



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R	  Tel. uffici 080-3858290
--	--	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo pretorio online
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"

Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006

Decreto dirigenziale per il conferimento degli incarichi individuali relativi a:

- **"PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE",**
 - **"PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, IN LINGUA FRANCESE",**
- così come di seguito descritto.

- i. Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di seguito descritti.

"Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – Francese"

- n. 1 incarico, di n. 38 ore, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso co-curricolare, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), a.s.2024/2025, finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française.

"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"

Scuola Infanzia

- n. 3 incarichi, di 10 ore ciascuno, da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in percorsi svolti in modalità curricolare, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

Scuola Primaria, distinti come segue:

- n. 2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s. 2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico;
- n. 11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare (incarico da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio);
- n. 2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s. 2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni (incarico da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio);
- n. 3 incarichi, di 20 ore ciascuno, di docente tutor (incarico da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio) in percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze).

ii. Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, di seguito descritti.

"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – Francese"

- n. 1 incarico, di n. 38 ore, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle classi 2^a della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), a.s.2024/2025, finalizzato all'esame per il rilascio della certificazione linguistica DELF A1 (livello A1 del QCER), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française.

"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"

Scuola Infanzia

- n. 3 incarichi, di 10 ore ciascuno, da svolgere nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in percorsi svolti in modalità curricolare, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica.

Scuola Primaria, distinti come segue:

- n. 11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; incarichi da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica;
- n. 5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s. 2024/2025, da svolgersi nell'a.s. 2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; incarichi da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni*»

funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO, in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 destinato alla realizzazione di Percorsi formativi STEM, digitali e linguistici, per alunni;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 140 del 14/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1651/U del 09.03.2024;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della figura professionale del docente Tutor e del docente Esperto formatore per i corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché per il corso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua francese; corsi di formazione destinati agli alunni dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto, nell'ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, (CUP F64D23002990006);

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

VISTO il Decreto n. 2880/U del 26/04/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione interna volta al conferimento degli incarichi individuali per lo svolgimento del ruolo di tutor nei corsi formazione per il potenziamento linguistico del francese e per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, riservati a docenti in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), nonché degli incarichi individuali di docente esperto formatore (per i corsi di potenziamento linguistico e potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione), riservati prioritariamente a docenti in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto e, in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, affidabili a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, per la realizzazione della Progettualità finanziata con i fondi del PNRR nell'ambito del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di intervento A;

VISTO l'Avviso prot. n. 3155/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09.05.2024, per la selezione delle figure professionali del Docente Tutor e del Docente Esperto Formatore per i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche (Francese), nonché delle competenze STEM, digitali e di innovazione, destinati agli alunni di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, in possesso delle caratteristiche (requisiti generali e professionali), così come esplicitato nell'art. 2 del predetto Avviso;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 24/05/2024;*

PRESO ATTO che alla data del 24 maggio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute, per le figure professionali come di seguito specificate, le candidature presentate da docenti interni e/o esterni all'istituto comprensivo, in possesso dei requisiti generali e professionali di ammissione richiesti per ricoprire gli incarichi individuali, così come indicati nell'art. 2 dell'Avviso, e valutabili secondo gli specifici criteri di selezione delle candidature riportati nell'art. 3 dell'Avviso stesso.

Docente TUTOR nel corso co-curricolare per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), a.s.2024/2025

Candidature presentate per il suddetto incarico:

- 1) **Novielli Benedetta**, docente di Scuola Secondaria di 1° grado, candidatura per n. 1 corso, assunta agli atti con prot. n. 3529/E del 22/05/2024

Docente TUTOR in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare / co-curricolare, da svolgere negli aa.ss.2023/2024 e 2024/2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025:

Candidature presentate per i suddetti incarichi:

✓ **Scuola dell'Infanzia – sezioni ultimo anno (alunni 5enni) a.s. 2024/25:**

- 1) **Caporusso Eleonora**, docente di Scuola dell'Infanzia, candidatura di Docente Tutor per n. 2 corsi, assunta agli atti con prot. n. 3571 del 23.05.2024;
- 2) **Lepore Stefania Maria Vanessa**, docente di Scuola dell'Infanzia, candidatura per n. 1 corso, assunta agli atti con prot. n. 3497 del 21.05.2024;

