

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**







Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	  Tel. uffici 080-3858290
--	---	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo pretorio online
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Agli aspiranti appaltatori che hanno risposto all'Avviso Pubblico, ns. prot.n.2301/U del 28/03/2024, per raccogliere manifestazioni di interesse, per partecipare ad un confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, utilizzando la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it>, per l'affidamento dei servizi e forniture in oggetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"

Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006

CIG: B13F96AAAB

DECRETO DIRIGENZIALE DI AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA DELL'APPALTO, PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO, AI SENSI DELL'ART.50, COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS.36/2023 DEI SEGUENTI SERVIZI E FORNITURE:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella**

lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;

- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico n. 2301/U del 28.03.2024, per raccogliere le manifestazioni di interesse, da parte di aspiranti appaltatori, per partecipare ad un confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, utilizzando la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it>, per l'individuazione di un appaltatore a cui affidare i servizi e le forniture di seguito enucleati, mediante la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023, nell'ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

VISTO in particolare, l'art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione d'interesse, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 12.04.2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 12.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte degli operatori economici come di seguito specificato:

- English Express Italy, con sede in Bari – C.so Sonnino n.48 – P.I. n. 06030650722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2506 del 09.04.2024;
- Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2573 dell'11.04.2024;
- MTM Project, con sede in Monopoli – Via L. Ariosto n. 25 – P.I. n.07066530721, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2574 dell'11.04.2024;

VISTO il Capitolato Tecnico redatto da questa istituzione scolastica , prot. 2627 n. del 15/04/2024, allegato alla RDO n. 4262841 , per l'affidamento diretto dei servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, servizi di certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico, contenente l'esplicitazione dei servizi e forniture richiesti (Art. 1), i criteri di aggiudicazione dell'appalto (Art. 2), la documentazione amministrativa richiesta (Art. 3), la costituzione della garanzia definitiva (Art. 4);

VISTA la RDO n. 4262841 – Confronto di preventivi, per affidamento diretto dei servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, servizi di certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico, che rimanda integralmente al capitolato tecnico redatto e alla richiesta di documentazione amministrativa definita, pubblicati in data 15 aprile sul portale eProcurement Acquistinrete – MEPA e assunta al Protocollo con n. 2634/U di pari data, indirizzata agli operatori economici che hanno presentato la manifestazione d'interesse entro il 12 aprile 2024, di seguito specificati:

- English Express Italy, di Bari – P.I. n. 06030650722
- Fondazione Lord Byron College, di Bari –P.I. n. 0735630722
- MTM Project, di Monopoli (Ba) – P.I. n.07066530721;

CONSIDERATO che in data 23 aprile è stata nominata con prot. n. 2839 la Commissione Giudicatrice, costituita dal prof. Federico Nicolai, Dirigente Scolastico, in qualità di Presidente, dalle docenti Castelli Valeria, Memmolo Daniela, Zinni Nunzia e Sisto Filomena, in possesso delle conoscenze tecniche e dei requisiti necessari, al fine di procedere all'esame della documentazione amministrativa e alla valutazione delle offerte tecniche ed economiche pervenute da parte degli operatori economici invitati, sulla base dei criteri di aggiudicazione dell'appalto di cui all'art. 2 del Capitolato Tecnico, ed individuare l'operatore/gli operatori economico/i idoneo/i all'affidamento diretto dei servizi di formazione e certificazione linguistica – fornitura di materiale didattico come sopra delineati, per il progetto “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE” con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-36626 e CUP F64D23002990006, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linee di Intervento A e B;

VISTO che come indicato nella RDO n. 4262841 pubblicata in piattaforma Mepa il 15 aprile il termine per la presentazione delle offerte tecniche ed economiche da parte degli aspiranti appaltatori è fissato alle ore 11:00 del 26.04.2024;

CONSIDERATO che alla data del 26 aprile 2024, soltanto la Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, ha presentato un'offerta tecnica ed economica, con correlata documentazione amministrativa, acquisita agli atti con ns. prot. 2913 del 27.04.2024, per tutti i servizi e le forniture richiesti, come esplicitati nell'art. 1 del summenzionato Capitolato Tecnico (prot. n. 2627/U) e di seguito riportati:

1. Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge. Il servizio di formazione linguistica si concretizza nell'erogazione di 4 corsi di potenziamento linguistico nella lingua inglese, articolati come di seguito riportato.

