

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: <a href="mailto:baic83600e@istruzione.it">baic83600e@istruzione.it</a> Posta certificata: <a href="mailto:baic83600e@pec.istruzione.it">baic83600e@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivobitritto.it">www.istitutocomprensivobitritto.it</a> Codice Ente: <b>istsc_baic83600e</b> Codice univoco fattura elettronica: <b>UF3K9R</b></p>	  Tel. uffici 080-3858290
--	--	--

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente  
All'Albo pretorio online  
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Al Registro elettronico, per i docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)  
Agli indirizzi e-mail del personale amministrativo (DSGA e AA.AA)  
dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)

A tutte le Istituzioni Scolastiche, per il tramite delle destinazioni di cui sopra  
A tutte le Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia, loro indirizzo e-mail

### AVVISO PUBBLICO

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"

Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626

Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, A PERSONALE SCOLASTICO INTERNO, OSSIA A DOCENTI DELL'IC "RITA LEVI-MONTALCINI" DI BITRITTO (BA), NONCHÉ A DSGA / ASSISTENTI AMMINISTRATIVI DELL'IC "RITA LEVI-MONTALCINI" DI BITRITTO (BA).**

**AVVISO DI SELEZIONE, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE SCOLASTICO, OSSIA PRIORITARIAMENTE A DOCENTI DELL'IC "RITA LEVI-MONTALCINI" DI BITRITTO (BA), IN VIA SUBORDINATA, IN MANCANZA DI CANDIDATURE DA PARTE DEGLI INTERNI, A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, MEDIANTE L'ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME.**

- I. Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di seguito descritti.
- n.3 incarichi di gestione amministrativa del progetto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con compiti di gestione della piattaforma dedicata, supporto tecnico nelle attività di negoziazione del DS e nella produzione di atti e decreti dirigenziali, controllo tecnico-amministrativo delle attività progettuali, coordinamento del personale ATA collaboratori scolastici in maniera funzionale alla realizzazione delle attività progettuali, rendicontazione amministrativa e finanziaria delle attività realizzate; incarichi da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da maggio 2024 ad agosto 2025, fino ad un massimo di 60 ore per ogni incarico, se svolto da assistenti amministrativi, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,94, per ogni incarico aggiuntivo svolto dagli AA. AA. (importo orario lordo stato pari ad euro 21,165), oppure fino ad un massimo di 47 ore per n.1 incarico aggiuntivo, qualora lo stesso dovesse essere svolto dal DSGA, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,21 (importo orario lordo stato pari ad euro 27,004).
  - n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).
  - n.20 incarichi di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
    - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

- n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 408,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 680,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).

II. Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, di seguito descritti.

- n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di

Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).
- n.20 incarichi di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 948,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);
  - n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due

percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.580,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico per l'avvio della procedura di selezione interna, per il conferimento, a personale docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), degli incarichi individuali in oggetto, prot.n.2880/U del 26.04.2024;

## EMANA il presente Avviso Pubblico

### Articolo 1 – Oggetto degli incarichi e destinatari dell'Avviso

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento degli incarichi individuali in oggetto, per la realizzazione della relativa Progettualità finanziata con i fondi del PNRR.
2. Il presente Avviso è riservato ai docenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione. Nello specifico, gli incarichi individuali per la gestione amministrativa del progetto, nonché gli incarichi per lo svolgimento del ruolo di tutor nei corsi formazione per il potenziamento linguistico del francese e per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono riservati a DSGA, assistenti amministrativi e docenti in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); mentre gli incarichi di docente esperto formatore madrelingua francese per il

**potenziamento linguistico, nonché di docente esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sono riservati, prioritariamente a docenti in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime.** Data la durata della progettualità in oggetto su due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, qualora il docente / personale amministrativo assegnatario dell'incarico individuale dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, diversa da quella di attuale servizio, costui potrà proseguire lo svolgimento dell'incarico assegnatogli solo se autorizzato dal Dirigente Scolastico della nuova scuola di appartenenza nell'a.s.2024/2025, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime. Il personale scolastico potrà svolgere gli incarichi assegnatigli solo se in servizio presso un'istituzione scolastica del sistema nazionale di istruzione e formazione, con contratto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato (in caso contrario non si tratterebbe di personale scolastico, bensì di esperti esterni).

3. Per l'assegnazione degli incarichi individuali in oggetto, saranno prese in considerazione solo le candidature che danno evidenza di essere in possesso dei requisiti generali e professionali richiesti per ricoprire l'incarico / gli incarichi per il quale / per i quali ci si candida, con riferimento all'art.2 del presente Avviso. Un candidato può presentare la propria candidatura per ricoprire più di un incarico individuale e, se dotato dei requisiti generali e professionali richiesti, potrà vedersi assegnati più incarichi, qualora abbia un punteggio maggiore rispetto agli altri candidati, con riferimento alla valutazione di titoli culturali, percorsi formativi ed esperienze professionali, con riferimento all'art.3 del presente Avviso, fermo restando l'incompatibilità dello svolgere il ruolo di docente tutor e docente esperto formatore per lo stesso corso di formazione.
4. L'attività lavorativa connessa agli incarichi individuali in oggetto sarà svolta in presenza nei plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

## **Articolo 2 – Requisiti generali e professionali richiesti per ricoprire gli incarichi individuali**

Requisiti generali (validi per tutti gli incarichi individuali in oggetto):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori;
- non essere sottoposto a procedimenti penali in corso per reati di particolare gravità, che escludono, secondo le norme vigenti, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione o sono ostativi dell'insegnamento e/o dell'interazione con minori;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti professionali (distinti per gli specifici incarichi individuali in oggetto), così come di seguito specificato.