✓ **Scuola Primaria**

classi 1^ a.s. 2023/24:

- 1) **Scaltrito Vanessa**, docente di Scuola Primaria, candidatura di Docente Tutor per le classi prime a.s. 2023.2024, assunta agli atti con prot. n. 3580 del 24.05.2024;

classi 1^ a.s. 2024/25:

- 1) **Mongelli Antonella**, docente di Scuola Primaria, candidatura di Docente Tutor per le classi prime a.s. 2024/25 prot. n. 3578 del del 24.05.2024;

classi 4^ a.s. 2024/25:

- 1) **Masellis Patrizia**, docente di Scuola Primaria, candidatura di Docente Tutor per le classi quarte a.s. 2024/25 prot. n. 3536 del 22.05.2024;

classi 5^ a.s. 2024/25:

- 1) **De Santis Rossana**, docente di Scuola Primaria, candidatura di Docente Tutor per le classi quinte a.s. 2024/25 prot. n. 3537 del 22.05.2024;

✓ **Scuola Secondaria di 1° grado (classi 1^, 2^ e 3^ a.s. 2024/2025),**

- 1) **D'Amore Claudia**, docente interno all'I.C. "Rita Levi-Montalcini di Bitritto", candidatura per le classi 1^ assunta agli atti domanda con prot. 3583/E del 24.05.2024;
- 2) **Riccardi Adriana**, docente interno all'I.C. "Rita Levi-Montalcini di Bitritto", candidatura per le classi 2^ assunta agli atti domanda con prot. 3581/E del 23.05.2024;
- 3) **Forcillo Maria**, docente interno all'I.C. "Rita Levi-Montalcini di Bitritto", candidatura per le classi 3^ assunta agli atti domanda con prot. 3569/E del 23.05.2024;

ESPERTO Formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – Francese", corso co-curricolare per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della S.S. di 1° grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), (incarico individuale da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime).

Candidature presentate per il suddetto incarico:

- 1) **Dal Castello Brigitte**, docente in servizio c/o altra istituzione scolastica, candidatura assunta agli atti con prot. 3480/E del 20.05.2024.

ESPERTO Formatore in “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere” (incarico individuale da destinare, prioritariamente a docenti dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l’istituto delle collaborazioni plurime); corsi svolti in modalità curricolare, rivolti agli alunni come di seguito specificato:

Candidature presentate per i suddetti incarichi:

✓ **Scuola dell’Infanzia – sezioni ultimo anno (alunni 5enni) a.s. 2024/25:**

- 1) **Arbore Simone**, docente interno all’I.C. “Rita Levi-Montalcini di Bitritto”, candidatura assunta agli atti con prot. n. 3584 del 24.05.2024;

✓ **Scuola Primaria classi 3^, 4^ e 5^ a.s. 2024/25;**

- 1) **Arbore Simone**, docente interno all’I.C. “Rita Levi-Montalcini di Bitritto”, candidatura assunta agli atti con prot. n. 3584 del 24.05.2024;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice, appositamente nominata con Decreto prot. n. 3711/U del 29.05.2024 ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 del precitato Avviso di selezione;

VISTI i verbali, assunti agli atti con Prot. n. 3776 del 01.06.2024, redatti dalla Commissione giudicatrice appositamente nominata per la valutazione delle candidature pervenute, riunitasi in data 29, 30 e 31 maggio, che riportano altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritte dalla stessa Commissione, per le figure professionali di Docente Tutor e Esperto formatore nei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (francese) per gli alunni delle classi 2^ di S.S. di 1° grado, nonché per le figure professionali di Docente Tutor e Esperto formatore nei percorsi di potenziamento delle competenze Stem e digitali riservati agli alunni dell’I.C. “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto , come sopra specificato, da cui risulta quanto segue:

Figura professionale Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM svolti in modalità co-curricolare, **da svolgersi nell’a.s.2023/24:**

Nome del candidato	Candidatura per figura professionale e classe/sezione	Punteggio (Max 52) per sez. A Avviso: "Titoli culturali e percorsi formativi" attribuito da Commissione giudicatrice	Punteggio (Max 48) per sezione B dell'Avviso: "Esperienze professionali" attribuito dalla Commissione giudicatrice	Punteggio Tot. attribuito da Commissione giudicatrice
Scaltrito Vanessa	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 1^ Sc. Primaria, a.s.2023/2024	25	0	25/100