- N.1 corso di formazione linguistica di 38 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese, da tenersi nel periodo compreso da settembre 2024 a dicembre 2024, presso i locali dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, riservato agli alunni delle classi 3[^] di S.S. di 1[^] grado dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).
- N.3 corsi di formazione linguistica di 38 ore/cad., tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese, da tenersi nel periodo compreso da settembre 2024 a dicembre 2024, presso i locali dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, riservati agli alunni delle classi 5[^] della scuola primaria dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), finalizzati al conseguimento della

certificazione linguistica Cambridge Movers – livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

2. **Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge.**
 - N. 1 corso annuale di formazione linguistica nella lingua inglese di 55 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese con inizio entro il 15 maggio 2024 e durata di 365 giorni, indirizzato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), e finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge PET – livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).
3. **Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning.**
 - n. 2 corsi annuali di formazione linguistico-metodologica sulla metodologia CLIL e la lingua inglese, di 25 ore/cad., tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese, con avvio entro il 15 maggio 2024 e durata di 365 giorni, indirizzati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) e finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese, alla promozione dell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, allo sviluppo di competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL.
4. **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
5. **Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni.**
 - Organizzazione sessioni d'esame CAMBRIDGE KET e MOVERS nel mese di gennaio 2025 presso la sede centrale dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto, per il conseguimento delle certificazioni linguistiche per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria;
 - Fornitura di libri (in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali aggiuntivi) per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica.
6. **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
7. **Fornitura del materiale didattico (libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense, per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti).**
 - Organizzazione sessioni d'esame CAMBRIDGE PET nel mese di maggio/giugno 2025 presso la sede centrale dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto per il conseguimento delle certificazioni linguistiche a cui sono finalizzati i corsi annuali di lingua inglese per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (le operazioni di prenotazione/organizzazione della sessione d'esame sono di competenza dell'appaltatore);
 - Fornitura di libri (in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali aggiuntivi) per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica. Fornitura, nel rispetto del diritto di copyright dell'autore, di libri, appunti, dispense, in formato digitale, per l'approfondimento della metodologia CLIL e l'utilizzo di tale metodologia nelle attività di insegnamento.

DATO ATTO che non è pervenuta nessuna offerta da parte degli altri operatori economici, English Express Italy, di Bari, P.I. n. 06030650722, e MTM Project, di Monopoli (BA), P.I. n.07066530721, invitati alla RDO n. 4262841 pubblicata in piattaforma MEPA il 15 aprile, a seguito della loro manifestazione di interesse al ns. Avviso pubblico n. 2301/U del 28.03.2024;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice ha proceduto alla valutazione dell'unica offerta tecnica ed economica pervenuta, con correlata documentazione amministrativa, sulla base dei criteri di aggiudicazione di cui all'art. 2 del precitato Capitolato Tecnico;

VISTO il Verbale della Commissione giudicatrice, appositamente nominata per la valutazione delle offerte tecniche ed economiche presentate e della documentazione amministrativa richiesta, acquisito con ns.

protocollo di archiviazione n.2983 del 02/05/2024, sottoscritto dai componenti della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2839/U del 23/04/2024, da cui risulta quanto segue:

OFFERTA TECNICA:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge: **Punti 28**
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge: **Punti 13**
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning: **Punti 14**

OFFERTA ECONOMICA:

- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge Movers e KET per alunni + 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni:

(per i servizi 4 e 5) **Punti 11,5**

- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione Cambridge PET per docenti + 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense, per l'approfondimento della metodologia CLIL per docenti:

(per i servizi 6 e 7) **Punti 3,5**

Punteggio totale assegnato dalla Commissione giudicatrice per tutti i servizi e forniture di cui sopra: Punti 70/100

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

di aggiudicare, in via DEFINITIVA,

l'appalto in oggetto all'operatore economico / appaltatore **Fondazione Lord Byron College ETS, con sede legale in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722**, per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera B), del D.LGS.36/2023, di tutti i servizi e le forniture, di cui al Capitolato tecnico ns. prot. n. 2627/U del 15.04.2024, allegato alla RDO n. NG4262841, pubblicata sulla piattaforma di e-procurement Consip Mepa, di seguito esplicitati:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;

- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

Il presente provvedimento di aggiudicazione definitiva dell'appalto viene notificato a tutti gli interessati mediante pubblicazione nelle destinazioni in indirizzo: nello specifico il provvedimento viene pubblicato all'*Albo pretorio on line* della Scuola, nella sezione *Amministrazione Trasparente*, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*, del sito web dell'Istituzione Scolastica, nella pagina web, del sito web della Scuola, dedicata alla Progettualità PNRR in oggetto, nonché inviato, mediante PEC / sistema comunicazioni della piattaforma eProcurement Acquistinrete – MEPA, agli indirizzi e-mail PEC degli aspiranti appaltatori, che, avendo risposto all'Avviso pubblico, ns. prot.n. 2301/U del 28.03.2024, manifestando il loro interesse per l'appalto in oggetto, sono stati coinvolti, dalla Pubblica Amministrazione appaltante, nel successivo confronto di preventivi sul MEPA, utilizzando la piattaforma di approvvigionamento digitale certificata <https://www.acquistinretepa.it>.

Avverso il presente provvedimento di aggiudicazione definitiva dell'appalto, è ammesso ricorso giurisdizionale nei termini di legge previsti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.