- I. **Incarichi individuali da destinare a personale scolastico interno all'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), di seguito descritti.**
  - **n.3 incarichi di gestione amministrativa del progetto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con compiti di gestione della piattaforma dedicata, supporto tecnico nelle attività di negoziazione del DS e nella produzione di atti e decreti dirigenziali, controllo tecnico-**

**amministrativo delle attività progettuali, coordinamento del personale ATA collaboratori scolastici in maniera funzionale alla realizzazione delle attività progettuali, rendicontazione amministrativa e finanziaria delle attività realizzate; incarichi da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da maggio 2024 ad agosto 2025, fino ad un massimo di 60 ore per ogni incarico, se svolto da assistenti amministrativi, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,94, per ogni incarico aggiuntivo svolto dagli AA. AA. (importo orario lordo stato pari ad euro 21,165), oppure fino ad un massimo di 47 ore per n.1 incarico aggiuntivo, qualora lo stesso dovesse essere svolto dal DSGA, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,21 (importo orario lordo stato pari ad euro 27,004).**

Il personale amministrativo (DSGA o assistenti amministrativi) dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che si candiderà per ricoprire l'incarico dovrà possedere le seguenti caratteristiche (N.B. sono valutabili le esperienze professionali effettuate a partire dall'a.s.2014/2015, compreso l'anno scolastico in corso):

- 1) essere DSGA con contratto di lavoro a tempo indeterminato;  
oppure
- 2) essere un assistente amministrativo che ha ricoperto, per almeno un anno scolastico, ovvero per un periodo continuativo di almeno 150 giorni, l'incarico di sostituzione del DSGA su un posto vacante per l'intero anno scolastico o su un posto resosi tale per almeno 150 giorni, e, contestualmente, avere anche almeno una delle seguenti esperienze professionali:
  - avere avuto un incarico specifico o aggiuntivo, remunerato con il Fondo per il M.O.F., per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida;
  - avere avuto un incarico aggiuntivo, remunerato con fondi strutturali europei o con altri fondi esterni diversi dal Fondo per il M.O.F., per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida;oppure
- 3) avere entrambe le seguenti esperienze professionali:
  - avere avuto un incarico specifico o aggiuntivo, remunerato con il Fondo per il M.O.F., per la sostituzione del DSGA in caso di sua assenza, oppure per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida;
  - avere avuto un incarico aggiuntivo, remunerato con fondi strutturali europei o con altri fondi esterni diversi dal Fondo per il M.O.F., per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida.

- **n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).**

Il docente tutor dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

- 1) essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento linguistico oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per

quell'ordine di scuola o avere un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento per quell'ordine di scuola;

- 2) avere un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca);

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza "la conoscenza del mondo", utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).**

Il docente tutor dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

- 1) essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni / dei bambini a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola;

- **n.20 incarichi di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia "tinkering", 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:**

- **n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);**

- **n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 408,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);**

- **n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno**

remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

- n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

Il docente tutor dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

- 1) essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola;
- 2) avere insegnato, a partire dall'a.s.2018/2019, comprendendo anche l'anno scolastico in corso, una disciplina STEM nella scuola Primaria per almeno centoventi giorni;

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 680,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).

Il docente tutor dovrà essere un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), che abbia le seguenti caratteristiche:

- 1) essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola o avere un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento per quell'ordine di scuola;
- 2) avere insegnato, a partire dall'a.s.2018/2019, comprendendo anche l'anno scolastico in corso, una disciplina STEM nella scuola Secondaria di I grado per almeno centoventi giorni;

## II. Incarichi individuali da destinare, prioritariamente a docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), in via subordinata, in mancanza di candidature da parte degli interni, a docenti di altre istituzioni scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, di seguito descritti.

- n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

**Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).**

Si fa riferimento alla definizione di madrelingua fornita dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", edizione 2020.

"Cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea (o titolo di studio equipollente) anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (o titolo di studio equipollente). Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 o superiore del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1."

(n.b. poiché il corso di lingua da attivare fa riferimento al conseguimento della certificazione di livello A1, è sufficiente il possesso della certificazione di livello C1 da parte del formatore).

Il docente formatore esperto madrelingua francese dovrà possedere, altresì, come requisito indispensabile, un diploma di laurea o titolo di studio abilitante all'insegnamento, nell'ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico, oppure una certificazione per l'insegnamento del francese a discenti che non parlano il francese come lingua madre.

Se non madrelingua, per il possesso del livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per le lingue, si fa riferimento al Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, "Requisiti per la valutazione e il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico". In questo caso, il docente formatore esperto non madrelingua francese dovrà comunque essere abilitato all'insegnamento nell'ordine di scuola, o in un ordine di scuola superiore, al quale appartengono gli alunni destinatari del corso di potenziamento linguistico.

