

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**







**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	  Tel. uffici 080-3858290
--	---	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

*Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo pretorio online
Al sito web dell'Istituzione Scolastica*

Agli aspiranti appaltatori, mediante la piattaforma <https://www.acquistinretepa.it> – trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA, che hanno manifestato il proprio interesse per l'avviso pubblico ns. prot.n.2301 del 28/03/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"

Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006

**CAPITOLATO TECNICO e DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN APPALTATORE A CUI AFFIDARE,
MEDIANTE LA PROCEDURA DELL'AFFIDAMENTO DIRETTO DI SERVIZI E FORNITURE,
AI SENSI DELL'ART.50, COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS.36/2023,
I SEGUENTI SERVIZI E FORNITURE:**

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;

- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

Il valore stimato dell'appalto, da porre a base d'asta, per tutti i servizi e le forniture di cui sopra, è pari ad euro 39.974,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante, suddiviso in due quote: una quota fissa, relativa al valore dei servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, ovvero i servizi 1), 2) e 3), pari ad euro 30.818,00, a condizione che si svolgano tutte le ore di formazione programmate, ed una quota variabile, relativa al servizio certificazioni linguistiche e alla fornitura del materiale didattico, ossia i servizi / forniture 4), 5), 6), 7), pari ad euro 9.156,00, su cui gli aspiranti appaltatori proporranno la propria offerta economica, a ribasso rispetto al valore posto a base d'asta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.522,15;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, relativo al conferimento degli incarichi individuali e all'affidamento degli appalti di servizi e forniture, per la realizzazione della progettualità PNRR in oggetto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

VISTO il piano finanziario relativo alla progettualità PNRR in oggetto, così come deliberato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 143 del 14/02/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura, prot.n.2504 del 09/04/2024, per l'individuazione di un appaltatore a cui affidare, ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023 (procedura dell'affidamento diretto di servizi e forniture), previa indagine di mercato con avviso pubblico per ricognizione manifestazioni di interesse e successivo confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, i servizi e forniture in oggetto;

VISTO l'avviso pubblico, ns. prot.n.2301 del 28/03/2024, per raccogliere le manifestazioni di interesse, da parte di aspiranti appaltatori, per partecipare ad un confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, utilizzando la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it> , per l'individuazione di un appaltatore

a cui affidare i servizi e le forniture in oggetto, mediante la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023;

**REDIGE il presente CAPITOLATO TECNICO
e DEFINISCE la DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA da presentare,
per l'individuazione di un appaltatore a cui affidare i servizi e le forniture in oggetto,
ai sensi del dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023**

Articolo 1 – esplicitazione dei servizi e forniture richiesti

1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge.

Il servizio di formazione linguistica 1) si concretizza nell'erogazione di 4 corsi di potenziamento linguistico nella lingua inglese, articolati come di seguito riportato. L'appaltatore, nella propria offerta tecnica, individua il docente formatore esperto madrelingua inglese, che svolgerà i propri incontri formativi in compresenza con un docente dell'Istituto Scolastico in funzione di tutor, con ruolo di supporto alle azioni formative.

- N.1 corso di formazione linguistica di 38 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese (*), in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*), e che abbia anche una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. Il corso di formazione si svolgerà fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche (principalmente in orario pomeridiano, nei periodi in cui ci sono le lezioni scolastiche, in orario mattutino, quando non ci sono le lezioni), secondo un calendario, concordato tra Pubblica Amministrazione Appaltante e Appaltatore del servizio di formazione, che prevederà incontri formativi, collocati nel periodo compreso tra settembre 2024 a dicembre 2024, in presenza presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il percorso formativo sarà indirizzato ad un gruppo di circa 20 corsisti e sarà finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue). Il costo del corso di formazione è predeterminato ed è pari ad euro 3.002,00 (con un importo orario pari ad € 79,00), valore onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante. Ogni incontro formativo per essere eseguito e, quindi, essere remunerato dovrà prevedere la frequenza di almeno 9 alunni. Il docente formatore esperto madrelingua inglese, proposto dall'Appaltatore del servizio di formazione, dovrà essere in grado di iniziare e terminare il corso di formazione da lui tenuto. Solo in casi eccezionali, qualora per imprevedibili circostanze dovesse risultare indisponibile il docente formatore esperto madrelingua inglese proposto, l'Appaltatore del servizio di formazione, a seguito di motivata richiesta accordata da parte della P.A. Appaltante, avrà facoltà di sostituire il docente formatore esperto madrelingua inglese indisponibile con un altro docente formatore esperto madrelingua inglese, che abbia gli stessi requisiti professionali previsti dal presente avviso pubblico ed abbia un curriculum vitae, la cui valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze professionali effettuate, sia di punteggio pari o superiore alla valutazione del curriculum vitae del docente sostituito, in base a quelli che sono i criteri di valutazione presenti nel capitolato tecnico.
- N.3 corsi di formazione linguistica di 38 ore l'uno, per un totale di 114 ore di formazione, tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese (*), in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching*

