

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**







**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	  Tel. uffici 080-3858290
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo pretorio online
Al sito web dell'Istituzione Scolastica
Al Registro elettronico

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"
Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626
Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO, AI DOCENTI DELL'IC "RITA LEVI-MONTALCINI" DI BITRITTO, DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI SEGUITO RIPORTATI.

Linea di Intervento A

- I. n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere 38 ore di attività di formazione, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 79,00), in un corso di formazione co-curriculare, ossia svolto fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.
- II. n.3 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, ciascun corso di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 per ognuno dei tre incarichi (con un importo orario lordo Stato pari ad € 79,00), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.
- III. n.4 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nei 4 corsi co-curricolari, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi) dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); ogni incarico sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 34,00) per ognuno dei quattro incarichi, da svolgersi durante le 38 ore di formazione dei corrispondenti corsi di potenziamento linguistico nei quali si svolge il ruolo di tutor, per il supporto alle attività di formazione.
- IV. n.4 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 38 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi (con un importo orario lordo Stato pari ad € 34,00), per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo, costituito da n.4 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, programmeranno e gestiranno le attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge.

Linea di Intervento B

- V. n.1 incarico, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere 55 ore di formazione linguistica per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 6.710,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 122,00); corso annuale di formazione che consenta di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge PET - livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento) per le lingue.

VI. n.2 incarichi, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere n.2 corsi annuali (ciascun corso di 25 ore) di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.050,00 per ogni incarico (con un importo orario lordo Stato pari ad € 122,00).

VII. n.2 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 23 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 782,00 per ognuno dei due incarichi (con un importo orario lordo Stato pari ad € 34,00), per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per il multilinguismo, costituito da n.2 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di formazione linguistica e metodologica previste nella linea di intervento B, rivolte ai docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.522,15;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico per l'avvio della procedura di selezione interna, per il conferimento, a personale docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), degli incarichi individuali in oggetto;

EMANA il presente Avviso Pubblico

Articolo 1 – Oggetto degli incarichi e destinatari dell'Avviso

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento degli incarichi individuali in oggetto, per la realizzazione della relativa Progettualità finanziata con i fondi del PNRR.
2. **Il presente Avviso è riservato ai docenti in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).** Data la durata della progettualità in oggetto su due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, qualora il docente assegnatario dell'incarico individuale dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, costui potrà proseguire lo svolgimento dell'incarico assegnatogli solo se autorizzato dal Dirigente Scolastico della nuova scuola di appartenenza nell'a.s.2024/2025, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime.
3. Qualora ci siano più candidature presentate per la medesima tipologia di incarico individuale, fermo restando che saranno prese in considerazione solo le candidature che danno evidenza di essere in possesso dei requisiti generali e professionali richiesti per ricoprire l'incarico, di cui all'art.2 del presente Avviso, si procederà con l'assegnare un incarico ad ogni candidato ritenuto idoneo a ricoprirlo, da parte della Commissione giudicatrice che si accerterà del possesso dei requisiti richiesti. Qualora le candidature per tipologia di incarico siano inferiori agli incarichi da assegnare, un candidato idoneo con maggiore punteggio potrà vedersi assegnato più incarichi della stessa tipologia. Un candidato può presentare la propria candidatura per tipologie differenti di incarico (per esempio per docente tutor e

per docente membro del gruppo di lavoro che svolgerà attività tecnica) e, se dotato dei requisiti richiesti, potrà vedersi assegnati più incarichi, appartenenti a tipologie differenti, qualora abbia un punteggio maggiore rispetto agli altri candidati, con riferimento alla valutazione di titoli culturali, percorsi formativi ed esperienze professionali, di cui all'art.3 del presente Avviso, fermo restando l'incompatibilità dello svolgere il ruolo di docente tutor e docente esperto formatore per lo stesso corso di formazione. Qualora per il ruolo di docente membro del gruppo di lavoro che svolgerà attività tecnica dovessero pervenire meno candidature rispetto agli incarichi attribuibili, verranno assegnati meno incarichi per lo svolgimento dell'attività tecnica, distribuendo il numero di ore previsto per l'attività tecnica in numero pari tra i candidati risultati idonei, fermo restando che il gruppo di lavoro deve essere composto da almeno due membri.

Articolo 2 – Requisiti generali e professionali richiesti per ricoprire gli incarichi individuali

Requisiti generali (validi per tutti gli incarichi individuali in oggetto):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori;
- non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti professionali (distinti per gli specifici incarichi individuali in oggetto), così come di seguito specificato.