Fermo restando la priorità che i docenti interni, dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), hanno rispetto ai docenti di altre istituzioni scolastiche, il docente formatore esperto madrelingua francese ha la precedenza rispetto al docente formatore esperto non madrelingua francese.

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2)**

attività nel campo di esperienza “la conoscenza del mondo”, utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

Il docente esperto formatore dovrà possedere almeno due su tre dei seguenti requisiti:

- 1) avere un diploma di laurea in una disciplina STEM o essere abilitato all'insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria;
- 2) avere una formazione di almeno 25 ore sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso);
- 3) avere esperienze professionali di docente esperto formatore per almeno 25 ore di formazione sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).

- **n.20 incarichi di docente esperto formatore in “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia “tinkering”, 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:**

- **n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**
- **n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 948,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**
- **n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente**

di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);

- n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);

Il docente esperto formatore dovrà possedere almeno due su tre dei seguenti requisiti:

- 1) avere un diploma di laurea in una disciplina STEM o essere abilitato all'insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria;
- 2) avere una formazione di almeno 25 ore sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso);
- 3) avere esperienze professionali di docente esperto formatore per almeno 25 ore di formazione sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).

- n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.580,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).

Il docente esperto formatore dovrà possedere almeno due su tre dei seguenti requisiti:

- 1) avere un diploma di laurea in una disciplina STEM o essere abilitato all'insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria;
- 2) avere una formazione di almeno 25 ore sulle tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. è valutabile la

formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso);

- 3) avere esperienze professionali di docente esperto formatore per almeno 25 ore di formazione sulle tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure sulla didattica delle discipline STEM, oppure sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione, generali e professionali, mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

Fermo restando gli indispensabili requisiti generali e professionali di cui all'art.2 del presente Avviso pubblico, che debbono possedere coloro i quali presentano la propria candidatura per partecipare alla procedura di selezione, funzionale all'attribuzione degli incarichi individuali aggiuntivi in oggetto, nel caso in cui pervengano più candidature, la selezione sarà effettuata in base ai titoli culturali posseduti, ai percorsi formativi seguiti e alle esperienze professionali effettuate, a cui verranno attribuiti specifici punteggi, secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate per ogni specifico incarico individuale da assegnare. L'incarico individuale sarà attribuito al candidato in possesso dei requisiti generali e professionali richiesti, che conseguirà il maggior punteggio nella valutazione di titoli culturali posseduti, percorsi formativi seguiti ed esperienze professionali effettuate, fermo restando che, per gli incarichi di docente formatore esperto, il docente interno dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) ha la precedenza su un docente di un'altra istituzione scolastica; mentre per gli incarichi di gestione amministrativa e per gli incarichi di docente tutor, la selezione è riservata al solo personale scolastico dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA).

- **n.3 incarichi di gestione amministrativa del progetto, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, con compiti di gestione della piattaforma dedicata, supporto tecnico nelle attività di negoziazione del DS e nella produzione di atti e decreti dirigenziali, controllo tecnico-amministrativo delle attività progettuali, coordinamento del personale ATA collaboratori scolastici in maniera funzionale alla realizzazione delle attività progettuali, rendicontazione amministrativa e finanziaria delle attività realizzate; incarichi da svolgere, al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, da maggio 2024 ad agosto 2025, fino ad un massimo di 60 ore per ogni incarico, se svolto da assistenti amministrativi, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,94, per ogni incarico aggiuntivo svolto dagli AA. AA. (importo orario lordo stato pari ad euro 21,165), oppure fino ad un massimo di 47 ore per n.1 incarico aggiuntivo, qualora lo stesso dovesse essere svolto dal DSGA, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.269,21 (importo orario lordo stato pari ad euro 27,004).**

#### **TABELLA DI VALUTAZIONE DI TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali e percorsi formativi</b>	<b>Punteggio max 50 punti</b>
A1 - Titolo di laurea	<b>5 punti</b>
A2 - Diploma di scuola secondaria di II grado o altro titolo di studio successivo al diploma di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione, ulteriori rispetto al titolo di studio che ha dato accesso al	Esplicitare quelli che sono i diplomi di scuola secondaria di II grado o altri titoli di studio successivi al diploma di licenza conclusiva del primo