English to Speakers of Other Languages), e che abbia anche una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. (è anche possibile proporre uno stesso docente formatore esperto madrelingua inglese per tutti e tre i corsi). I corsi di formazione si svolgeranno fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche (due corsi si svolgeranno principalmente in orario pomeridiano, nei periodi in cui ci sono le lezioni scolastiche, in orario mattutino, quando non ci sono le lezioni; un corso si svolgerà principalmente il sabato mattina, nei periodi in cui ci sono le lezioni scolastiche a tempo pieno, negli altri giorni della settimana, di mattina o di pomeriggio, quando non ci sono le lezioni a tempo pieno), secondo un calendario, concordato tra Pubblica Amministrazione Appaltante e Appaltatore del servizio di formazione, che prevederà incontri formativi, collocati nel periodo compreso tra settembre 2024 a dicembre 2024, in presenza presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). I percorsi formativi saranno indirizzati a tre gruppi di alunni, composti da circa 20 corsisti l'uno, e saranno finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge Movers – livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue). Il costo dei corsi di formazione è predeterminato ed è pari ad euro 3.002,00 per ogni corso (con un importo orario pari ad € 79,00), per un totale di euro 9.006,00, valore onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante. Ogni incontro formativo per essere eseguito e, quindi, essere remunerato dovrà prevedere la frequenza di almeno 9 alunni. Il docente formatore esperto madrelingua inglese, proposto dall'Appaltatore del servizio di formazione, dovrà essere in grado di iniziare e terminare il corso di formazione da lui tenuto. Solo in casi eccezionali, qualora per imprevedibili circostanze dovesse risultare indisponibile il docente formatore esperto madrelingua inglese proposto, l'Appaltatore del servizio di formazione, a seguito di motivata richiesta accordata da parte della P.A. Appaltante, avrà facoltà di sostituire il docente formatore esperto madrelingua inglese indisponibile con un altro docente formatore esperto madrelingua inglese, che abbia gli stessi requisiti professionali previsti dal presente avviso pubblico ed abbia un curriculum vitae, la cui valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze professionali effettuate, sia di punteggio pari o superiore alla valutazione del curriculum vitae del docente sostituito, in base a quelli che sono i criteri di valutazione presenti nel capitolato tecnico.

2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge.

L'appaltatore, nella propria offerta tecnica, individua il docente formatore esperto madrelingua inglese. Il servizio di formazione linguistica 2) si concretizza nell'erogazione di un corso annuale di formazione linguistica nella lingua inglese di 55 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese (*), in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*), e che abbia anche una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. Il corso di formazione si svolgerà secondo un calendario, concordato tra Pubblica Amministrazione Appaltante e Appaltatore del servizio di formazione, che prevederà incontri formativi e momenti di pausa didattica tra un incontro e l'altro, determinando una durata annuale del corso di formazione, il quale dovrà iniziare entro il 15 maggio 2024 e prevedere una durata di 365 giorni. Il corso si svolgerà in presenza presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), sarà indirizzato ad un gruppo di 15/20 corsisti, costituito da docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), e sarà finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge PET – livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue), partendo dal possesso di un livello inferiore di conoscenza e competenza comunicativa certificata nella lingua inglese. Il costo del corso di formazione è predeterminato ed è pari ad euro 6.710,00 (con un importo orario pari ad € 122,00), valore onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica

Amministrazione appaltante. Ogni incontro formativo per essere eseguito e, quindi, essere remunerato dovrà prevedere la frequenza di almeno 5 docenti-corsisti. Il docente formatore esperto madrelingua inglese, proposto dall'Appaltatore del servizio di formazione, dovrà essere in grado di iniziare e terminare il corso di formazione da lui tenuto. Solo in casi eccezionali, qualora per imprevedibili circostanze dovesse risultare indisponibile il docente formatore esperto madrelingua inglese proposto, l'Appaltatore del servizio di formazione, a seguito di motivata richiesta accordata da parte della P.A. Appaltante, avrà facoltà di sostituire il docente formatore esperto madrelingua inglese indisponibile con un altro docente formatore esperto madrelingua inglese, che abbia gli stessi requisiti professionali previsti dal presente avviso pubblico ed abbia un curriculum vitae, la cui valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze professionali effettuate, sia di punteggio pari o superiore alla valutazione del curriculum vitae del docente sostituito, in base a quelli che sono i criteri di valutazione presenti nel capitolato tecnico.

3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning.