Linea di Intervento A

n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere 38 ore di attività di formazione, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00, in un corso di formazione co-curriculare, ossia svolto fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", edizione 2020.

"Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché il corso di lingua da attivare fa riferimento al conseguimento della certificazione di livello A2, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all'insegnamento oppure una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Se non madrelingua, per il possesso del livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue, si fa riferimento al Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, “Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico”. In questo caso, il docente formatore esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento, o avere titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento, nell'ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico.

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) ha sempre priorità rispetto al docente formatore esperto non madrelingua inglese dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA).

n.3 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, ciascun corso di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 per ognuno dei tre incarichi, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, edizione 2020.

“Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché i corsi di lingua da attivare fanno riferimento al conseguimento della certificazione di livello A1, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all'insegnamento oppure una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Se non madrelingua, per il possesso del livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue, si fa riferimento al Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, “Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico”. In questo caso, il docente formatore esperto dovrà essere abilitato all'insegnamento, o avere titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento, nell'ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico.

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) ha sempre priorità rispetto al docente formatore esperto non madrelingua inglese dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA).

n.4 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nei 4 corsi curricolari, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi) dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); ogni incarico sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi, da svolgersi durante le 38 ore di formazione dei corrispondenti corsi di potenziamento linguistico nei quali si svolge il ruolo di tutor, per il supporto alle attività di formazione.

Il docente tutor dovrà essere un docente dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

- 1) essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento linguistico oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola o avere un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento per quell'ordine di scuola;
- 2) avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) - per il corso di potenziamento linguistico rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado;
- 3) avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca), oppure essere in possesso dell'idoneità all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria - per i corsi di potenziamento linguistico rivolti agli alunni della scuola primaria.

n.4 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 38 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00

per ognuno dei quattro incarichi, per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo, costituito da n.4 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, programmeranno e gestiranno le attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge.

Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia almeno una delle seguenti caratteristiche:

- 1) essere un docente abilitato all'insegnamento delle lingue straniere (inglese e/o francese) o delle STEM nella scuola secondaria;
- 2) essere un docente idoneo all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria;
- 3) avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese e/o francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca);
- 4) avere una formazione certificata di almeno 10 ore su coding e/o pensiero computazionale e/o robotica educativa e/o metodologia "tinkering" e/o software di modellazione tridimensionale e stampante 3D e/o didattica delle discipline STEM;
- 5) avere una formazione certificata di almeno 10 ore su didattica delle lingue straniere e/o metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning;
- 6) aver svolto incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o funzione strumentale e/o animatore digitale;
- 7) aver ricoperto incarichi di almeno 20 ore in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti alle STEM e al Multilinguismo.

Linea di Intervento B

n.1 incarico, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere 55 ore di formazione linguistica per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 6.710,00; corso annuale di formazione che consenta di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge PET - livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento) per le lingue.

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", edizione 2020.

"Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"

rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché il corso di lingua da attivare fa riferimento al conseguimento della certificazione di livello B1, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all'insegnamento oppure una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

n.2 incarichi, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere n.2 corsi annuali (ciascun corso di 25 ore) di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.050,00 per ogni incarico.

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", edizione 2020.

"Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.”

(n.b. poiché il corso di lingua da attivare fa riferimento al conseguimento della certificazione di livello B1, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo accademico abilitante all'insegnamento oppure una certificazione per l'insegnamento dell'inglese a discenti che non parlano l'inglese come lingua madre (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

Il docente formatore esperto madrelingua inglese dovrà, altresì, possedere una certificazione concernente la sua conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) o, in alternativa, essere stato formato, con rilascio di relativo attestato, per almeno 25 ore sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

n.2 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 23 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 782,00 per ognuno dei due incarichi, per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per il multilinguismo, costituito da n.2 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di formazione linguistica e metodologica previste nella linea di intervento B, rivolte ai docenti in

servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

Il docente componente del gruppo di lavoro per il Multilinguismo – linea di intervento B dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia almeno una delle seguenti caratteristiche:

- 1) essere un docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria;
- 2) essere un docente idoneo all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria;
- 3) avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca);
- 4) avere una formazione certificata di almeno 10 ore su didattica delle lingue straniere e/o metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning;
- 5) aver svolto incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o funzione strumentale;
- 6) aver ricoperto incarichi di almeno 20 ore in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al Multilinguismo.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione, generali e professionali, mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Fermo restando gli indispensabili requisiti generali e professionali di cui all'art.2 del presente Avviso pubblico, che debbono possedere coloro i quali presentano la propria candidatura per partecipare alla procedura di selezione, funzionale all'attribuzione degli incarichi individuali aggiuntivi in oggetto, nel caso in cui pervengano più candidature, la selezione sarà effettuata in base ai titoli culturali posseduti, ai percorsi formativi seguiti e alle esperienze professionali effettuate, a cui verranno attribuiti specifici punteggi, secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate per ogni specifico incarico da assegnare. L'incarico individuale sarà attribuito al candidato in possesso dei requisiti generali e professionali richiesti, che consegnerà il maggior punteggio nella valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze professionali effettuate.

Linea di Intervento A

n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere 38 ore di attività di formazione, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00, in un corso di formazione co-curriculare, ossia svolto fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.

TABELLA DI VALUTAZIONE DI TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha	A1: 20 punti

<p>seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p> <p>A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;</p> <p>A3 - il docente formatore esperto è in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022.</p>	<p>A2: 10 punti</p> <p>A3: 5 punti</p> <p>(si valuta solo una delle tre condizioni: A1, A2, o A3)</p>
<p>A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofono</p> <p>A5 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2 o A3; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2 o A3)</p>	<p>A4: 10 punti</p> <p>A5: 8 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A4 o A5)</p>
<p>A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);</p> <p>A7 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale).</p>	<p>A6: 10 punti</p> <p>A7: 8 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A6 o A7)</p>
<p>A8 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner</p>	<p>5 punti</p>
<p>A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla</p>	<p>max 15 punti 3 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5</p>

didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL.	corsi valutabili
Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)	Punteggio max 40 punti
B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 20 punti 4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili
B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di II grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 8 punti 2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
B3 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 8 punti 2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
B4 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare	max 4 punti 2 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.

n.3 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, ciascun corso di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 per ognuno dei tre incarichi, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.

TABELLA DI VALUTAZIONE DI
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese	A1: 20 punti A2: 10 punti

<p>anglofono;</p> <p>A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;</p> <p>A3 - il docente formatore esperto è in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022.</p>	<p>A3: 5 punti</p> <p>(si valuta solo una delle tre condizioni: A1, A2, o A3)</p>
<p>A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofono</p> <p>A5 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1, A2 o A3; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2 o A3)</p>	<p>A4: 10 punti</p> <p>A5: 8 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A4 o A5)</p>
<p>A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono.</p> <p>Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);</p> <p>A7 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono.</p> <p>Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale).</p>	<p>A6: 10 punti</p> <p>A7: 8 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A6 o A7)</p>
<p>A8 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner</p>	<p>5 punti</p>
<p>A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL.</p>	<p>max 15 punti</p> <p>3 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili</p>

Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)	Punteggio max 40 punti
B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Primaria, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 20 punti 4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili
B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 8 punti 2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
B3 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 30 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di II grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane	max 8 punti 2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
B4 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 100 ore in un anno solare	max 4 punti 2 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 100 ore di insegnamento, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 200 ore di insegnamento.

n.4 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nei 4 corsi co-curricolari, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado (un corso) e degli alunni delle quinte classi della scuola primaria (tre corsi) dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); ogni incarico sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi, da svolgersi durate le 38 ore di formazione dei corrispondenti corsi di potenziamento linguistico nei quali si svolge il ruolo di tutor, per il supporto alle attività di formazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DI
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 - Il docente tutor ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C2 / C1 / B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR	Livello C2: 20 punti Livello C1: 10 punti Livello B2: 5 punti (si valuta solo una delle tre condizioni di livello della conoscenza e certificazione linguistica posseduta)

(Ministero dell'Università e della Ricerca). N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, "è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere".	
A2 - Il docente tutor è in possesso dell'idoneità all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria	10 punti
A3 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA))	10 punti
A4 - Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);	max 10 punti 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A5 - Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione.	max 10 punti 2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)	Punteggio max 40 punti
B1 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max 20 punti 4 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili 2 punti per ogni corso di almeno 15 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B2 - Attività di docente formatore esperto o di	max 8 punti

docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per ampliamenti dell'offerta formativa diversi dal potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	2 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili 1 punto per ogni corso di almeno 15 ore, sino ad un massimo di 8 corsi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di formatore esperto o di tutor, di almeno 20 ore, in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al Multilinguismo.	max 6 punti 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 2 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B4 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale	max 6 punti 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 2 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

n.4 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 38 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 per ognuno dei quattro incarichi, per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per le STEM e il multilinguismo, costituito da n.4 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, programmeranno e gestiranno le attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 – Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese o francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca). N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, "è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio	10 punti

ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere”.	
A2 - Il docente componente del gruppo di lavoro per le STEM e il Multilinguismo – linea di intervento A è abilitato all’insegnamento delle lingue straniere (inglese e/o francese) o delle STEM nella scuola secondaria oppure è in possesso dell’idoneità all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria	15 punti
A3 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA))	8 punti
A4 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL oppure concernenti il coding e/o il pensiero computazionale e/o la robotica educativa e/o la metodologia “tinkering” e/o il software di modellazione tridimensionale e la stampante 3D e/o la didattica delle discipline STEM oppure su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);	max 12 punti 6 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A5 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL oppure concernenti il coding e/o il pensiero computazionale e/o la robotica educativa e/o la metodologia “tinkering” e/o il software di modellazione tridimensionale e la stampante 3D e/o la didattica delle discipline STEM.	max 10 punti 2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili 5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A6 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	5 punti
Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire	Punteggio max 40 punti

dall'a.s.2018/2019)	
B1 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di formatore esperto o di tutor, di almeno 20 ore, in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR o con altri fondi aggiuntivi rispetto al fondo MOF.	max 15 punti 5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B2 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale e/o di animatore digitale	max 15 punti 5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per ampliamenti dell'offerta formativa, rivolti agli alunni di scuola Primaria o Secondaria, di I o II grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max 10 punti 2,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

Linea di Intervento B

n.1 incarico, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere 55 ore di formazione linguistica per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 6.710,00; corso annuale di formazione che consenta di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge PET - livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento) per le lingue.

TABELLA DI VALUTAZIONE DI TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono; A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea	A1: 18 punti A2: 9 punti (si valuta solo una delle tre condizioni: A1 o A2)

specifica in lingue e letterature straniere;	
<p>A3 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofono</p> <p>A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1 o A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	<p>A3: 8 punti</p> <p>A4: 6 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A3 o A4)</p>
<p>A5 - Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono.</p> <p>Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);</p> <p>A6 - Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono.</p> <p>Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale).</p>	<p>A5: 8 punti</p> <p>A6: 6 punti</p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A5 o A6)</p>
A7 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	8 punti
A8 – Possesso di una certificazione concernente la conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	8 punti
A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL.	<p>max 10 punti</p> <p>2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p> <p>5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>
<p>Esperienze professionali</p> <p>(sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)</p>	Punteggio max 40 punti
B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	<p>max 20 punti</p> <p>4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili</p>
B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, sulla	<p>max 12 punti</p> <p>4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 3</p>

metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	corsi valutabili
B3 - Attività di docenza di lingua inglese tenuta presso un CAMBRIDGE EXAM CENTRE, per almeno 40 ore in un anno solare, rivolta a discenti adulti (discenti di età maggiore di 22 anni)	max 8 punti 4 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 40 ore di insegnamento a discenti adulti, sino ad un massimo di due anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 80 ore di insegnamento a discenti adulti.

n.2 incarichi, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere n.2 corsi annuali (ciascun corso di 25 ore) di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.050,00 per ogni incarico.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
<p>A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese anglofono;</p> <p>A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese anglofono, ed è in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;</p>	<p>A1: 18 punti A2: 9 punti (si valuta solo una delle tre condizioni: A1 o A2)</p>
<p>A3 - Seconda laurea, conseguita in un paese anglofono</p> <p>A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese non anglofono</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1 o A2; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2)</p>	<p>A3: 8 punti A4: 6 punti (si valuta solo una delle due condizioni: A3 o A4)</p>
<p>A5 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di</p>	<p>A5: 8 punti A6: 6 punti (si valuta solo una delle due condizioni: A5 o A6)</p>

verifica finale); A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non anglofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale).	
A7 – Possesso del titolo di Cambridge Oral Examiner	8 punti
A8 – Possesso di una certificazione concernente la conoscenza e competenza in merito alla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	8 punti
A9 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL.	max 10 punti 2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili 5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)	Punteggio max 40 punti
B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max 20 punti 4 punti per ogni corso sino ad un massimo di 5 corsi valutabili
B2 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 25 ore, sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti a docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max 20 punti 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili

n.2 incarichi, da svolgere da aprile 2024 a maggio 2025, di 23 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 782,00 per ognuno dei due incarichi, per docenti che svolgeranno attività tecnica nel gruppo di lavoro per il multilinguismo, costituito da n.2 docenti che effettueranno la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmeranno e accompagneranno le azioni formative, documenteranno la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmeranno e gestiranno le attività di formazione linguistica e metodologica previste nella linea di intervento B, rivolte ai docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titolo culturali e percorsi formativi	Punteggio max 60 punti
A1 – Il docente componente del gruppo di lavoro per il Multilinguismo – linea di intervento B ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di	10 punti

<p>Riferimento) per la lingua inglese o francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell’Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell’Università e della Ricerca).</p> <p>N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell’Istruzione n.62 del 10.03.2022, “è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere”.</p>	
<p>A2 - Il docente componente del gruppo di lavoro per il Multilinguismo – linea di intervento B è abilitato all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria oppure è in possesso dell’idoneità all’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria</p>	10 punti
<p>A3 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA)</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA))</p>	8 punti
<p>A4 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL oppure su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);</p>	<p>max 12 punti</p> <p>6 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>
<p>A5 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL.</p>	<p>max 10 punti</p> <p>2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p> <p>5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>
<p>A6 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale</p>	4 punti
<p>A7 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rilasciata a</p>	6 punti

seguito di un esame / prova finale	
Esperienze professionali (sono valutabili solo le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2018/2019)	Punteggio max 40 punti
B1 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di formatore esperto o di tutor, di almeno 20 ore, in progettualità finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR o con altri fondi aggiuntivi rispetto al fondo MOF.	max 15 punti 5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B2 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale	max 15 punti 5 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - Attività di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 20 ore, rivolti ai docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max 10 punti 2,5 punti per ogni corso, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

Articolo 4 – Durata degli incarichi

1. L'attività da svolgere, nel ricoprire gli incarichi individuali di cui sopra, avrà la durata esplicitata nell'oggetto del presente Avviso pubblico. Si precisa che gli incarichi della linea di intervento A, docente tutor e docente formatore esperto, se rivolti agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria a tempo pieno, saranno svolti, nei periodi di funzionamento del servizio mensa scolastica, il sabato mattina.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo remunerativo di ogni incarico individuale è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Per quanto riguarda i corrispettivi remunerativi di ogni specifico incarico individuale da attribuire, si rimanda all'oggetto del presente Avviso pubblico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 08:30 del 08/04/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: **baic83600e@pec.istruzione.it**. Se non si è in possesso di una casella di posta elettronica certificata, si potrà inviare la propria candidatura al seguente indirizzo di posta ordinaria: **baic83600e@istruzione.it** ; in tal caso ci si dovrà accertare, però, contattando la Scuola, che l'invio sia andato a buon fine. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato "**modulo di candidatura**", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il **curriculum vitae del candidato** attestante i requisiti professionali necessari per ricoprire l'incarico, nonché i titoli culturali posseduti, i percorsi formativi seguiti e le esperienze professionali effettuate, richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso. Il *curriculum vitae* dovrà contenere una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni riportate, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento presentato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione valutatrice delle candidature presentate sarà composta da tre membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione, con specifico riferimento al personale docente. Data la durata della progettualità in oggetto su due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, qualora il docente assegnatario dell'incarico individuale dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, costui potrà proseguire lo svolgimento dell'incarico assegnatogli solo se autorizzato dal Dirigente Scolastico della nuova scuola di appartenenza nell'a.s.2024/2025, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini", con sede in Bitritto (BA) presso via Mercadante, n.9, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic83600e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) è stato individuato, con atto di designazione del Dirigente Scolastico, prot.n.2968/U del 18/05/2023, nel Dott. Avv. Nicola Parisi, raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail: PEO parisi@actioavvocati.it / PEC nicolaparis@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE)

2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Federico NICOLAI, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale baic83600e@istruzione.it, numero di telefono 0803858290.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723,
nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti", al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679,
nonché nella specifica sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link:
<https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **modulo di candidatura, per incarichi individuali linea di intervento A**
- **modulo di candidatura, per incarichi individuali linea di intervento B**