<p>ruolo di DSGA e/o di A.A.</p>	<p>ciclo di istruzione conseguiti, menzionando anche il titolo di studio che ha dato accesso al ruolo di DSGA e/o di A.A. È valutato <b>4 punti</b> ogni diploma di scuola secondaria di II grado o altro titolo di studio successivo al diploma di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione, conseguito ulteriormente rispetto al titolo di studio che ha dato accesso al ruolo di DSGA e/o di A.A., fino ad un massimo di due titoli valutabili, pari a <b>8 punti</b></p>
<p>A3 - Corsi di formazione, con rilascio di attestato di partecipazione o altra documentazione che attesti la partecipazione al corso, di almeno 5 ore, su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti finanziati con fondi esterni, diversi dal FMOF (es. fondi strutturali europei, fondi PNRR, etc.);</li> <li>- digitalizzazione della gestione documentale e CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale);</li> <li>- gestione amministrativa, obblighi di pubblicità e trasparenza, prevenzione della corruzione, rispetto della privacy e tutela dei dati personali trattati.</li> </ul> <p>(N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)</p>	<p>Per ogni corso sono attribuiti:</p> <p>4 punti, se la partecipazione al corso è stata di almeno 5 ore;</p> <p>7 punti, se la partecipazione al corso è stata di almeno 10 ore;</p> <p>9 punti, se la partecipazione al corso è stata superiore a 10 ore;</p> <p>fino ad un massimo di tre corsi valutabili, per un punteggio massimo complessivo pari a <b>27 punti</b></p>
<p>A4 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale</p>	<p><b>5 punti</b></p>
<p>A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze linguistiche, in lingua inglese o in lingua francese, almeno di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue), rilasciata a seguito di un esame / prova finale</p>	<p><b>5 punti</b></p>
<p><b>Esperienze professionali</b></p>	<p><b>Punteggio max 50 punti</b></p>
<p>B1 - essere DSGA con contratto di lavoro a tempo indeterminato</p>	<p><b>50 punti</b></p>
<p>B2 – essere un assistente amministrativo che ha svolto, per almeno un anno scolastico, ovvero per un periodo continuativo di almeno 150 giorni, l'incarico di sostituzione del DSGA su posto vacante per l'intero anno scolastico o su un posto resosi tale per almeno 150 giorni.</p> <p>(N.B. sono valutabili le esperienze professionali effettuate a partire dall'a.s.2014/2015, compreso l'anno scolastico in corso).</p>	<p><b>max 15 punti</b></p> <p>5 punti per ogni anno scolastico, o periodo continuativo di almeno 150 giorni, in cui è stato svolto l'incarico di sostituzione del DSGA</p>
<p>B3 – avere svolto incarichi specifici o aggiuntivi, remunerati con il Fondo per il M.O.F., per la sostituzione del DSGA in caso di sua assenza, oppure per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida.</p> <p>(N.B. sono valutabili le esperienze professionali</p>	<p><b>max 20 punti</b></p> <p>5 punti per ogni incarico svolto, sino ad un massimo di 4 incarichi valutabili</p>

effettuate a partire dall'a.s.2014/2015, compreso l'anno scolastico in corso).	
B4 - avere svolto incarichi aggiuntivi, remunerati con fondi strutturali europei o con altri fondi esterni diversi dal Fondo per il M.O.F., per ricoprire ruoli con mansioni simili ai compiti richiesti dall'incarico di gestione amministrativa del progetto, per il quale ci si candida. (N.B. sono valutabili le esperienze professionali effettuate a partire dall'a.s.2014/2015, compreso l'anno scolastico in corso).	<b>max 15 punti</b> 5 punti per ogni incarico svolto, sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili

- **n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente tutor nel corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.292,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali e percorsi formativi</b>	<b>Punteggio max 52 punti</b>
A1 - Il docente tutor ha un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari al livello C2 / C1 / B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, rilasciata da un Ente certificatore per le lingue straniere accreditato presso il Ministero dell'Istruzione o rilasciata dal Sistema Universitario Italiano riconosciuto dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca). N.B. ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, "è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere".	Livello C2: <b>20 punti</b> Livello C1: <b>10 punti</b> Livello B2: <b>5 punti</b> (si valuta solo una delle tre condizioni di livello della conoscenza e certificazione linguistica posseduta)
A2 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)	<b>7 punti</b>

A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale); (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento)	<b>max 10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A4 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sulla metodologia CLIL o su tematiche connesse alla formazione. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)	<b>max 10 punti</b> 2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>5 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	<b>Punteggio max 48 punti</b>
B1 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 15 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	<b>max 30 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 15 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B2 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di docente formatore esperto o di docente tutor, di almeno 15 ore, in progettualità, finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al Multilinguismo.	<b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale	<b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l'ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2)**

attività nel campo di esperienza “la conoscenza del mondo”, utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titoli culturali e percorsi formativi	Punteggio max 52 punti
<p>A1 - Essere docente appartenente all’ordine di scuola degli alunni / dei bambini a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell’abilitazione all’insegnamento per quell’ordine di scuola</p>	<p><b>15 punti</b>, se si è un docente in servizio presso la scuola dell’Infanzia dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) <b>7,5 punti</b>, se si è un docente dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), non in servizio nella scuola dell’Infanzia, ma in possesso dell’abilitazione per l’insegnamento nella scuola dell’Infanzia</p>
<p>A2 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA)</p>	<p><b>7 punti</b></p>
<p>A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., che trattano le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all’uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall’anno di conseguimento).</p>	<p><b>max 10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>
<p>A4 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all’uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall’a.s.2014/2015, includendo anche l’anno scolastico in corso)</p>	<p><b>max 10 punti</b> 2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>
<p>A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale</p>	<p><b>10 punti</b></p>