L'appaltatore, nella propria offerta tecnica, individua il docente formatore esperto madrelingua inglese. Il servizio di formazione linguistica 3) si concretizza nell'erogazione di due corsi annuali di formazione linguistico-metodologica sulla metodologia CLIL e la lingua inglese, di 25 ore l'uno, per un totale di 50 ore di formazione linguistico-metodologica, tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese (*), in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*), in possesso, altresì, di una certificazione concernente la propria conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) o, in alternativa, essere stati formati, con rilascio di relativo attestato, per almeno 25 ore sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), e che abbiano anche una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti (è anche possibile proporre uno stesso docente formatore esperto madrelingua inglese con competenza nella metodologia CLIL per tutti e due i corsi). I corsi di formazione si svolgeranno secondo un calendario, concordato tra Pubblica Amministrazione Appaltante e Appaltatore del servizio di formazione, che prevederà incontri formativi e momenti di pausa didattica tra un incontro e l'altro, determinando una durata annuale per entrambi i corsi di formazione, i quali dovranno iniziare, entrambi, entro il 15 maggio 2024 e prevedere una durata, per entrambi, di 365 giorni. I corsi si svolgeranno in presenza presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), saranno indirizzati a due gruppi, di 10/15 corsisti l'uno, costituiti da docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), e saranno finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese, alla promozione dell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, allo sviluppo di competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL. Il costo dei corsi di formazione è predeterminato ed è pari ad euro 3.050,00 per ciascun corso (con un importo orario pari ad € 122,00), costo complessivo per entrambi i corsi pari ad euro 6.100,00, valore onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante. Ogni incontro formativo per essere eseguito e, quindi, essere remunerato dovrà prevedere la frequenza di almeno 5 docenti-corsisti. Il docente formatore esperto madrelingua inglese, proposto dall'Appaltatore del servizio di formazione, dovrà essere in grado di iniziare e terminare il corso di formazione da lui tenuto. Solo in casi eccezionali, qualora per imprevedibili circostanze dovesse risultare indisponibile il docente formatore esperto madrelingua inglese proposto, l'Appaltatore del servizio di formazione, a seguito di motivata richiesta accordata da parte della P.A. Appaltante, avrà facoltà di sostituire il docente formatore esperto madrelingua inglese indisponibile con un altro docente formatore esperto madrelingua inglese, che abbia gli stessi requisiti professionali previsti dal presente avviso pubblico ed abbia un curriculum vitae, la cui valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze

professionali effettuate, sia di punteggio pari o superiore alla valutazione del curriculum vitae del docente sostituito, in base a quelli che sono i criteri di valutazione presenti nel capitolato tecnico.

(*) N.B. per i servizi di formazione 1), 2) e 3)

Per qualificare la condizione di “docente formatore esperto madrelingua inglese”, si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, edizione 2020, di seguito riportata.

“Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni.**

Organizzazione sessioni d’esame CAMBRIDGE KET e MOVERS nel mese di gennaio 2025 presso la sede centrale dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto, in via Mercadante, n.9, a Bitritto (BA), per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, a cui sono finalizzati i corsi di lingua inglese per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria, erogati in base all’aggiudicazione del servizio di formazione linguistica 1) di cui sopra. Gli esaminatori Cambridge dovranno recarsi presso l’Istituto Scolastico “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto e l’appaltatore dovrà occuparsi delle operazioni di prenotazione/organizzazione delle sessioni d’esame. Nel servizio 4) è incluso il costo delle certificazioni linguistiche, per un massimo di 60 certificazioni Cambridge Movers e 20 certificazioni Cambridge KET. Per mantenere la validità dell’offerta economica la P.A. appaltante garantisce la richiesta di un minimo di 27 certificazioni Cambridge Movers e di 9 certificazioni Cambridge KET.

Fornitura di libri per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica, sia nello svolgimento delle attività didattiche durante gli incontri formativi, sia nello studio individuale a casa. I libri dovranno essere in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali (audio, video, etc.) aggiuntivi. Nella fornitura 5) è incluso il costo del materiale didattico, fino ad un massimo di 60 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge Movers e 20 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge KET. Per mantenere la validità dell’offerta economica, la P.A. appaltante garantisce la richiesta di un minimo di 27 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge Movers e di 9 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge KET.

Il valore stimato, posto a base d’asta, per i servizi e forniture 4) e 5) è di euro 6.980,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante. L’aspirante appaltatore potrà proporre un ribasso rispetto al valore posto a base d’asta,

specificando sia l'importo complessivo per le certificazioni e per i libri, con riferimento al numero massimo di certificazioni e libri richiesti, sia l'importo unitario, per certificazione e per libro. La P.A. appaltante comunicherà, in fase di avvio dei corsi di formazione, il numero dei libri di cui necessita, e, verso la fine degli incontri formativi previsti, comunicherà il numero di partecipanti agli esami di certificazione linguistica (tali numeri saranno compresi tra il minimo e il massimo sopra individuati).

- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense, per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.**

Organizzazione sessioni d'esame CAMBRIDGE PET nel mese di maggio/giugno 2025 presso la sede centrale dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto, in via Mercadante, n.9, a Bitritto (BA), per il conseguimento delle certificazioni linguistiche a cui sono finalizzati i corsi annuali di lingua inglese per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto, erogati in base all'aggiudicazione del servizio di formazione linguistica 2) di cui sopra. Gli esaminatori Cambridge dovranno recarsi presso l'Istituto Scolastico "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto e l'appaltatore dovrà occuparsi delle operazioni di prenotazione/organizzazione della sessione d'esame. Nel servizio 6) è incluso il costo delle certificazioni linguistiche, per un massimo di 17 certificazioni Cambridge PET. Per mantenere la validità dell'offerta economica la P.A. appaltante garantisce la richiesta di un minimo di 5 certificazioni Cambridge PET (nel caso in cui il numero dei corsisti che dovessero sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET dovesse essere inferiore a 8, sarà possibile prevedere che l'esame venga organizzato in una sede diversa dall'Istituto Scolastico di Bitritto, una sede che sia comunque distante dal medesimo Istituto Scolastico non più di 15 km).

Fornitura di libri per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica, sia nello svolgimento delle attività didattiche durante gli incontri formativi, sia nello studio individuale a casa. I libri dovranno essere in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali (audio, video, etc.) aggiuntivi. Nella fornitura 7) è incluso il costo del materiale didattico, fino ad un massimo di 17 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge PET. Per mantenere la validità dell'offerta economica, la P.A. appaltante garantisce la richiesta di un minimo di 5 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge PET.

