*Al Dirigente Scolastico dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA)*

**MODULO DI CANDIDATURA – Linea di intervento A**

**per partecipare all’Avviso pubblico in oggetto**

**OGGETTO:** **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –**

**Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1**

**“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.**

**Titolo Progetto: “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”**

**Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626**

**Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

Qui di seguito si riassumono le figure per le quali si può proporre candidatura:

* **n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua,** comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) **per la lingua inglese,** ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere 38 ore di attività di formazione, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00, in un corso di formazione co-curriculare, ossia svolto fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, **per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.**
* **n.3 incarichi**, **da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua,** comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) **per la lingua inglese,** ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, **per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, ciascun corso di 38 ore,** per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 per ognuno dei tre incarichi, **per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.**
* **n.4 incarichi**, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, **di docente tutor nei 4 corsi co-curriculari**, per il potenziamento delle competenze **nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi)** dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); ogni incarico sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi, da svolgersi durate le 38 ore di formazione dei corrispondenti corsi di potenziamento linguistico nei quali si svolge il ruolo di tutor, per il supporto alle attività di formazione.
* **n.4 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 38 ore ciascuno**, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi, **per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo**, costituito da n.4 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento, programmeranno e gestiranno le attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a il residente a \_ in via/piazza n. ,

C.F. tel.

e-mail

pec

Partita IVA

***CHIEDE***

l'ammissione alla selezione relativa all’Avviso in oggetto per svolgere l’incarico individuale (specificare l’incarico/i per cui si chiede l’ammissione alla selezione e, qualora richiesto, l’ordine di scuola interessato)\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e per le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

**Requisiti generali (validi per tutti gli incarichi individuali in oggetto):**

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell’insegnamento e/o dell’interazione con minori;
* non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell’insegnamento e/o dell’interazione con minori;
* non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
* ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

***DICHIARA, altresì,***

di essere in possesso dei seguenti requisiti professionali (**distinti per gli specifici incarichi individuali in oggetto**), così come di seguito specificato:

* **Incarico di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua,** **comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER** (Quadro Comune Europeo di Riferimento) **per la lingua inglese, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado.**

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, edizione 2020.

“Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché il corso di lingua da attivare fa riferimento al conseguimento della certificazione di livello A2, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all’insegnamento oppure una certificazione per l’insegnamento dell’inglese a discenti che non parlano l’inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Se non madrelingua, per il possesso del livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue, si fa riferimento al Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, “Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico”. In questo caso, il docente formatore esperto dovrà essere abilitato all’insegnamento, o avere titolo di studio che permette l’accesso all’insegnamento, nell’ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico.

* **Incarico** **di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua,** **comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER** (Quadro Comune Europeo di Riferimento) **per la lingua inglese, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria.**

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, edizione 2020.

“Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché i corsi di lingua da attivare fanno riferimento al conseguimento della certificazione di livello A1, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all’insegnamento oppure una certificazione per l’insegnamento dell’inglese a discenti che non parlano l’inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Se non madrelingua, per il possesso del livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue, si fa riferimento al Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, “Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico”. In questo caso, il docente formatore esperto dovrà essere abilitato all’insegnamento, o avere titolo di studio che permette l’accesso all’insegnamento, nell’ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico.

\*N.B. Per la scuola primaria saranno attivati n. 3 corsi: n. 2 corsi (CORSO 1 e CORSO 2), per gli alunni che frequenteranno le classi quinte a tempo normale e n. 1 corso (CORSO 3), per gli alunni che frequenteranno le classi quinte e tempo pieno; quando sarà attivo il servizio di mensa scolastica, il CORSO 3 si svolgerà il sabato mattina. Pertanto, i docenti che presentano candidatura per gli incarichi di tutor, indicheranno per quanti e quali corsi sono interessati, specificandolo opportunamente.

* **Incarico** **di docente tutor nei 4 corsi co-curriculari**, per il potenziamento delle competenze **nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi)** dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA).

Il docente tutor dovrà essere un docente dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

1. essere docente appartenente all’ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento linguistico oppure essere in possesso dell’abilitazione all’insegnamento per quell’ordine di scuola o avere un titolo di studio che permette l’accesso all’insegnamento per quell’ordine di scuola;
2. avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca) - per il corso di potenziamento linguistico rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado;
3. avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca), oppure essere in possesso dell’idoneità all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria - per i corsi di potenziamento linguistico rivolti agli alunni della scuola primaria.