<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	<b>Punteggio max 48 punti</b>
B1 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 10 ore, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni / ai bambini della scuola dell'Infanzia, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	<b>max 30 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle sezioni).
B2 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di docente formatore esperto o di docente tutor, di almeno 15 ore, in progettualità, finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	<b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale e/o di animatore digitale e/o di docente referente di plesso - coordinatore della scuola dell'Infanzia	<b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

- **n.20 incarichi di docente tutor in “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia “tinkering”, 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:**
  - **n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);**
  - **n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 408,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);**

- n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l'ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);
- n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente tutor in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 340,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00);

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titoli culturali e percorsi formativi	Punteggio max 52 punti
<p>A1 - Essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola</p>	<p><b>15 punti</b>, se si è un docente in servizio presso la scuola Primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)  <b>7,5 punti</b>, se si è un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), non in servizio nella scuola Primaria, ma in possesso dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola Primaria</p>
<p>A2 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)  (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)</p>	<p><b>7 punti</b></p>
<p>A3 – Titoli accademici post lauream.  Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., che trattano le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.  (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).</p>	<p>max <b>10 punti</b>  5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>
<p>A4 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche</p>	<p>max <b>10 punti</b>  2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4</p>

(pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)	corsi valutabili
A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>10 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	<b>Punteggio max 48 punti</b>
B1 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 10 ore, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni della scuola Primaria, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.	max <b>30 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi).
B2 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di docente formatore esperto o di docente tutor, di almeno 15 ore, in progettualità, finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	max <b>9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
B3 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale e/o di animatore digitale	max <b>9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente tutor in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi**

seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere al di fuori del proprio ordinario orario di servizio, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 680,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 34,00).

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Titoli culturali e percorsi formativi	Punteggio max 52 punti
<p>A1 - Essere docente appartenente all'ordine di scuola degli alunni a cui è rivolto il corso di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione oppure essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per quell'ordine di scuola o avere un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento per quell'ordine di scuola</p>	<p><b>15 punti</b>, se si soddisfano le due seguenti condizioni: 1) si è un docente in servizio presso la scuola Secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), oppure si è un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), non in servizio nella scuola Secondaria, ma in possesso dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola Secondaria di I grado o che ha un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola Secondaria di I grado, 2) avere insegnato, a partire dall'a.s.2018/2019, comprendendo anche l'anno scolastico in corso, una disciplina STEM nella scuola Secondaria di I grado (di attuale servizio o anche presso altre istituzioni scolastiche) per almeno 360 giorni;</p> <p><b>7,5 punti</b>, se si soddisfano le due seguenti condizioni: 1) si è un docente in servizio presso la scuola Secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), oppure si è un docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), non in servizio nella scuola Secondaria, ma in possesso dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola Secondaria di I grado o che ha un titolo di studio che permette l'accesso all'insegnamento nella scuola Secondaria di I grado, 2) avere insegnato, a partire dall'a.s.2018/2019, comprendendo anche l'anno scolastico in corso, una disciplina STEM nella scuola Secondaria di I grado (di attuale servizio o anche presso altre istituzioni scolastiche) per almeno 120 giorni.</p>
<p>A2 - Il docente tutor è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA)</p>	<p><b>7 punti</b></p>
<p>A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc.,</p>	<p>max <b>10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili</p>

<p>che trattano le tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.</p> <p>(N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).</p>	
<p>A4 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente tutor ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica.</p> <p>(N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)</p>	<p><b>max 10 punti</b> 2,5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>
<p>A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale</p>	<p><b>10 punti</b></p>
<p><b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).</p>	<p><b>Punteggio max 48 punti</b></p>
<p>B1 - Attività di docente formatore esperto o di docente tutor in corsi di formazione, di almeno 10 ore, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni della scuola Secondaria di I grado, organizzati presso le scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione.</p>	<p><b>max 30 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 10 corsi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi).</p>
<p>B2 - aver ricoperto incarichi di coordinamento, di facilitatore, di valutatore, etc., diversi dagli incarichi di docente formatore esperto o di docente tutor, di almeno 15 ore, in progettualità, finanziate con i fondi strutturali europei (es. PON FSE, FESR, etc.) o con il PNRR, attinenti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.</p>	<p><b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico</p>
<p>B3 - incarichi di collaboratore del dirigente scolastico e/o di funzione strumentale e/o di animatore digitale</p>	<p><b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico svolto sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono</p>

	essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico
--	---

- **n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua francese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in un corso co-curricolare, ossia svolto al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese degli alunni delle seconde classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA). Il corso di potenziamento linguistico è finalizzato a preparare i discenti a sostenere l'esame per il rilascio della certificazione linguistica, in lingua francese, DELF A1 (livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento), da parte dell'Ente certificatore Alliance Française. L'incarico, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, sarà di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali e percorsi formativi</b>	<b>Punteggio max 52 punti</b>
<p>A1 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese francofono;</p> <p>A2 – il docente formatore esperto madrelingua ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese francofono, ed è in possesso di laurea (o titolo di studio equipollente) anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (o titolo di studio equipollente);</p> <p>A3 - il docente formatore esperto è in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua francese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022.</p> <p>(N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).</p>	<p><b>A1: 26 punti</b></p> <p><b>A2: 18 punti</b></p> <p><b>A3: 6 punti</b></p> <p>(si valuta solo una delle tre condizioni: A1, A2, o A3)</p>
<p>A4 - Seconda laurea, conseguita in un paese francofono</p> <p>A5 - Seconda laurea, conseguita in un paese non francofono</p> <p>(non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea valutata nei punti A1,</p>	<p><b>A4: 7 punti</b></p> <p><b>A5: 5 punti</b></p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A4 o A5)</p>

