








**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|--|---|--|
|   Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723 | <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p> |    Tel. uffici 080-3858290 |
|--|---|--|

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"

Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D230029900061G

CIG: B13F96AAAB

**DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE,
PER LA VALUTAZIONE**

**DELLA DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA E DELLE OFFERTE TECNICHE ED ECONOMICHE,
PRESENTATE DA ASPIRANTI APPALTATORI,
PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO, AI SENSI DELL'ART.50, COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS.36/2023**

DEI SEGUENTI SERVIZI E FORNITURE:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;**
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**

- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico n. 2301/U del 28.03.2024, per raccogliere le manifestazioni di interesse, da parte di aspiranti appaltatori, per partecipare ad un confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, utilizzando la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it>, per l'individuazione di un appaltatore a cui affidare i servizi e le forniture di seguito enucleati, mediante la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023, nell'ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

VISTO in particolare, l'art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione d'interesse, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 12.04.2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 12.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte degli operatori economici come di seguito specificato:

- English Express Italy, con sede in Bari – C.so Sonnino n.48 – P.I. n. 06030650722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con n. prot. 2506 del 09.04.2024;
- Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con n. prot. 2573 dell'11.04.2024;
- MTM Project, con sede in Monopoli – Via L. Ariosto n. 25 – P.I. n.07066530721, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con n. prot. 2574 dell'11.04.2024;

VISTO il Capitolato Tecnico redatto da questa istituzione scolastica , prot. 2627 n. del 15/04/2024, con l'esplicitazione dei servizi e forniture richiesti per affidamento dei servizi e delle forniture in oggetto, ai

sensi del dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023 (Art. 1), i criteri di aggiudicazione dell'appalto (Art. 2) e la documentazione amministrativa richiesta (Art. 3);

VISTA la RDO n. 4262841 – Confronto di preventivi per affidamento diretto dei servizi di formazione e certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico (che rimanda integralmente al capitolato tecnico redatto e alla richiesta di documentazione amministrativa richiesta) pubblicata in data 15 aprile sul portale e-Procurement Acquistinrete – MEPA e assunta al Protocollo con n. 2634/U di pari data, indirizzata agli operatori economici che hanno presentato la manifestazione d'interesse entro il 12 aprile 2024 di seguito specificati:

- English Express Italy, di Bari – P.I. n. 06030650722
- Fondazione Lord Byron College, di Bari –P.I. n. 0735630722
- MTM Project, di Monopoli (Ba) – P.I. n.07066530721;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute da parte degli operatori economici di cui sopra, sulla base dei criteri di aggiudicazione dell'appalto di cui all'art. 2 del Capitolato Tecnico, al fine di individuare l'operatore/gli operatori economico/i idoneo/i all'affidamento diretto dei servizi di formazione e certificazione linguistica – fornitura di materiale didattico come sopra delineati, nell'ambito del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linee di Intervento A e B;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice, costituita per la valutazione della documentazione amministrativa e delle offerte tecniche ed economiche pervenute, relativamente alla procedura per l'affidamento diretto dei servizi di formazione e certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico nell'ambito del progetto “**STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**”, codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626, codice unico di progetto (CUP): F64D23002990006 - Linee di Intervento A e B, deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO che i docenti Castelli Valeria, Memmolo Daniela, Zinni Nunzia e Sisto Filomena sono stati incaricati quali docenti componenti dei gruppi di lavoro per le stem e il multilinguismo e per il multilinguismo, per lo svolgimento di attività tecnica, per la realizzazione degli interventi programmati, rispettivamente nella linea di intervento A e nella linea di intervento B

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione giudicatrice, costituita per la valutazione della documentazione amministrativa e delle offerte tecniche ed economiche pervenute dagli aspiranti appaltatori, il prof. Federico Nicolai, Dirigente Scolastico, in qualità di Presidente, le docenti Castelli Valeria, Memmolo Daniela, Zinni Nunzia (Componenti) e Sisto Filomena (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata la Commissione, per la valutazione della documentazione amministrativa e delle offerte tecniche ed economiche, pervenute dagli aspiranti appaltatori dei servizi e forniture in oggetto, ai fini dell'aggiudicazione dell'appalto. La Commissione è costituita come segue:

| Ruolo | Nominativo | Altro incarico PNRR M4C1I3.1 |
|------------|-------------------------------|--|
| Presidente | Prof. Federico Nicolai (D.S.) | DIREZIONE, GESTIONE E COORDINAMENTO - Linee di intervento A e B |
| Componente | Castelli Valeria | Attività tecnica nel gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di intervento B |
| Componente | Sisto Filomena | Attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linee di intervento A e B |
| Componente | Zinni Nunzia | Attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A |
| Componente | Memmolò Daniela | Attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A |

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, opportunamente individuato in sede di riunione;
3. **I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.**
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari, anche con riferimento agli aspiranti appaltatori, la cui documentazione amministrativa e offerte tecniche ed economiche vengono analizzate.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le offerte tecniche ed economiche utilmente pervenute e la relativa documentazione amministrativa richiesta, conformemente a quanto specificato nel Capitolato.
2. All'esito della seduta, per la valutazione della documentazione amministrativa e delle offerte tecniche ed economiche pervenute, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato, ai sensi della normativa sulla trasparenza, nelle destinazioni di seguito trascritte.
 - Sull'albo on line della Istituzione scolastica, al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723
 - Nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customerr_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730
 - Nella sezione PNRR del sito web della scuola, al seguente link:
<https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.