\*N.B. Per la scuola primaria saranno attivati n. 3 corsi: n. 2 corsi (CORSO 1 e CORSO 2), per gli alunni che frequenteranno le classi quinte a tempo normale e n. 1 corso (CORSO 3), per gli alunni che frequenteranno le classi quinte e tempo pieno; quando sarà attivo il servizio di mensa scolastica, il CORSO 3 si svolgerà il sabato mattina. Pertanto, i docenti che presentano candidatura per gli incarichi di tutor, indicheranno per quanti e quali corsi sono interessati, specificandolo opportunamente.

* **Incarico** **per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo**, **costituito da n.4 docenti.**

Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A dovrà essere un docente dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), che abbia almeno una delle seguenti caratteristiche:

1. essere un docente abilitato all’insegnamento delle lingue straniere (inglese e/o francese) o delle STEM nella scuola secondaria;
2. essere un docente idoneo all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria;
3. avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese e/o francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca);
4. avere una formazione certificata di almeno 10 ore su coding e/o pensiero computazionale e/o robotica educativa e/o metodologia “tinkering” e/o software di modellazione tridimensionale e stampante 3D e/o didattica delle discipline STEM;
5. avere una formazione certificata di almeno 10 ore su didattica delle lingue straniere e/o metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning;
6. aver svolto incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o funzione strumentale e/o animatore digitale;
7. aver ricoperto incarichi di almeno 20 ore in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti alle STEM e al Multilinguismo.

**Esplicitare i requisiti professionali posseduti, in relazione agli incarichi per chi si chiede la partecipazione, così come precedentemente indicati in relazione a ciascun incarico per cui si concorre:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione, generali e professionali, mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Come previsto dall’Avviso, allega:

1. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto (\*)
2. Copia di un documento di identità valido (\*)

\* La mancanza dei suddetti documenti comporta l'esclusione dalla selezione

Elegge, come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione, la seguente casella di posta elettronica, che è la stessa dalla quale è stato effettuato l’inoltro del presente modulo di candidatura:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni e del Regolamento UE 679/2016,

**dichiara di aver preso visione dell’Informativa sul trattamento dei dati personali e normativa relativa alla protezione dei dati, riportata nell’art.5 dell’Avviso pubblico richiamato nel presente modulo di candidatura**

***e AUTORIZZA***

L’I.C. “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto, le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche, etc.).

Luogo e data,

 Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a il residente a \_

in via/piazza n. ,

C.F. tel.

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000

**DICHIARA che corrisponde a verità quanto riportato da egli stesso / ella stessa nella colonna n.3**

**Tabella di autovalutazione – Compilare le colonne n.3 e n.4**

* **Incarico di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese**, **in n. 1 corso di formazione co-curriculare,** ossia svolto fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese **degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado** dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Titoli culturali e percorsi formativi** | **Punteggio max 60 punti** | **Descrizione sintetica dei titoli culturali e dei percorsi formativi indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;A3 - il docente formatore esperto è in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022. | A1: 20 puntiA2: 10 puntiA3: 5 punti(si valuta solo una delle tre condizioni: A1, A2, o A3)  |  |  |  |
| A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofonoA5 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2 o A3; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2 o A3) | A4: 10 puntiA5: 8 punti(si valuta solo una delle due condizioni: A4 o A5)  |  |  |  |
| A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);A7 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale). | A6: 10 puntiA7: 8 punti(si valuta solo una delle due condizioni: A6 o A7)  |  |  |  |
| A8 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner | 5 punti |  |  |  |
| A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL | max 15 punti3 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili |  |  |  |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Esperienze professionali****(sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall’a.s.2018/2019)** | **Punteggio max 40 punti** | **Descrizione sintetica delle esperienze lavorative indicate in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 20 punti4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili |  |  |  |
| B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di II grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 8 punti2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili |  |  |  |
| B3 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 8 punti2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili |  |  |  |
| B4 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare | max 4 punti2 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento. |  |  |  |

* **Incarico di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese**, per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, **per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria** dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); **percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Titoli culturali e percorsi formativi** | **Punteggio max 60 punti** | **Descrizione sintetica dei titoli culturali e dei percorsi formativi valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;A3 - il docente formatore esperto è in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022. | A1: 20 puntiA2: 10 puntiA3: 5 punti(si valuta solo una delle tre condizioni: A1, A2, o A3)  |  |  |  |
| A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofono A5 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2 o A3; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2 o A3) | A4: 10 puntiA5: 8 punti(si valuta solo una delle due condizioni: A4 o A5)  |  |  |  |
| A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono: Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);A7 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono: Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale). | A6: 10 puntiA7: 8 punti(si valuta solo una delle due condizioni: A6 o A7)  |  |  |  |
| A8 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner | 5 punti |  |  |  |
| A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL. | max 15 punti3 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili |  |  |  |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Esperienze professionali****(sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall’a.s.2018/2019)** | **Punteggio max 40 punti** | **Descrizione sintetica delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 20 punti4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili |  |  |  |
| B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 8 punti2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili |  |  |  |
| B3 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di II grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane | max 8 punti2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili |  |  |  |
| B4 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare | max 4 punti2 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento. |  |  |  |

