



**Finanziato dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini"</b> Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) <b>E-mail: <a href="mailto:baic83600e@istruzione.it">baic83600e@istruzione.it</a></b> <b>Posta certificata: <a href="mailto:baic83600e@pec.istruzione.it">baic83600e@pec.istruzione.it</a></b> <b>sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivobitritto.it">www.istitutocomprensivobitritto.it</a></b> Codice Ente: <b>istsc_baic83600e</b> Codice univoco fattura elettronica: <b>UF3K9R</b></p>	   Tel. uffici 080-3858290
--	---	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo pretorio online

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Ai docenti di scuola che hanno presentato la propria candidatura per ricoprire l'incarico in oggetto

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".**

**Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"**

**Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626**

**Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006**

Decreto dirigenziale di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA  
per il conferimento dell'incarico individuale di Docente Tutor a personale docente  
di Scuola Secondaria di 1° grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)

**Incarichi individuali aggiudicati in via definitiva:**

n. 1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di Docente Tutor in 1 (uno) corso curriculare, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di 1° grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); l'incarico sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 34,00), da svolgersi, in presenza con il docente formatore esperto madrelingua inglese, durante le 38 ore di formazione, previste dal corso di potenziamento linguistico, nel quale si svolge il ruolo di tutor, per il supporto alle attività di formazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno*

2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO**, in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 destinato alla realizzazione di Percorsi formativi STEM, digitali e linguistici, per alunni;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 140 del 14/02/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1651/U del 09.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, (CUP F64D23002990006), di avvalersi della collaborazione di n. 4 docenti tutor nei rispettivi corsi co-curricolari, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni della S.S. di 1° grado (classi 3<sup>a</sup> - n. 1 corso) e della scuola primaria (classi 5<sup>a</sup> - n. 3 corsi) dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il periodo da aprile 2024 a dicembre 2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

**VISTO** il Decreto n. 2015/U del 19/03/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto la figura professionale del docente tutor in n. 4 corsi co-curricolari per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di cui n. 1 (uno) riservato alle classi terze della S.S. di 1° grado e n. 3 (tre) agli alunni delle classi quinte della scuola primaria da svolgersi da aprile 2024 a dicembre 2024 nell'ambito del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 2174/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 23.03.2024, in particolare per la figura professionale del Docente Tutor in possesso delle caratteristiche, così come esplicitato nell'art. 2;

**CONSIDERATO** che alla data dell'8 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute all'Istituzione n. 2 (due) istanze per la figura professionale di Docente Tutor relativamente al corso di potenziamento linguistico riservato agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado presentate dalle docenti Moriggi Elda e Capozzi Maria Michela in possesso dei requisiti professionali esplicitati nell'art. 2 del summenzionato Avviso di selezione (prot. n. 2174/U), a fronte della disponibilità di 1 (una) sola posizione per la figura di Docente Tutor per il corso di potenziamento di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge, per gli alunni della scuola secondaria di I grado;

**CONSIDERATO** che la Commissione giudicatrice delle candidature pervenute ha proceduto alla valutazione delle due candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 del precitato Avviso di selezione;

**VISTO** il verbale del 10 aprile 2024 (acquisito agli atti con protocollo di archiviazione n. 2774 del 20/04/2024) redatto dalla Commissione giudicatrice appositamente nominata, con Decreto prot. n. 2494/U del 09/04/2024, e incaricata della valutazione delle candidature pervenute, che riporta la graduatoria dei candidati idonei,

n. 1: Capozzi M. M.la con punti 32/100

n. 2: Moriggi E. con punti 24,5/100

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di merito e di aggiudicazione provvisoria Prot. n. 2901/U del 27 aprile 2024 che attribuisce, in via provvisoria, alla Prof.ssa Capozzi Maria Michela, Docente di Scuola Secondaria di 1° grado, l'incarico di Docente Tutor per il corso co-curricolare per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) da svolgersi da aprile 2024 a dicembre 2024 e finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge nell'ambito del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi entro il termine delle ore 13:00 del 4 maggio 2024 come riportato nel suddetto Decreto di aggiudicazione provvisoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Capozzi Maria Michela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativamente alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'attività di docente tutor nel corso co-curricolare, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> della scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Bitritto;

**DATO ATTO** che la prof.ssa Capozzi Maria Michela è dipendente di questo Istituto;

**CONSIDERATO** che la suddetta docente viene nominata per lo svolgimento dell'incarico connesso con il ruolo di Docente Tutor delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR M4 C1 I3.1 "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE" (CUP): F64D23002990006;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

### DECRETA

- di aggiudicare, in via DEFINITIVA, l'incarico di Docente Tutor per il corso co-curriculare per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), da svolgersi da settembre 2024 a dicembre 2024, e finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge nell'ambito del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A, alla Prof.ssa Capozzi Maria Michela, Docente di Scuola Secondaria di 1° grado;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di Docente Tutor per il corso co-curriculare per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) da svolgersi da settembre 2024 a dicembre 2024 e finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge nell'ambito del progetto PNRR M4 C1 I3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"- Linea di intervento A, come di seguito riportato:

Corso co-curriculare	Docente Tutor assegnato	Ore max incarico	Importo orario lordo stato (al lordo di ogni altro onere)	Importo massimo, complessivo e onnicomprensivo lordo stato (da rapportare alle ore effettivamente prestate)
<b>Corso n. 4</b>	<b>Capozzi Maria Michela</b>	<b>n. 38</b>	<b>€ 34,00</b>	<b>€ 1.292,00</b>

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per la prof.ssa Capozzi Maria Michela, assegnataria dell'incarico di Docente Tutor per il corso n. 4 per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge nell'ambito del progetto PNRR M4C1I3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Intervento A;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link:

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=93423180723](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723)

nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Personale", sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti", al seguente link:

[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679) ,

nonché nella specifica sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/> ,

ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**Il presente provvedimento viene notificato, altresì, ai due docenti di scuola che hanno presentato la propria candidatura per ricoprire l'incarico in oggetto**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Federico Nicolai (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.