Figura professionale Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (francese) e STEM, **da svolgersi nell’a.s. 2024/25:**

Nome del candidato	Candidatura per figura professionale	Punteggio (Max 52) per sez. A Avviso: "Titoli culturali e percorsi formativi" attribuito da Commissione giudicatrice	Punteggio (Max 48) per sezione B dell'Avviso: "Esperienze professionali" attribuito dalla Commissione giudicatrice	Punteggio Tot. attribuito da Commissione giudicatrice
Novielli Benedetta	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento lingua francese cl. 2 ^ di S.S. di 1° grado	20	9	29/100
Caporusso Eleonora	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM 3^anno sezioni Sc. Infanzia	32	0	32/100
Lepore Stefania M. V.	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM 3^anno sezioni Sc. Infanzia	20	9	29/100
Mongelli Antonella	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 1^ Sc. Primaria	42	0	42/100
Masellis Patrizia	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 4^ Sc. Primaria	25	6	31/100
De Santis Rossana	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 5^ Sc. Primaria	25	12	37/100
D’Amore Claudia	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 1 ^ di S.S. di 1° grado	30	/	30/100

Riccardi Adriana	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 2 ^a di S.S. di 1° grado	25	/	25/100
Forcillo Maria	Docente TUTOR in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 3 ^a di S.S. di 1° grado	35	27	62/100

Figura professionale Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (francese):

Nome del candidato	Candidatura per figura professionale	Punteggio (Max 52) per sez. A Avviso: "Titoli culturali e percorsi formativi" attribuito da Commissione giudicatrice	Punteggio (Max 48) per sezione B dell'Avviso: "Esperienze professionali" attribuito dalla Commissione giudicatrice	Punteggio Tot. attribuito da Commissione giudicatrice
Dal Castello Brigitte	ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento lingua francese cl. 2 ^a di S.S. di 1° grado, a.s.2024/2025	18	38	56/100

Figura professionale Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM in modalità co-curricolare, da svolgere nell'a.s.2024-2025:

Nome del candidato	Candidatura per figura professionale e classe/sezione	Punteggio (Max 52) per sez. A Avviso: "Titoli culturali e percorsi formativi" attribuito da Commissione giudicatrice	Punteggio (Max 48) per sezione B dell'Avviso: "Esperienze professionali" attribuito dalla Commissione giudicatrice	Punteggio Tot. attribuito da Commissione giudicatrice
Arbore Simone	Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM sezioni ultimo anni Scuola Infanzia	29 punti	48 punti	77/100
	Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 3 ^a Sc. Primaria			
	Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 4 ^a Sc. Primaria			
	Docente ESPERTO in corsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM cl. 5 ^a Sc. Primaria			

VISTE le dichiarazioni rese dal personale Docente incaricato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativamente alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'attività di docente Tutor e/o Esperto Formatore nei corsi co-curricolari, per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni delle classi interessate di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Bitritto, come sopra descritti;

DATO ATTO che i docenti sopra riportati, ad eccezione della prof.ssa Dal Castello Brigitte, Docente Esperto per i corsi di potenziamento di francese, incaricati per lo svolgimento delle attività di Docente Tutor e/o Esperto Formatore oggetto del presente Decreto, connesse con la realizzazione del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE", Linea di intervento A, sono dipendenti di questo Istituto;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Dal Castello Brigitte, esperta madre lingua francese, docente in servizio c/o altra Istituzione scolastica, svolgerà l'incarico individuale di Docente madrelingua nel corso di potenziamento linguistico per la preparazione all'esame di certificazione francese DELF A1, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, previa autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte della scuola di appartenenza/servizio;

CONSIDERATO che i suddetti docenti vengono nominati per lo svolgimento dell'incarico connesso con il ruolo di Docente Tutor e/o Esperto Formatore delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR M4 C1 I3.1 "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE", Linea di intervento A – D.M. 65/2023 (CUP): F64D23002990006;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria DEFINITIVA di cui ai verbali del 29, 30 e 31 maggio 2024, acquisiti con protocollo n. 3776 del 01.06.2024, della Commissione incaricata con Decreto n prot. n. 3711/U del 29.05.2024:

Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA):

Docente Tutor per il corso co-curriculare per il potenziamento delle competenze linguistiche (francese):

Nome del candidato	Punteggio totale attribuito dalla Commissione giudicatrice	Incarico attribuito dalla Commissione giudicatrice	Ore incarico	n. incarichi attribuiti	n. ore incarico attribuiti
Novielli Benedetta	29/100	Docente-tutor cl. 2^ SS1° gr. a.s. 24/25	38	1	38

- ✓ Docente Tutor per i corsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni di Scuola Primaria dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) da svolgersi nell'a.s. nell'a.s. 2023/24 :

Nome del candidato	Punteggio totale attribuito dalla Commissione giudicatrice	Incarico attribuito dalla Commissione giudicatrice	Ore incarico	n. incarichi attribuiti	n. ore incarichi attribuiti
Scaltrito Vanessa	25/100	Docente-tutor cl. 1^ S. Primaria a.s. 2023/2024	10	2	20

- ✓ Docente Tutor per i corsi curriculari e co-curricolari per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), da svolgersi nell'a.s.2024/25 come di seguito enucleato:

Nome del candidato	Punteggio totale attribuito dalla Commissione giudicatrice	Incarico attribuito dalla Commissione giudicatrice	Ore incarico	n. incarichi attribuiti	n. ore incarichi attribuiti
Caporusso Eleonora	32/100	Docente-tutor alunni Senni Sc. Infanzia. a.s. 24/25	10	2	20
Lepore Stefania M. V.	29/100	Docente-tutor alunni Senni Sc. Infanzia. a.s. 24/25	10	1	10
Mongelli Antonella	42/100	Docente-tutor cl. 1^ Scuola Primaria a.s. 24/25	10	2	20
Masellis Patrizia	31/100	Docente-tutor cl. 4^ Scuola Primaria a.s. 24/25	12	5	60
De Santis Rossana	37/100	Docente-tutor cl. 5^ Scuola Primaria a.s. 24/25	12	6	72
D'Amore Claudia	21/100	Docente-tutor cl. 1^ SS1° gr. a.s. 24/25	20	1	20
Riccardi Adriana	24/100	Docente-tutor cl. 2^ SS1° gr. a.s. 24/25	20	1	20
Forcillo Maria	57/100	Docente-tutor cl. 3^ SS1° gr. a.s. 24/25	20	1	20

Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime:

- ✓ Docente Esperto Formatore per i corsi per il potenziamento delle **competenze linguistiche (francese)** da svolgersi nell'a.s.2024/2025 :

Nome del candidato	Punteggio totale attribuito dalla Commissione giudicatrice	Incarico attribuito dalla Commissione giudicatrice	Ore incarico	n. incarichi attribuiti	n. ore incarico attribuiti
Dal Castello Brigitte	56/100	Docente esperto formatore cl. 2^ SS1° gr. a.s. 24/25	38	1	38

- ✓ Docente Esperto Formatore per i corsi per il potenziamento delle **competenze STEM, digitali e di innovazione** da svolgersi nell'a.s. 2024/25 :

Nome del candidato	Punteggio totale attribuito dalla Commissione giudicatrice	Incarico attribuito dalla Commissione giudicatrice	Ore incarico	n. incarichi attribuiti	n. ore incarichi
--------------------	--	--	--------------	-------------------------	------------------

					attribuiti
Arbore Simone	77/100	Docente esperto formatore Sezioni 3 ^a anno Sc. Infanzia a.s. 24/25	10	3	30
		Docente esperto formatore cl. 3 ^a S.P. a.s. 2024/25	10	5	50
		Docente esperto formatore cl. 5 ^a S.P. a.s. 2024/25	12	5	60
		Docente esperto formatore cl. 5 ^a S.P. a.s. 2024/25	12	6	72

- **DI AGGIUDICARE, IN VIA DEFINITIVA, GLI INCARICHI INDIVIDUALI IN OGGETTO**, per la realizzazione delle attività connesse con il progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A, come di seguito specificato:

Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA):

