



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

  Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	   Tel. uffici 080-3858290
--	--	---

Bitritto, fa fede la data del protocollo

Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo pretorio online
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE"
Codice identificativo di Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36626
Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006
CIG: B13F96AAAB

DETERMINA A CONTRARRE PER L'AFFIDAMENTO DIRETTO, AI SENSI DELL'ART.50, COMMA 1, LETTERA B), DEL D.LGS.36/2023 DEI SEGUENTI SERVIZI E FORNITURE:

- 1) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 2) Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;
- 3) Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;
- 4) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 5) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;
- 6) Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;
- 7) Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.

Il valore stimato dell'appalto aggiudicato, per tutti i servizi e le forniture di cui sopra, affidati all'operatore economico Fondazione Lord Byron College ETS (Ente del Terzo Settore), è pari ad euro 39.891,00, IVA esente; la stima è relativa sia allo svolgere tutte le ore di formazione linguistica e linguistico-metodologica programmate, ovvero i servizi 1), 2) e 3), sia al numero effettivo di corsisti che parteciperanno ai corsi di formazione e poi sosterranno l'esame di certificazione linguistica, determinando il quantitativo di materiale didattico fornito e il numero di candidati per cui organizzare il servizio di esami per il rilascio della certificazione linguistica Cambridge, ossia i servizi e le forniture 4), 5), 6), 7).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 «Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.684,83 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 19.522,15;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE” avente Codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-36626 - Codice Unico di Progetto (CUP): F64D23002990006, acquisito al protocollo di questa istituzione scolastica con n. 745 del 06/02.2024, inoltrato in pari data, tramite la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il piano finanziario relativo alla progettualità PNRR in oggetto, così come deliberato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 143 del 14/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto (prot. n. 1651 del 09/03/2024);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.140 del 14/02/2024;

CONSIDERATO che “L'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.”;

DATO ATTO della necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di moduli formativi di lingua straniera (Inglese) e rilascio della certificazione linguistica destinati agli alunni e di moduli di formazione linguistica con rilascio della certificazione linguistica e formazione metodologica destinati ai docenti;

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € **39.974,00 importo totale riguardante i servizi e le forniture** per la Linea Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, servizio di organizzazione di esami per rilascio di certificazione linguistica, fornitura di materiale didattico) e per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, servizio di organizzazione di esami per rilascio di certificazione linguistica, fornitura di materiale didattico);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, relativo al conferimento degli incarichi individuali e all'affidamento degli appalti di servizi e forniture, per la realizzazione della progettualità PNRR in oggetto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 145 del 14/02/2024;

VISTO l'avviso pubblico, ns. prot. n.2174 del 23/03/2024, indirizzato ai docenti dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il conferimento di incarichi individuali relativi alla progettualità PNRR in oggetto, linee di intervento A e B, previa selezione delle candidature, in base a specifici criteri di valutazione delle stesse, concernenti i requisiti generali e professionali, nonché i titoli culturali posseduti, i percorsi formativi seguiti e le esperienze professionali effettuate;

VISTO che nessun docente dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) ha manifestato, nei tempi previsti dall'avviso pubblico ns. prot. n.2174 del 23/03/2024, la propria disponibilità a ricoprire i seguenti incarichi individuali:

Linea di Intervento A

- I. n.1 incarico, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere 38 ore di attività di formazione, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 79,00), in un corso di formazione co-curriculare, ossia svolto fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorso finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER.
- II. n.3 incarichi, da svolgere da settembre 2024 a dicembre 2024, di docente formatore esperto madrelingua inglese, prioritariamente, o, secondariamente, se non madrelingua, comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per la lingua inglese, ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione n.62 del 10.03.2022, per svolgere attività di formazione in tre corsi co-curricolari, ossia svolti fuori dall'ordinario orario delle lezioni scolastiche, ciascun corso di 38 ore, per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.002,00 per ognuno dei tre incarichi (con un importo orario lordo Stato pari ad € 79,00), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni delle quinte classi della scuola primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA); percorsi finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge MOVERS – livello A1 del QCER.