Fornitura, nel rispetto del diritto di copyright dell'autore, di libri, appunti, dispense, in formato digitale, per l'approfondimento della metodologia CLIL e l'utilizzo di tale metodologia nelle attività di insegnamento. Nella fornitura 7) è incluso il costo del materiale didattico, fino ad un massimo di 22 libri/appunti/dispense digitali per l'approfondimento della metodologia CLIL. Per mantenere la validità dell'offerta economica, la P.A. appaltante garantisce la richiesta di un minimo di 10 libri/appunti/dispense digitali per l'approfondimento della metodologia CLIL.

Il valore stimato, posto a base d'asta, per i servizi e forniture 6) e 7) è di euro 2.176,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri diretti ed indiretti, anche a carico della Pubblica Amministrazione appaltante. L'aspirante appaltatore potrà proporre un ribasso rispetto al valore posto a base d'asta, specificando sia l'importo complessivo, per le certificazioni, per i libri in formato misto e per i libri/appunti/dispense in formato digitale, con riferimento al numero massimo di certificazioni, libri in formato misto, libri/appunti/dispense in formato digitale, richiesti, sia l'importo unitario, per certificazione, per libro in formato misto, per libro/appunti/dispense in formato digitale. La P.A. appaltante comunicherà, in fase di avvio dei corsi di formazione, il numero dei libri in formato misto e il numero dei libri/appunti/dispense in formato digitale, di cui necessita, e, verso la fine degli incontri formativi previsti, comunicherà il numero di partecipanti agli esami di certificazione linguistica (tali numeri saranno compresi tra il minimo e il massimo sopra individuati).

Articolo 2 – criteri di aggiudicazione dell'appalto

Agli aspiranti appaltatori si chiede di proporre un'offerta tecnica ed economica in grado di erogare tutti i servizi e forniture 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) richiesti, di cui all'art.1 del presente capitolato tecnico. Solo nel caso in cui nessun aspirante appaltatore riesca a soddisfare la richiesta della scrivente Amministrazione pubblica appaltante per tutti e sette i servizi e forniture di cui sopra, gli stessi potranno essere affidati in maniera disgiunta a differenti appaltatori che dovessero aggiudicarsi, in base ai criteri di aggiudicazione dell'appalto, riportati nell'art.2 del presente capitolato tecnico. L'offerta tecnica ed economica, che l'aspirante appaltatore formula, quindi, dovrà valere, sia congiuntamente per tutti e sette i servizi e forniture offerti, sia in maniera disgiunta, per i singoli servizi / forniture offerti. Colui che si aggiudica i servizi di formazione 1), 2), 3), ha la priorità sull'aggiudicazione dei servizi e forniture di supporto 4), 5), 6), 7), prescindendo dal ribasso proposto, purché le proprie offerte rispettino il valore posto a base d'asta e le richieste della Pubblica Amministrazione appaltante, di cui all'art.1 del presente capitolato tecnico. Per meglio specificare, i servizi e forniture 4) e 5) sono di supporto al servizio di formazione linguistica 1), i servizi e forniture 6) e 7) sono di supporto ai servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica 2) e 3).

L'aspirante appaltatore potrà individuare uno stesso docente esperto madrelingua inglese a cui affidare tutti i corsi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, servizi di formazione 1), 2), 3), oppure potrà individuare più docenti, associando i singoli nominativi ai corsi di formazione da erogare, purché il docente individuato inizi e porti a termine tutti i corsi di formazione attribuitigli, nel rispetto dei modi, dei tempi e del calendario condiviso.

L'appalto nel suo complesso, per tutti e sette i servizi e forniture richiesti, verrà aggiudicato all'aspirante appaltatore che consegue il maggior punteggio complessivo (il punteggio massimo è pari a 100). Di seguito si riportano, sinteticamente, il punteggio attribuito ad ogni singolo servizio e fornitura, nonché, analiticamente, i criteri di valutazione che determinano il punteggio attribuibile ad ogni singolo servizio e fornitura, così come accorpati nell'art.1 del presente capitolato tecnico, coerentemente con l'avviso pubblico, ns.prot.n.2301 del 28/03/2024, da cui ha avuto inizio questa indagine di mercato.

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge:** massimo punteggio attribuibile **40 punti**, ossia 10 punti per ognuno dei 4 corsi di formazione linguistica per alunni.
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge:** massimo punteggio attribuibile **21 punti**.
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning:** massimo punteggio attribuibile **24 punti**, ossia 12 punti per ognuno dei 2 corsi di formazione linguistico-metodologica per docenti.
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni:**
il massimo punteggio attribuibile per i servizi e forniture 4) e 5), per alunni, è 11,5 punti.
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti:**
il massimo punteggio attribuibile per i servizi e forniture 6) e 7), per docenti, è 3,5 punti.

Con riferimento ai servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, 1), 2), 3), viene fornita la

seguinte modulistica da completare:

- **offerta tecnica** dell'aspirante appaltatore, **sottoscritta dal legale rappresentante / titolare effettivo**, il quale, sottoscrivendo l'offerta tecnica, si assume la responsabilità di aver verificato i requisiti professionali, i titoli culturali, i percorsi formativi e le esperienze professionali, dei docenti esperti formatori madrelingua, da lui stesso individuati;
- **dichiarazione, sottoscritta dai docenti esperti formatori madrelingua individuati**, di possedere i requisiti generali e professionali richiesti.