<p>A2 o A3; per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello già valutata nei punti A1, A2 o A3)</p> <p>(N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).</p>	
<p>A6 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese francofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sul multilinguismo o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale);</p> <p>A7 – Titoli accademici post lauream conseguiti in un paese non francofono. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., in didattica delle lingue straniere o sul multilinguismo o sulla metodologia CLIL (titoli accademici post lauream di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale).</p> <p>(N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).</p>	<p><b>A6: 7 punti</b></p> <p><b>A7: 5 punti</b></p> <p>(si valuta solo una delle due condizioni: A6 o A7)</p>
<p>A8 – Corsi di formazione di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulla didattica delle lingue straniere o sul multilinguismo o sulla metodologia CLIL.</p> <p>(N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)</p>	<p><b>max 12 punti</b></p> <p>3 punti per ogni corso sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p>
<p><b>Esperienze professionali</b></p> <p>(N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).</p>	<p><b>Punteggio max 48 punti</b></p>
<p>B1 - Attività di docente formatore esperto in corsi di formazione, di almeno 20 ore, co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua francese, rivolti agli alunni di scuola Secondaria di I grado, organizzati presso Istituzioni Scolastiche italiane</p>	<p><b>max 25 punti</b></p> <p>5 punti per ogni corso di almeno 30 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili</p> <p>3 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 8 corsi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico / contratto di lavoro (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi).</p>
<p>B2 - Attività di docenza di Lingua Francese svolta presso una sede dell'Ente certificatore Alliance Française.</p>	<p><b>max 15 punti</b></p> <p>5 punti per ogni anno di docenza in cui sono state svolte almeno 50 ore di insegnamento, sino ad un massimo di 3 anni valutabili, in cui sono state svolte almeno 150 ore di insegnamento.</p>

B3 – Esperienza di esaminatore durante gli esami di certificazione francese DELF e/o DALF	<b>max 8 punti</b> 2 punti per ogni incarico di esaminatore, fino ad un massimo di 4 incarichi
---	---

- **n.3 incarichi, da svolgere nell’a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”; percorsi svolti in modalità curricolare, ossia durante l’ordinario orario delle attività didattiche, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare delle sezioni dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia (tre percorsi, un percorso per ogni sezione), mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, in modalità unplugged, 2) attività nel campo di esperienza “la conoscenza del mondo”, utilizzando la metodologia "tinkering", 3) robotica educativa. Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un’istituzione scolastica, saranno di 10 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali e percorsi formativi</b>	<b>Punteggio max 52 punti</b>
A1 - Avere un diploma di laurea in una disciplina STEM o essere abilitato all’insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria	<b>9 punti</b>
A2 - Il docente esperto formatore è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA)	<b>7 punti</b>
A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., che trattano le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all’uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall’anno di conseguimento).	<b>max 10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A4 – Corsi di formazione, di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla	<b>max 12 punti</b> 4 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili 2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili

didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)	
A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
A6 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze nell'uso delle nuove tecnologie nella didattica, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	<b>Punteggio max 48 punti</b>
B1 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado, concernenti le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica.	<b>max 24 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili 4 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 6 corsi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)
B2 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti ai docenti oppure agli studenti della scuola secondaria di II grado o del sistema di istruzione e formazione terziario, concernenti le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica	<b>max 15 punti</b> 5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni delle istituzioni scolastiche). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)
B3 - incarichi di animatore digitale, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD	<b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico annuale di animatore digitale svolto, sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili 2 punti per ogni incarico annuale svolto, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD, sino ad un massimo di 4 incarichi valutabili  N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (fanno fede anche gli incarichi derivanti

	dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto).
--	---

- **n.20 incarichi di docente esperto formatore in “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”; percorsi indirizzati agli alunni della Scuola Primaria e finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e co-curricolare, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando piattaforme dedicate (es. code.org), 2) attività di scienze e tecnologia, utilizzando la metodologia “tinkering”, 3)robotica educativa. I venti incarichi di cui sopra sono distinti come segue:**

- **n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2023/2024 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nel mese di giugno 2024, al termine delle lezioni ordinarie, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell’orario scolastico; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un’istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**
- **n.11 incarichi, di 12 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi quarte (n.5 percorsi) e quinte (n.6 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell’a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l’ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un’istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 948,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**
- **n.5 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività curricolare, rivolti agli alunni delle classi terze (n.5 percorsi) della Scuola Primaria a.s.2024/2025, da svolgersi nell’a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, durante l’ordinario orario delle lezioni, come potenziamento della didattica curricolare; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un’istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**
- **n.2 incarichi, di 10 ore ciascuno, di docente esperto formatore in percorsi di attività co-curricolare, rivolti agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria a.s.2024/2025 (due percorsi tra i quali saranno suddivisi gli alunni partecipanti), da svolgersi nell’a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell’ordinario orario delle lezioni; gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell’IC “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un’istituzione scolastica, saranno remunerati con un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 790,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00);**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, PERCORSI FORMATIVI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI**