Linea di Intervento B

- V. n.1 incarico, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere 55 ore di formazione linguistica per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 6.710,00 (con un importo orario lordo Stato pari ad € 122,00); corso annuale di formazione che consenta di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge PET - livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento) per le lingue.
- VI. n.2 incarichi, da espletare da aprile/maggio 2024 ad aprile/maggio 2025, di docente formatore esperto madrelingua inglese, per svolgere n.2 corsi annuali (ciascun corso di 25 ore) di formazione sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), per docenti in servizio dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per un importo complessivo e onnicomprensivo lordo stato, inteso al lordo di ogni altro onere, pari ad euro 3.050,00 per ogni incarico (con un importo orario lordo Stato pari ad € 122,00);

DATO ATTO che è stato emesso un Avviso pubblico (prot n. 2301/U) in data 28.03.2024, per raccogliere le manifestazioni di interesse, da parte di aspiranti appaltatori, per partecipare ad un'indagine di mercato, trattativa diretta / confronto di preventivi sul MEPA, attraverso la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it>, per l'affidamento dei servizi e forniture in oggetto;

VISTA la Determina Dirigenziale (Prot. n. 2504/U del 9 aprile) di avvio della procedura per l'individuazione di un appaltatore a cui affidare i servizi e le forniture in oggetto, mediante la procedura dell'affidamento diretto ai sensi

dell'art.50, comma 1, lettera b), del d.lgs.36/2023, nell'ambito del Progetto PNRR, M4 C1 I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che alla data del 12.04.2024, come previsto nell'art. 3 del succitato Avviso (prot n. 2301/U), sono pervenute n. 3 candidature da parte dei seguenti operatori economici:

- English Express Italy, con sede in Bari – P.I. n. 06030650722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2506 del 09.04.2024;
- Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – P.I. n. 0735630722, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2573 dell'11.04.2024;
- MTM Project, con sede in Monopoli – P.I. n.07066530721, manifestazione d'interesse acquisita agli atti con ns. prot. 2574 dell'11.04.2024;

VISTO il confronto di preventivi (identificativo RDO n. 4262841) avviato sul MEPA, per l'acquisizione dei servizi e delle forniture in oggetto, mediante richiesta di preventivo ai tre aspiranti appaltatori di cui sopra, che avevano manifestato il proprio interesse a partecipare alla presente indagine di mercato, Avviso pubblico ns. prot n. 2301/U del 28.03.2024;

VISTI il Capitolato Tecnico (ns. prot. 2627 n. del 15/04/2024) e la RDO n. 4262841 (ns. Prot. n. 2634/U) - Confronto di preventivi, per affidamento diretto dei servizi di formazione linguistica e linguistico-metodologica, servizi di certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico, pubblicati in data 15 aprile sul portale eProcurement Acquistinrete – MEPA indirizzata ai tre operatori economici di cui sopra;

CONSIDERATO che in data 23 aprile è stata nominata con prot. n. 2839 la Commissione Giudicatrice, costituita dal prof. Federico Nicolai, Dirigente Scolastico, e dalle docenti Castelli V., Memmolo D., Zinni N. e Sisto F., in possesso delle conoscenze tecniche e dei requisiti necessari, al fine di procedere all'esame della documentazione amministrativa e alla valutazione delle offerte tecniche ed economiche pervenute da parte degli operatori economici / aspiranti appaltatori invitati, sulla base dei criteri di aggiudicazione dell'appalto di cui all'art. 2 del Capitolato Tecnico, ed individuare l'operatore / gli operatori economico/i idoneo/i all'affidamento diretto dei servizi di formazione e certificazione linguistica, nonché fornitura di materiale didattico, come sopra delineati, per il progetto "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE" con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-36626 e CUP F64D23002990006, nell'ambito del PNRR M4C1I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linee di Intervento A e B;

VISTO che alla scadenza del 26 aprile 2024, come indicato nella suddetta RDO n. 4262841, sul portale MEPA risulta presentata una sola un'offerta tecnica ed economica (Identificativo univoco dell'offerta n. 1344916 del 25.04.2024), con correlata documentazione amministrativa, acquisita agli atti con ns. prot. 2913 del 27.04.2024, da parte della Fondazione Lord Byron College, di Bari – P.I. n. 0735630722, per tutti i servizi e le forniture richiesti, come esplicitati nell'art. 1 del summenzionato Capitolato Tecnico (prot. n. 2627/U) e di seguito riportati:

1. **Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge. Il servizio di formazione linguistica si concretizza nell'erogazione di 4 corsi di potenziamento linguistico nella lingua inglese, articolati come di seguito riportato.**
 - N.1 corso di formazione linguistica di 38 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese, da tenersi nel periodo compreso da settembre 2024 a dicembre 2024, presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, riservato agli alunni delle classi 3^a di S.S. di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge KET – livello A2 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).
 - N.3 corsi di formazione linguistica di 38 ore/cad., tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese, da tenersi nel periodo compreso da settembre 2024 a dicembre 2024, presso i locali dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), per il potenziamento delle competenze nella lingua inglese, riservati agli alunni delle classi 5^a della scuola primaria dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge Movers – livello A1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).
2. **Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge.**
 - N. 1 corso annuale di formazione linguistica nella lingua inglese di 55 ore, tenuto da un docente formatore esperto madrelingua inglese con inizio entro il 15 maggio 2024 e durata di 365 giorni, indirizzato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA), e

finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge PET – livello B1 del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