L'aspirante appaltatore deve allegare, alla suddetta offerta tecnica presentata, i **curricula vitae** dei docenti esperti formatori madrelingua individuati e una copia dei loro **documenti di riconoscimento**. I **curricula vitae** allegati devono essere **debitamente firmati** dai rispettivi docenti madrelingua.

Con riferimento ai servizi e forniture 4), 5), 6), 7), viene fornita la seguente modulistica da completare:

- **offerta economica** dell'aspirante appaltatore, **sottoscritta dal legale rappresentante / titolare effettivo**.

1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge: massimo punteggio attribuibile **40 punti**, ossia 10 punti per ognuno dei 4 corsi di formazione linguistica per alunni.

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistica in lingua inglese, per la preparazione all'esame CAMBRIDGE KET, per gli alunni delle terze classi della Scuola Secondaria di I grado. (curriculum vitae valutato max 10 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che 	Titolo culturali e percorsi formativi: max 5,5 punti	
	A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;	Punti 2,5 per A1 Punti 1,25 per A2 (valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)
	A2 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	
	A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	Punti 0,75
	A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono	Punti 0,75
A5 - Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea)	Punti 0,75	

<p>escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori;</p> <ul style="list-style-type: none"> non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> essere docente formatore esperto madrelingua inglese; essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>----- (esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>	<p>valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	
	<p>A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla metodologia CLIL</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 4,5 punti</p>	
	<p>B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane</p>	<p>max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>
	<p>B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane</p>	<p>max 1,5 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili</p>
<p>B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare</p>	<p>max 1 punto 0,5 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.</p>	

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistica in lingua inglese, per la preparazione all'esame CAMBRIDGE MOVERS,</p>	<p>Titolo culturali e percorsi formativi: max 5,5 punti</p>	
	<p>A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p>	
	<p>A2 – Che ha seguito il corso di studi e</p>	

<p>per gli alunni delle quinte classi della Scuola Primaria (corso n.1). (curriculum vitae valutato max 10 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori; • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore esperto madrelingua inglese; • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); 	<p>conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	<p>Punti 2,5 per A1 Punti 1,25 per A2</p> <p>(valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)</p>
	<p>A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>A5 – Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla metodologia CLIL</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 4,5 punti</p>	
	<p>B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane</p>	<p>max 1,5 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili</p>
	<p>B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane</p>	<p>max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>
	<p>B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare</p>	<p>max 1 punto 0,5 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un</p>

<ul style="list-style-type: none"> • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>-----</p> <p>(esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>		<p>massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.</p>
--	--	---

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistica in lingua inglese, per la preparazione all'esame CAMBRIDGE MOVERS, per gli alunni delle quinte classi della Scuola Primaria (corso n.2). (curriculum vitae valutato max 10 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell'insegnamento e/o 	Titolo culturali e percorsi formativi: max 5,5 punti	
	<p>A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p>	<p>Punti 2,5 per A1 Punti 1,25 per A2</p> <p>(valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)</p>
	<p>A2 – Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	
	<p>A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono</p>	<p>Punti 0,75</p>
	<p>A5 – Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	<p>Punti 0,75</p>
<p>A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di</p>	<p>Punti 0,75</p>	

<p>dell'interazione con minori;</p> <ul style="list-style-type: none"> • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore esperto madrelingua inglese; • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>----- (esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>	partecipazione, sulla metodologia CLIL	
	Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 4,5 punti	
	B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 1,5 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili
	B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare	max 1 punto 0,5 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.	

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistica in lingua inglese, per la preparazione all'esame CAMBRIDGE MOVERS, per gli alunni delle quinte classi della Scuola Primaria (corso n.3). (curriculum vitae valutato max 10 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e</p>	Titolo culturali e percorsi formativi: max 5,5 punti	
	<p>A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p> <p>A2 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p>	<p>Punti 2,5 per A1 Punti 1,25 per A2</p> <p>(valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)</p>

<p>professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostitativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori; • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostitativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore esperto madrelingua inglese; • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i 	<p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	
	A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	Punti 0,75
	A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono	Punti 0,75
	A5 – Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)	Punti 0,75
	A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla metodologia CLIL	Punti 0,75
	Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 4,5 punti	
	B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 1,5 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili
	B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
	B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare	max 1 punto 0,5 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.

<p>consisti.</p> <p>-----</p> <p>(esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>		
---	--	--

2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge: massimo punteggio attribuibile 21 punti.