<b>Titoli culturali e percorsi formativi</b>	<b>Punteggio max 52 punti</b>
A1 - Avere un diploma di laurea in una disciplina	<b>9 punti</b>

STEM o essere abilitato all'insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria	
A2 - Il docente esperto formatore è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA))	<b>7 punti</b>
A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., che trattano le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).	<b>max 10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A4 – Corsi di formazione, di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)	<b>max 12 punti</b> 4 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili 2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
A6 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze nell'uso delle nuove tecnologie nella didattica, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	<b>Punteggio max 48 punti</b>
B1 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado, concernenti le tematiche (pensiero computazionale, metodologia	<b>max 24 punti</b> 6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili 4 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 6 corsi valutabili

<p>"tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica.</p>	<p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)</p>
<p>B2 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti ai docenti oppure agli studenti della scuola secondaria di II grado o del sistema di istruzione e formazione terziario, concernenti le tematiche (pensiero computazionale, metodologia "tinkering", robotica educativa) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica</p>	<p><b>max 15 punti</b> 5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili 3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni delle istituzioni scolastiche). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)</p>
<p>B3 - incarichi di animatore digitale, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD</p>	<p><b>max 9 punti</b> 3 punti per ogni incarico annuale di animatore digitale svolto, sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili 2 punti per ogni incarico annuale svolto, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD, sino ad un massimo di 4 incarichi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto).</p>

- **n.3 incarichi, da svolgere nell'a.s.2024-2025, con conclusione entro il 15 maggio 2025, di docente esperto formatore in "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"; percorsi svolti in modalità co-curricolare, come potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'ordinario orario delle lezioni, mediante: 1) sviluppo del pensiero computazionale, con primi passi in un linguaggio di programmazione, utilizzo di software didattici / software di programmazione a blocchi, 2) robotica educativa, 3) progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D. I percorsi formativi saranno tre e saranno destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, raggruppati per classi parallele (n. 3 gruppi, uno per le classi prime, uno per le classi seconde, uno per le classi terze). Gli incarichi, da svolgere in presenza, presso i plessi scolastici dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), al di fuori del proprio ordinario orario di servizio di docente di un'istituzione scolastica, saranno di 20 ore ciascuno, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 1.580,00, per ogni incarico (importo orario lordo stato pari ad euro 79,00).**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DI  
TITOLI CULTURALI, Percorsi formativi ed esperienze professionali**

Titoli culturali e percorsi formativi	Punteggio max 52 punti
A1 - Avere un diploma di laurea in una disciplina STEM o essere abilitato all'insegnamento di una disciplina STEM nella scuola secondaria	<b>9 punti</b>
A2 - Il docente esperto formatore è in possesso di una seconda laurea ovvero di una laurea che non è il titolo di accesso al ruolo di insegnante che ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) (non è valutabile un titolo accademico propedeutico al conseguimento della laurea che è titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); per esempio non è valutabile una laurea triennale propedeutica al conseguimento della laurea magistrale di II livello, utilizzata come titolo di accesso al ruolo di insegnante che si ricopre nell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA))	<b>7 punti</b>
A3 – Titoli accademici post lauream. Partecipazione, come discente, a master / corsi di perfezionamento / scuole di specializzazione, etc., che trattano le tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure che trattano tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. i titoli accademici conseguiti sono sempre validi, prescindendo dall'anno di conseguimento).	<b>max 10 punti</b> 5 punti per ogni corso sino ad un massimo di 2 corsi valutabili
A4 – Corsi di formazione, di almeno 10 ore, con rilascio di attestato di partecipazione, sulle tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure su tematiche connesse alla didattica delle discipline STEM, o all'uso delle nuove tecnologie nella didattica. (N.B. è valutabile la formazione svolta a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso)	<b>max 12 punti</b> 4 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili 2,5 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili
A5 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze informatiche, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
A6 – Possesso di una certificazione delle proprie competenze nell'uso delle nuove tecnologie nella didattica, rilasciata a seguito di un esame / prova finale	<b>7 punti</b>
<b>Esperienze professionali</b> (N.B. sono valutabili le esperienze professionali)	<b>Punteggio max 48 punti</b>