- ✓ Incarico di Docente Tutor, **da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, nel corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni** per il corso di potenziamento delle **competenze linguistiche (francese)** - a.s. 2024/25 :

Nominativo del Docente Tutor	Classe/sezione	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare ore effettivamente prestate)
Novielli Benedetta	cl. 2 ^a SS1° gr. a.s. 24/25	38	€ 34,00	€ 1.292,00

- ✓ Incarico di Docente Tutor, in percorsi di attività co-curricolare per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico:

Nominativo del Docente Tutor	Classe/sezione	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare ore effettivamente prestate)
Scaltrito Vanessa	cl.1 ^a Scuola Primaria a.s. 2023/24	n. 20 ore (n.2 incarichi da 10 ore l'uno)	€ 34,00	€ 680,00

- ✓ Incarico di Docente Tutor per i corsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), da svolgersi nell'a.s. 2024/25, percorsi curriculari e co-curriculari, come di seguito enucleato:

Nominativo del Docente Tutor	Classe/sezione	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare ore effettivamente prestate)
Caporusso Eleonora	alunni Senni Sc. Infanzia. a.s. 24/25	n. 20 ore (n.2 incarichi da 10 ore l'uno)	€ 34,00	€ 680,00
Lepore Stefania M. V.	alunni Senni Sc. Infanzia. a.s. 24/25	n. 10 ore	€ 34,00	€ 340,00
Mongelli Antonella	cl. 1 ^a Scuola Primaria a.s. 24/25	n. 20 ore (n.2 incarichi da 10 ore l'uno)	€ 34,00	€ 680,00
Masellis Patrizia	cl. 4 ^a Scuola Primaria a.s. 24/25	n. 60 ore (n.5 incarichi da 12 ore l'uno)	€ 34,00	€ 2.040,00
De Santis Rossana	cl. 5 ^a Scuola Primaria a.s. 24/25	n. 72 ore (n.6 incarichi da 12 ore l'uno)	€ 34,00	€ 2.448,00
D'Amore Claudia	cl. 1 ^a SS1° gr. a.s. 24/25	n. 20 ore	€ 34,00	€ 680,00

Riccardi Adriana	cl. 2^ SS1° gr. a.s. 24/25	n. 20 ore	€ 34,00	€ 680,00
Forcillo Maria	cl. 3^ SS1° gr. a.s. 24/25	n. 20 ore	€ 34,00	€ 680,00

Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime:

- ✓ Docente Esperto Formatore per i corsi per il potenziamento delle **competenze linguistiche (francese)** da svolgersi nell'a.s.2024/25 :

Nominativo del Docente Esperto Formatore	Classe	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare ore effettivamente prestate)
Dal Castello Brigitte	cl. 2^ SS1° gr. a.s. 24/25	n. 38 ore	€ 79,00	€ 3.002,00

- ✓ Incarico di Docente Esperto Formatore in **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare:**

Nominativo del Docente Esperto Formatore	Classe	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare ore effettivamente prestate)
Arbore Simone	Sezioni ultimo anno Scuola Infanzia a.s. 24/25	n. 30 ore (n.3 incarichi da 10 ore l'uno)	€ 79,00	€ 2.370,00
	cl. 3^ S.P. a.s. 2024/25	n. 50 ore (n.5 incarichi da 10 ore l'uno)	€ 79,00	€ 3.950,00
	cl. 4^ S.P. a.s. 2024/25	n. 60 ore (n.5 incarichi da 12 ore l'uno)	€ 79,00	€ 4.740,00
	cl. 5^ S.P. a.s. 2024/25	n. 72 ore (n.6 incarichi da 12 ore l'uno)	€ 79,00	€ 5.688,00

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per ciascun docente assegnatario/a degli incarichi sopra enucleati (figura professionale Tutor e Esperto formatore) relativamente ai corsi di potenziamento delle competenze linguistiche, STEM, digitali e di innovazione, connessi con la realizzazione del progetto PNRR M4C1I3.1. "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A (per quanto riguarda il docente in servizio presso altra istituzione scolastica, sarà necessaria l'autorizzazione del Dirigente Scolastico ove questi presterà servizio nell'a.s.2024/2025, affinché si possa realizzare la collaborazione plurima);
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723 nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale", sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti", al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679 , nonché nella specifica sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/> , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.