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistica in lingua inglese, per la preparazione all'esame CAMBRIDGE PET, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (curriculum vitae valutato max 21 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostitutivi dell'insegnamento e/o 	Titolo culturali e percorsi formativi: max 11 punti	
	A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;	Punti 5 per A1 Punti 2,5 per A2 (valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)
	A2 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.	
	A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	Punti 1
	A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono	Punti 1
	A5 - Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)	Punti 1
A6 - Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di	max 1,5 Punti 0,75 punti per ogni corso,	

<p>dell'interazione con minori;</p> <ul style="list-style-type: none"> • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dall'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore esperto madrelingua inglese; • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>----- (esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>	partecipazione, sulla metodologia CLIL	sino ad un massimo di n.2 corsi valutabili (n.b. un corso di un numero di ore inferiore a 10 non viene valutato; un corso di un numero di ore superiore a 10 viene valutato sempre come un unico corso)
	A7 - Possesso di una certificazione concernente la conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	Punti 1,5
	Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 10 punti	
	B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.	max 5 punti 1 punto per ogni corso, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili
	B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.	max 3 punti 1 punto per ogni corso, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili
B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 70 ore in un anno solare, rivolta a discenti adulti (discenti di età maggiore di 22 anni)	max 2 punti 1 punto per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 70 ore di insegnamento a discenti adulti, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 140 ore di insegnamento a discenti adulti.	

- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning: massimo punteggio attribuibile 24 punti, ossia 12 punti per ognuno dei 2 corsi di formazione linguistico-metodologica per docenti.**

Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di	Titolo culturali e percorsi formativi: max 7 punti	
	A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione	

<p>formazione linguistico - metodologica, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (corso CLIL in lingua inglese n.1) (curriculum vitae valutato max 12 punti).</p> <p>Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali.</p> <p>Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori; • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostituiti dall'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore 	<p>primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p>	<p>Punti 3 per A1 Punti 1,5 per A2</p> <p>(valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)</p>
	<p>A2 – Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	
	<p>A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner</p>	<p>Punti 0,5</p>
	<p>A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono</p>	<p>Punti 0,5</p>
	<p>A5 – Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	<p>Punti 0,5</p>
	<p>A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla metodologia CLIL</p>	<p>max 1 Punto 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di n.2 corsi valutabili (n.b. un corso di un numero di ore inferiore a 10 non viene valutato; un corso di un numero di ore superiore a 10 viene valutato sempre come un unico corso)</p>
	<p>A7 - Possesso di una certificazione concernente la conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</p>	<p>Punti 1,5</p>
	<p>Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 5 punti</p>	
	<p>B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, per il potenziamento delle competenze nella lingua</p>	<p>max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4</p>

<p>esperto madrelingua inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); • essere in possesso di una certificazione concernente la propria conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) o, in alternativa, essere stato formato, con rilascio di relativo attestato, per almeno 25 ore sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>----- (esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>	<p>inglese, rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.</p>	<p>corsi valutabili</p>
	<p>B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.</p>	<p>max 3 punti 0,75 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>

<p>Docente formatore esperto madrelingua inglese per svolgere il ruolo di formatore nel corso di formazione linguistico - metodologica, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (corso CLIL in lingua inglese n.2) (curriculum vitae valutato max 12</p>	<p>Titolo culturali e percorsi formativi: max 7 punti</p>	
	<p>A1 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p>	<p>Punti 3 per A1 Punti 1,5 per A2</p> <p>(valutabili in maniera alternativa, A1 oppure A2)</p>
<p>A2 - Che ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1</p>		

<p>punti). Il docente dovrà possedere i seguenti requisiti generali e professionali. Requisiti generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di uno stato straniero anglofono; • godere dei diritti civili e politici; • non aver riportato condanne penali passate in giudizio e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostitativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori; • non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono sostitativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori. <p>I requisiti professionali sono quelli riportati nell'art.1 del presente capitolato tecnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente formatore esperto madrelingua inglese; • essere in possesso di una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (<i>Teaching English to Speakers of Other Languages</i>); • essere in possesso di una certificazione concernente la propria conoscenza e 	<p>coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	
	A3 - Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	Punti 0,5
	A4 - Possesso di un titolo accademico post lauream conseguito in un paese anglofono	Punti 0,5
	A5 – Possesso di una seconda laurea conseguita in un paese anglofono o in Italia, oltre a quella valutata nei punti A1 e A2 (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)	Punti 0,5
	A6 – Aver seguito corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla metodologia CLIL	max 1 Punto 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di n.2 corsi valutabili (n.b. un corso di un numero di ore inferiore a 10 non viene valutato; un corso di un numero di ore superiore a 10 viene valutato sempre come un unico corso)
	A7 - Possesso di una certificazione concernente la conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	Punti 1,5
	Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle svolte a partire dall'anno 2021) : max 5 punti	
B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.	max 2 punti 0,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili	
B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane.	max 3 punti 0,75 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili	

<p>competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) o, in alternativa, essere stato formato, con rilascio di relativo attestato, per almeno 25 ore sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere una buona conoscenza della lingua italiana (almeno un livello B2, anche sotto forma di dichiarazione / autovalutazione), per poter interagire proficuamente con i corsisti. <p>----- (esplicitare nome e cognome del docente formatore esperto madrelingua inglese, di cui si allega curriculum vitae)</p>		
---	--	--

4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;

5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni:

il massimo punteggio attribuibile per i servizi e forniture 4) e 5), per alunni, è **11,5 punti**.

Fermo restando il valore posto a base d'asta, pari ad euro 6.980,00, per l'erogazione del servizio 4) e della fornitura 5), l'aspirante appaltatore farà la propria offerta economica, a cui verrà attribuito un punteggio, applicando la seguente formula: 11,5 punti (ossia il punteggio massimo attribuibile) moltiplicato per il prezzo più basso offerto (comparando le offerte economiche, per il servizio 4) e la fornitura 5), pervenute dagli aspiranti appaltatori partecipanti alla trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA), diviso il prezzo offerto dall'aspirante appaltatore.