3. **Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning.**
 - N. 2 corsi annuali di formazione linguistico-metodologica sulla metodologia CLIL e la lingua inglese, di 25 ore/cad., tenuti da docenti formatori esperti madrelingua inglese, con avvio entro il 15 maggio 2024 e durata di 365 giorni, indirizzati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in servizio presso l'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (BA) e finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese, alla promozione dell'insegnamento secondo la metodologia CLIL, allo sviluppo di competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL.
4. **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
5. **Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni.**
 - Organizzazione sessioni d'esame CAMBRIDGE KET e MOVERS nel mese di gennaio 2025 presso la sede centrale dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto, per il conseguimento delle certificazioni linguistiche per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria;
 - Fornitura di libri (in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali aggiuntivi) per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica.
6. **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
7. **Fornitura del materiale didattico (libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense, per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti).**
 - Organizzazione sessioni d'esame CAMBRIDGE PET nel mese di maggio/giugno 2025 presso la sede centrale dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto per il conseguimento delle certificazioni linguistiche a cui sono finalizzati i corsi annuali di lingua inglese per i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'IC "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto (le operazioni di prenotazione/organizzazione della sessione d'esame sono di competenza dell'appaltatore);
 - Fornitura di libri (in formato misto, ovvero cartacei con contenuti digitali aggiuntivi) per permettere ai corsisti di prepararsi agli esami di certificazione linguistica. Fornitura, nel rispetto del diritto di copyright dell'autore, di libri, appunti, dispense, in formato digitale, per l'approfondimento della metodologia CLIL e l'utilizzo di tale metodologia nelle attività di insegnamento.

DATO ATTO che solo un operatore (Fondazione Lord Byron College – P.I. n. 0735630722), tra i tre invitati (Fondazione Lord Byron College – P.I. n. 0735630722, English Express Italy - P.I. n. 06030650722, MTM Project - P.I. n.07066530721), che sono stati invitati poiché avevano espresso interesse all'Avviso Pubblico di cui sopra, ha presentato la propria offerta tecnica ed economica, con correlata documentazione amministrativa;

CONSIDERATO che la Commissione giudicatrice, appositamente nominata con Decreto prot. n. 2839/U del 23/04/2024, nelle sedute del 26 e 27 aprile 2024 ha proceduto alla valutazione dell'unica offerta tecnica ed economica pervenuta, con correlata documentazione amministrativa, sulla base dei criteri di aggiudicazione di cui all'art. 2 del precitato Capitolato Tecnico;

ATTESO che l'offerta presentata dalla Fondazione Lord Byron College di Bari risulta rispondente, sia dal punto di vista tecnico che dal punto di vista economico, alle esigenze di questa Istituzione Scolastica;

DATO CHE la documentazione amministrativa presentata dalla Fondazione Lord Byron College di Bari è stata rispondente alle richieste della scrivente Pubblica Amministrazione appaltante;

VISTO il Verbale sottoscritto dai componenti della Commissione giudicatrice, che attribuisce alla Fondazione Lord Byron College di Bari– P.I. n. 0735630722 un punteggio totale pari a Punti 70/100 per tutti i servizi e le forniture in oggetto, ovvero punti 55 per l'offerta tecnica e punti 15 per l'offerta economica;

CONSIDERATO che, sulla base del verbale della Commissione giudicatrice, in data 29 aprile 2024 l'Istituzione Scolastica ha proceduto alla stipula del relativo Contratto per l'affidamento diretto dei servizi e delle forniture in oggetto, così come esplicitati nel Capitolato Tecnico (prot. n. 2627) alla Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, nel rispetto della procedura di acquisto mediante Confronto di preventivi prevista dal Sistema di e-procurement della Pubblica Amministrazione;

RITENUTO pertanto di procedere all'affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore, il Dirigente Scolastico ha sottoscritto il Contratto relativo alla procedura su MEPA n. **4262841**, assunto agli atti della scuola con n. prot. 2930/U del 29.04.2024, per l'affidamento dei servizi e delle forniture in oggetto del Progetto PNRR "STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE", nel rispetto di quanto previsto nella documentazione di gara e dell'offerta presentata dall'aggiudicatario;

DATO ATTO che in data 3 maggio 2024, sulla base del Verbale della Commissione giudicatrice (acquisito agli atti con protocollo di archiviazione n. 2983 del 02/05/2024), il Dirigente Scolastico ha emesso un Decreto Dirigenziale