* **Incarico di docente tutor nei 4 corsi co-curriculari, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Titolo culturali e percorsi formativi** | **Punteggio max 60 punti** | **Descrizione sintetica dei titoli culturali e dei percorsi formativi valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| **A1** - Il docente tutor ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C2 / C1 / B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca).N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, “è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere”. | Livello C2: 20 puntiLivello C1: 10 puntiLivello B2: 5 punti(si valuta solo una delle tre condizioni di livello della conoscenza e certificazione linguistica posseduta) |  |  |  |
| **A2** - Il docente tutor è in possesso dell’idoneità all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria | 10 punti |  |  |  |
| **A3** - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) | 10 punti |  |  |  |
| **A4** – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale); | max 10 punti5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili |  |  |  |
| **A5** – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione. | max 10 punti2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili |  |  |  |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Esperienze professionali****(sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall’a.s.2018/2019)** | **Punteggio max 40 punti** | **Descrizione sintetica delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| **B1** - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione. | max 20 punti4 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili2 punti per ogni corso di almeno 15 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico |  |  |  |
| **B2** - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per ampliamenti dell’offerta formativa diversi dal potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione. | max 8 punti2 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili1 punti per ogni corso di almeno 15 ore, sino ad un massimo di 8 corsi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico |  |  |  |
| **B3** - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di formatore esperto o di tutor, di almeno 20 ore, in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al Multilinguismo. | max 6 punti3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 2 incarichi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico |  |  |  |
| **B4** - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale | max 6 punti3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 2 incarichi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico  |  |  |  |

* **Incarico per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo, costituito da n.4 docenti:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Titoli culturali e percorsi formativi** | **Punteggio max 60 punti** | **Descrizione sintetica dei titoli culturali e dei percorsi formativi valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| **A1** – Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese o francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca).N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, “è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere”. | 10 punti |  |  |  |
| **A2** - Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A è abilitato all’insegnamento delle lingue straniere (inglese e/o francese) o delle STEM nella scuola secondaria oppure è in possesso dell’idoneità all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria  | 15 punti |  |  |  |
| **A3** - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) | 8 punti |  |  |  |
| **A4** – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL oppure concernenti il coding e/o il pensiero computazionale e/o la robotica educativa e/o la metodologia “tinkering” e/o il software di modellazione tridimensionale e la stampante 3D e/o la didattica delle discipline STEM oppure su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale). | max 12 punti6 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili |  |  |  |
| **A5** – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL oppure concernenti il coding e/o il pensiero computazionale e/o la robotica educativa e/o la metodologia “tinkering” e/o il software di modellazione tridimensionale e la stampante 3D e/o la didattica delle discipline STEM. | max 10 punti2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 2 corsi valutabili |  |  |  |
| **A6** – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale.  | 5 punti |  |  |  |
| **Colonna n.1** | **Colonna n.2** | **Colonna n.3** | **Colonna n.4** | **Colonna n.5** |
| **Esperienze professionali****(sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall’a.s. 2018/2019)** | **Punteggio max 40 punti** | **Descrizione sintetica delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo.** | **Punti****Auto-valutazione** | **Punti attribuiti dalla****Commissione** |
| **B1** - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di formatore esperto o di tutor, di almeno 20 ore, in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR o con altri fondi aggiuntivi rispetto al fondo MOF. | max 15 punti5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico |  |  |  |
| **B2** - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale e/o di animatore digitale | max 15 punti5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico  |  |  |  |
| **B3** - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curriculari, ossia svolti fuori dall’ordinario orario delle lezioni scolastiche, per ampliamenti dell’offerta formativa, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione. | max 10 punti2,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabiliN.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d’incarico |  |  |  |

Si allega alla presente il proprio curriculum vitae, formativo e professionale, in formato europeo, riportante in calce la seguente dichiarazione: “Consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o uso di atti falsi, ai sensi dell’art.76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara, ai sensi degli artt.46 e 47 del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae sono vere”.

Luogo e data Firma

**N.B.**

**SE IL MODULO DI CANDIDATURA NON È FIRMATO DIGITALMENTE, APPORRE LA FIRMA AUTOGRAFA SU OGNI FOGLIO.**