In sintesi

11,5 punti moltiplicati per l'offerta economica più bassa, diviso l'offerta economica proposta.

Coerentemente con l'avviso pubblico ns.prot.n.2301 del 28/03/2024, l'offerta economica dovrà riguardare complessivamente sia il servizio 4), sia la fornitura 5). Nel caso in cui l'aspirante appaltatore non sia in grado di erogare entrambi i servizi e forniture 4) e 5), potrà ugualmente produrre un'offerta economica solo per il servizio 4) o per la fornitura 5), nella consapevolezza, però, che i servizi e forniture 4) e 5) verranno aggiudicati, prioritariamente in maniera congiunta all'aspirante appaltatore in grado di erogarli entrambi, e solo subordinatamente potranno essere aggiudicati in maniera disgiunta.

Fermo restando che l'aspirante appaltatore, nella propria offerta economica, dovrà specificare sia l'importo complessivo per le certificazioni e per i libri, con riferimento al numero massimo di certificazioni e libri richiesti, sia l'importo unitario, per certificazione e per libro, **il punteggio attribuito all'offerta economica viene calcolato in riferimento al parametro massimo, ossia n.60 certificazioni Cambridge Movers + n.20 certificazioni Cambridge KET + n.60 libri per la**

preparazione alla certificazione Cambridge Movers + n.20 libri per la preparazione alla certificazione Cambridge KET.

La P.A. appaltante comunicherà, in fase di avvio dei corsi di formazione, il numero dei libri di cui necessita, e, verso la fine degli incontri formativi previsti, comunicherà il numero di partecipanti agli esami di certificazione linguistica (tali numeri saranno compresi tra il minimo e il massimo riportati nell'art.1 del presente capitolato). Di conseguenza **verrà pagato il numero esatto di libri acquistati e il numero esatto di quote di partecipazione agli esami per la certificazione linguistica** (in caso di superamento dell'esame la quota comprende anche il rilascio della certificazione).

- 6) **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
- 7) **Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti:**

il massimo punteggio attribuibile per i servizi e forniture 6) e 7), per docenti, è **3,5 punti**.

Fermo restando il valore posto a base d'asta, pari ad euro 2.176,00, per l'erogazione del servizio 6) e della fornitura 7), l'aspirante appaltatore farà la propria offerta economica, a cui verrà attribuito un punteggio, applicando la seguente formula: 3,5 punti (ossia il punteggio massimo attribuibile) moltiplicato per il prezzo più basso offerto (comparando le offerte economiche, per il servizio 6) e la fornitura 7), pervenute dagli aspiranti appaltatori partecipanti alla trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA), diviso il prezzo offerto dall'aspirante appaltatore.

In sintesi

3,5 punti moltiplicati per l'offerta economica più bassa, diviso l'offerta economica proposta.

Coerentemente con l'avviso pubblico ns.prot.n.2301 del 28/03/2024, l'offerta economica dovrà riguardare complessivamente sia il servizio 6), sia la fornitura 7). Nel caso in cui l'aspirante appaltatore non sia in grado di erogare entrambi i servizi e forniture 6) e 7), potrà ugualmente produrre un'offerta economica solo per il servizio 6) o per la fornitura 7), nella consapevolezza, però, che i servizi e forniture 6) e 7) verranno aggiudicati, prioritariamente in maniera congiunta all'aspirante appaltatore in grado di erogarli entrambi, e solo subordinatamente potranno essere aggiudicati in maniera disgiunta.

Fermo restando che l'aspirante appaltatore, nella propria offerta economica, dovrà specificare sia l'importo complessivo per le certificazioni linguistiche, per i libri in formato misto per la preparazione alla certificazione Cambridge, nonché per il materiale didattico digitale (ossia per libri/appunti/dispense in formato digitale per l'approfondimento della metodologia CLIL), con riferimento al numero massimo di certificazioni linguistiche, libri e materiale didattico digitale richiesti, sia l'importo unitario, per certificazione, per libro in formato misto, per libri/appunti/dispense in formato digitale, **il punteggio attribuito all'offerta economica viene calcolato in riferimento al parametro massimo, ossia n.17 certificazioni linguistiche Cambridge PET + n.17 libri, in formato misto, per la preparazione alla certificazione Cambridge PET + n.22 libri/appunti/dispense digitali per l'approfondimento della metodologia CLIL.**

La P.A. appaltante comunicherà, in fase di avvio dei corsi di formazione, il numero dei libri in formato misto e il numero dei libri/appunti/dispense in formato digitale, di cui necessita, e, verso la fine degli incontri formativi previsti, comunicherà il numero di partecipanti agli esami di certificazione linguistica (tali numeri saranno compresi tra il minimo e il massimo riportati nell'art.1 del presente capitolato). Di conseguenza **verrà pagato il numero esatto di libri in formato misto e di libri/appunti/dispense in formato digitale acquistati, nonché il numero esatto di quote di partecipazione agli esami per la certificazione linguistica** (in caso di superamento dell'esame la quota comprende anche il rilascio della certificazione).