(prot. n. 3004 di pari data) di aggiudicazione definitiva dei servizi di formazione e certificazione linguistica nonché della fornitura di materiale didattico per il progetto “STEM E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE” nell’ambito del PNRR M4C1I3.1 a favore della Fondazione Lord Byron College, con sede in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, per la notifica a tutti gli interessati e trasmesso a mezzo PEC agli operatori economici che avevano risposto all’Avviso Pubblico (prot.n.2301/U del 28/03/2024), per raccogliere manifestazioni di interesse al fine di partecipare ad un confronto di preventivi / trattativa diretta sul MEPA, utilizzando la piattaforma certificata <https://www.acquistinretepa.it>, ma che non hanno poi presentato alcuna offerta tecnica ed economica;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del medesimo decreto legislativo;

TENUTO CONTO che, con riferimento al nuovo codice dei contratti pubblici (D.Lgs.36/2023) e alla specificità degli appalti finanziati dai fondi del PNRR, l’aspirante appaltatore, aggiudicatario dell’appalto, dovrà procedere con la costituzione, ai sensi degli artt. 53, 106 e 117 del D.Lgs.36/2023, della garanzia definitiva per l’esecuzione del contratto, sotto forma di fideiussione bancaria o assicurativa, pari al 5% dell’importo contrattuale;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare la sussistenza, in capo all’operatore, dei requisiti di carattere generale e speciale, in ordine all’assenza di cause di esclusione, così come previsto dagli artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del D.Lgs.36/2023 e dalla normativa vigente, anche mediante FVOE;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento;

CONSIDERATO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l’art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof. Federico Nicolai, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell’Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof. Federico Nicolai ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 2466 del 08.04.2024;

VISTO l’art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l’Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG **B13F96AAAB**);

TENUTO CONTO che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO l’art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall’articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall’articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all’art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all’art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO l’art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTA inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all’articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell’assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

TENUTO CONTO che ai sensi dell’art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all’art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione “Amministrazione trasparente”, un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all’intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell’art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

TENUTO CONTO inoltre, che ai sensi dell'art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: [...] c) affidamento 1. gli avvisi di aggiudicazione ovvero i dati di aggiudicazione per gli affidamenti non soggetti a pubblicità 2. gli affidamenti diretti»;

TENUTO CONTO che gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € **39.891,00**, IVA esente, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di aggiudicare l'appalto in oggetto all'operatore economico **Fondazione Lord Byron College ETS (Ente del Terzo Settore)**, con sede legale in Bari – Via P. Amedeo n. 61 – P.I. n. 0735630722, per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera B), del D.LGS.36/2023, di tutti i servizi e le forniture in oggetto, di cui al Capitolato tecnico ns. prot. n. 2627/U del 15.04.2024, allegato alla RDO n. NG4262841, pubblicata sulla piattaforma di e-procurement Consip Mepa, di seguito esplicitati:
 - 1) **Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
 - 2) **Servizio di formazione linguistica, in lingua inglese, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per prepararli agli esami di certificazione Cambridge;**
 - 3) **Servizio di formazione linguistico-metodologica, per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative nella lingua inglese e per promuovere l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, Content and Language Integrated Learning;**
 - 4) **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio delle certificazioni linguistiche Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
 - 5) **Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge, Movers e KET, per alunni;**
 - 6) **Servizio di organizzazione degli esami per il conseguimento e rilascio della certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti;**
 - 7) **Fornitura del materiale didattico, ossia libri di preparazione agli esami di certificazione linguistica Cambridge PET, per docenti, e libri/appunti/dispense per l'approfondimento della metodologia CLIL, per docenti.**
- di autorizzare e impegnare, per le finalità di cui sopra, la somma di € 39.891,00 (IVA esente) a carico del Programma Annuale 2024 nella voce A03.310 - PNRR Next generation EU M4C1 3.1 “Potenziamento competenze STEM e multilinguistiche” Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36626 (D.M. 65/2023) - CUP F64D23002990006;
- di assumere, in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, il ruolo di RU del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs.36/2023;
- di dare mandato al RUP, prof. Federico Nicolai, Dirigente Scolastico dell'IC “Rita Levi Montalcini, affinché:
 - ✓ espletare le verifiche circa il possesso di tutti i requisiti richiesti dalla normativa vigente, con riferimento al nuovo codice dei contratti pubblici (D.Lgs.36/2023) e alla specificità degli appalti finanziati dai fondi del PNRR.;
 - ✓ acquisisca dall'aggiudicatario la cauzione definitiva di cui all'art. 117 del D.Lgs.36/2023 e ogni altro documento necessario alla stipula del contratto;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione “Amministrazione trasparente” del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Federico Nicolai (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.