

**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**






**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p><b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini"</b> Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) <b>E-mail: <a href="mailto:baic83600e@istruzione.it">baic83600e@istruzione.it</a></b> <b>Posta certificata: <a href="mailto:baic83600e@pec.istruzione.it">baic83600e@pec.istruzione.it</a></b> <b>sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivobitritto.it">www.istitutocomprensivobitritto.it</a></b> Codice Ente: <b>istsc_baic83600e</b> Codice univoco fattura elettronica: <b>UF3K9R</b></p>	  Tel. uffici 080-3858290
--	---	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente  
All'Albo pretorio online  
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1  
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –  
Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e  
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,  
metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle  
linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di  
attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"  
Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626  
Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006**

**DECRETO per l'avvio della procedura di selezione interna, per il conferimento di incarichi individuali,  
a personale scolastico interno, ossia a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA),  
nonché a DSGA / assistenti amministrativi dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).**

**DECRETO per l'avvio della procedura di selezione, per il conferimento di incarichi individuali,  
a personale scolastico, ossia prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA),  
in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni,  
a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime.**

- I. Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di seguito descritti.
- n.3 incarichi di gestione amministrativa del progetto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con compiti di gestione della piattaforma dedicata, supporto tecnico nelle attività di negoziazione del DS e nella produzione di atti e decreti dirigenziali, controllo tecnico-amministrativo delle attività progettuali, rendicontazione amministrativa e finanziaria delle attività realizzate; incarichi da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da maggio 2024 ad agosto 2025, fino ad un massimo di 60 ore per ogni incarico, se svolto da assistenti amministrativi, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,94, per ogni incarico aggiuntivo svolto dagli AA. AA. (importo orario lordo stato pari ad euro 21,165), oppure fino ad un massimo di 47 ore per n.1 incarico aggiuntivo, qualora lo stesso dovesse essere svolto dal DSGA, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,21 (importo orario lordo stato pari ad euro 27,004).
  - n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); l'incarico, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.20 incarichi di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
    - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
    - n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo

di ogni altro onere, pari ad euro 408,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

- n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 680,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).

II. Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, di seguito descritti.

- n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); l'incarico, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).
- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle

sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

- n.20 incarichi di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 948,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.580,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.522,15;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n.140 del 14/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1651 del 09/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”, Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626, Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006, di avvalersi della collaborazione di n. 57 unità di personale scolastico, docente e non docente, prioritariamente in servizio presso l'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, anche docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, così come dettagliato nell'oggetto del presente decreto.

**CONSIDERATO** che il personale scolastico di cui sopra, della cui collaborazione ci si vuole avvalere per la realizzazione del Progetto “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE”, Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626, Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006, deve essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi individuali riportati nell'oggetto del presente Decreto, per una durata pari ai tempi di svolgimento della progettualità, ovvero gli aa.ss.2023/2024 e 2024/2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica, l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); data la durata della progettualità su due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, qualora il docente assegnatario dell'incarico individuale dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, costui potrà proseguire lo svolgimento dell'incarico assegnatogli solo se autorizzato dal Dirigente Scolastico della nuova scuola di appartenenza nell'a.s.2024/2025, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime (non è previsto l'utilizzo dell'istituto delle collaborazioni plurime per gli incarichi di gestione amministrativa del Progetto);
- b) in via subordinata, in mancanza di candidature da parte di personale scolastico interno all'I.C. "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per gli incarichi individuali di docente esperto formatore, è prevista anche la possibilità di incaricare docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in oggetto al presente Decreto, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, linea di intervento A;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Federico Nicolai, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il prof. Federico Nicolai ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di seguito riportati
- I. Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di seguito descritti.
  - n.3 incarichi di gestione amministrativa del progetto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con compiti di gestione della piattaforma dedicata, supporto tecnico nelle attività di negoziazione del DS e nella produzione di atti e decreti dirigenziali, controllo tecnico-amministrativo delle attività progettuali, rendicontazione amministrativa e finanziaria delle attività realizzate; incarichi da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da maggio 2024 ad agosto 2025, fino ad un massimo di 60 ore per ogni incarico, se svolto da assistenti amministrativi, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,94, per ogni incarico aggiuntivo svolto dagli AA. AA. (importo orario lordo stato pari ad euro 21,165), oppure fino ad un massimo di 47 ore per n.1 incarico aggiuntivo, qualora lo stesso dovesse essere svolto dal DSGA, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,21 (importo orario lordo stato pari ad euro 27,004).
  - n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); l'incarico, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.20 incarichi di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
    - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine

delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

- n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 408,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
  - n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
  - n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 680,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
- II. Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, di seguito descritti.
- n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); l'incarico, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio

ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).
- n.20 incarichi di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 948,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte,

al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.580,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).
- 
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di procedere, in qualità di Responsabile del Procedimento, con le seguenti operazioni:
    - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali oggetto del presente Decreto;
    - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'Albo pretorio on line dell'Istituzione Scolastica, in Amministrazione Trasparente, nonché nella sezione dedicata del sito web dell'Istituto Scolastico, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Federico Nicolai (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.