Articolo 3 – documentazione amministrativa da presentare

L'aspirante appaltatore dovrà dare evidenza di possedere tutti i requisiti richiesti dalla normativa vigente e adempiere a quanto da essa richiesto, con riferimento al nuovo codice dei contratti pubblici (D.Lgs.36/2023) e alla specificità degli appalti finanziati dai fondi del PNRR.

Nello specifico l'aspirante appaltatore dovrà produrre la seguente documentazione amministrativa, compilando la modulistica che gli verrà fornita:

- 1) **dichiarazione, resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per l'identificazione del titolare effettivo;**
- 2) **dichiarazione di cui all'art. 52 comma 1 e agli artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del D.Lgs.n.36/2023 e ss.mm.ii., resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nell'ambito dell'affidamento ai sensi dell'art.50, comma 1, lettere a) e b), D.Lgs.n.36/2023;**
- 3) **dichiarazione, resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, relativa all'assenza di conflitti di interesse;**
- 4) **dichiarazione, resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sul rispetto di quanto previsto dall'art.46 del D.Lgs.198/2006 e ss. mm. ii. e dall'art.47, commi 2 e 3, del D.L.77/2021, convertito in L.108/2021, e ss. mm. ii., con riferimento al Codice delle pari opportunità uomo-donna;**
- 5) **dichiarazione, resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sul rispetto di quanto previsto dagli artt. 3 e 17 della Legge 68/1999 e ss. mm. ii. e dall'art.47, comma 3-bis, del D.L.77/2021, convertito in L.108/2021, e ss. mm. ii., con riferimento al diritto al lavoro dei disabili;**
- 6) **dichiarazione, resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sul rispetto di quanto previsto dall'art.47, comma 4, del D.L.77/2021, convertito in L.108/2021, e ss. mm. ii., con riferimento all'occupazione giovanile e all'occupazione femminile;**
- 7) **modulo di tracciabilità flussi finanziari, ai sensi della legge 136/2010;**
- 8) **patto di integrità.**

Articolo 4 – costituzione della garanzia definitiva

Con riferimento al nuovo codice dei contratti pubblici (D.Lgs.36/2023) e alla specificità degli appalti finanziati dai fondi del PNRR, l'aspirante appaltatore, qualora dovesse risultare aggiudicatario dell'appalto, subito dopo la stipula del contratto, dovrà procedere con la costituzione, ai sensi degli artt. 53, 106 e 117 del D.Lgs.36/2023, della garanzia definitiva per l'esecuzione del contratto, sotto forma di fideiussione bancaria o assicurativa, pari al 5% dell'importo contrattuale.

Viene fornito all'aspirante appaltatore un modulo da compilare, con il quale lo stesso, ossia il legale rappresentante / titolare effettivo, si impegna a costituire la garanzia definitiva per l'esecuzione del contratto, in caso di aggiudicazione dell'appalto e conseguente stipula del contratto.

Articolo 5 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini", con sede in Bitritto (BA) presso via Mercadante, n.9, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic83600e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) è stato individuato, con atto di designazione del Dirigente Scolastico, prot.n.2968/U del

18/05/2023, nel Dott. Avv. Nicola Parisi, raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail: PEO parisi@actioavvocati.it / PEC nicolaparis@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali e professionali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data e luogo di nascita, codice fiscale, partita IVA, regime fiscale, eventuale esenzione dal pagamento dell'IVA, requisiti generali, professionali, titoli culturali, percorsi formativi ed esperienze professionali dei docenti esperti formatori individuati, etc.), forniti dagli aspiranti appaltatori, che partecipano alla presente indagine di mercato, mediante trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA, nonché i dati comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse alla presente indagine di mercato e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura, per l'individuazione dell'appaltatore a cui affidare i servizi e forniture oggetto dell'appalto.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di partecipare alla presente indagine di mercato, finalizzata all'aggiudicazione dell'appalto per i servizi e forniture in oggetto.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali e professionali è realizzato con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto Scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione Scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali e professionali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione Scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali e professionali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Articolo 6 – Responsabile Unico del Progetto

Il prof. Federico NICOLAI, in qualità di Dirigente Scolastico dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), e-mail istituzionale PEO baic83600e@istruzione.it PEC baic83600e@pec.istruzione.it , numero di telefono 0803858290, assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art.15 del D.Lgs.36/2023 e dell'allegato I.2 "Attività del RUP" del medesimo decreto legislativo, e ss. mm. ii.

**Articolo 7 – Pubblicizzazione del Capitolato tecnico redatto e
della Documentazione amministrativa richiesta agli aspiranti appaltatori**

1. Il presente atto dirigenziale è pubblicato sull'albo pretorio on line dell'Istituzione Scolastica, tipologia di atto "bandi di gara", rinvenibile al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723 ;
è pubblicato, altresì, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "bandi di gara e contratti", sotto-sezione di III livello "Avvisi e bandi", rinvenibile al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c ;
nonché pubblicato nella specifica sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link:
<https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/> .
2. Il presente atto dirigenziale (capitolato tecnico e documentazione amministrativa richiesta) è inviato, mediante la piattaforma <https://www.acquistinretepa.it> – trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA, agli aspiranti appaltatori, che hanno manifestato il proprio interesse per l'avviso pubblico ns. prot.n.2301 del 28/03/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.