svolte a partire dall'a.s.2014/2015, includendo anche l'anno scolastico in corso).	
B1 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado, concernenti le tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica.	<p><b>max 24 punti</b></p> <p>6 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 4 corsi valutabili</p> <p>4 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 6 corsi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)</p>
B2 - avere esperienze professionali di docente esperto formatore, in corsi di formazione, di almeno 10 ore, rivolti ai docenti oppure agli studenti della scuola secondaria di II grado o del sistema di istruzione e formazione terziario, concernenti le tematiche (pensiero computazionale e linguaggio di programmazione, robotica educativa, progettazione e realizzazione di modelli tridimensionali, utilizzando software didattici e stampante 3D) del corso di formazione, per il cui ruolo di docente esperto formatore ci si sta candidando, oppure concernenti la didattica delle discipline STEM, oppure concernenti l'uso delle nuove tecnologie nella didattica	<p><b>max 15 punti</b></p> <p>5 punti per ogni corso di almeno 20 ore, sino ad un massimo di 3 corsi valutabili</p> <p>3 punti per ogni corso di almeno 10 ore, sino ad un massimo di 5 corsi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (non è valutabile l'ordinaria attività didattica di docente, svolta nelle classi / sezioni delle istituzioni scolastiche). (Fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto)</p>
B3 - incarichi di animatore digitale, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD	<p><b>max 9 punti</b></p> <p>3 punti per ogni incarico annuale di animatore digitale svolto, sino ad un massimo di 3 incarichi valutabili</p> <p>2 punti per ogni incarico annuale svolto, di funzione strumentale concernente l'uso delle TIC, o altri incarichi connessi al team digitale delle scuole e al PNSD, sino ad un massimo di 4 incarichi valutabili</p> <p>N.B. gli incarichi, per essere valutabili, devono essere stati formalizzati con apposita lettera d'incarico (fanno fede anche gli incarichi derivanti dalla contrattazione collettiva integrativa di Istituto).</p>

#### Articolo 4 – Durata degli incarichi

1. L'attività da svolgere, nel ricoprire gli incarichi individuali di cui sopra, avrà la durata esplicitata nell'oggetto del presente Avviso pubblico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo remunerativo di ogni incarico individuale è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Per quanto riguarda i corrispettivi remunerativi di ogni specifico incarico individuale da attribuire, si rimanda all'oggetto del presente Avviso pubblico.

## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del 24/05/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: **[baic83600e@pec.istruzione.it](mailto:baic83600e@pec.istruzione.it)**. Se non si è in possesso di una casella di posta elettronica certificata, si potrà inviare la propria candidatura al seguente indirizzo di posta ordinaria: **[baic83600e@istruzione.it](mailto:baic83600e@istruzione.it)** ; in tal caso ci si dovrà accertare, però, contattando la Scuola, che l'invio sia andato a buon fine. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato "**modulo di candidatura**", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il **curriculum vitae del candidato** attestante i requisiti professionali necessari per ricoprire l'incarico, nonché i titoli culturali posseduti, i percorsi formativi seguiti e le esperienze professionali effettuate, richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso. Il *curriculum vitae* dovrà contenere una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni riportate, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento presentato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione valutatrice delle candidature presentate sarà composta da cinque membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione, con specifico riferimento al personale docente, nonché al personale amministrativo (DSGA e assistenti amministrativi). Data la durata della progettualità in oggetto su due anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, qualora il docente assegnatario dell'incarico individuale dovesse trasferirsi presso altra istituzione scolastica, costui potrà proseguire lo svolgimento dell'incarico assegnatogli solo se autorizzato dal Dirigente Scolastico della nuova scuola di appartenenza nell'a.s.2024/2025, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
  - ii. in mancanza della disponibilità del personale docente interno dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) a ricoprire gli incarichi di docente esperto formatore per i corsi di formazione in oggetto al presente Avviso pubblico, ci si potrà avvalere di personale docente di altre istituzioni scolastiche, che abbia avanzato la propria candidatura, ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini", con sede in Bitritto (BA) presso via Mercadante, n.9, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [baic83600e@pec.istruzione.it](mailto:baic83600e@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) è stato individuato, con atto di designazione del Dirigente Scolastico, prot.n.2968/U del 18/05/2023, nel Dott. Avv. Nicola Parisi, raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail: PEO parisi@actioavvocati.it / PEC nicolaparis@legalmail.it.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Federico NICOLAI, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [baic83600e@istruzione.it](mailto:baic83600e@istruzione.it), numero di telefono 0803858290.

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:  
[https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=93423180723](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=93423180723),  
nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti", al seguente link:  
[https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=cb1161df-a045-42c2-853e-03c3bbfd2986&PID=ff63bfa8-ce16-4f7b-9cc1-9aea4d51b679),

nonché nella specifica sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link:

<https://www.istitutocomprensivobitritto.it/piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza-missione-4-istruzione-e-ricerca-componente-1-potenziamento-dellofferta-dei-servizi-di-istruzione-dagli-asili-nido-alle/> .

Vengono, altresì, utilizzati i canali di informazione / pubblicizzazione della presente procedura di selezione indicati in indirizzo, ossia registro elettronico e indirizzi e-mail.

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Federico Nicolai (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **modulo di candidatura, per incarichi individuali di gestione amministrativa del progetto, per incarichi individuali di docente tutor in percorsi di potenziamento delle competenze stem, digitali e d'innovazione, per incarichi individuali di docente tutor in percorsi di potenziamento linguistico nella lingua francese;**
- **modulo di candidatura, per incarichi individuali di docente esperto formatore in percorsi di potenziamento delle competenze stem, digitali e d'innovazione, per incarichi individuali di docente esperto formatore in percorsi di potenziamento linguistico nella lingua francese.**