
 <p>Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723</p>	<p>Ministero Istruzione Università e Ricerca Istituto Comprensivo “Rita Levi-Montalcini” Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	 <p>Tel. uffici 080-3858290 Dirigenza 080-3858292 Fax 080-3858299</p>
---	--	--

Verbale n. 6

Il giorno **18 maggio 2022**, nell’auditorium della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “Rita Levi-Montalcini” di Bitritto, si riunisce il Collegio docenti, alle ore 16.00 per gli ordini della scuola dell’infanzia e della scuola secondaria di primo grado e alle ore 17.10 per l’ordine di scuola primaria, per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente del 08/04/2022;**
2. **Adozione libri di testo per l’a. s. 2022/2023: conferme e nuove adozioni;**
3. **Approvazione PAI (Piano annuale dell’Inclusione) per l’a. s. 2022/2023;**
4. **Calendario scolastico: adattamento per l’a. s. 2022/2023;**
5. **Scrutini finali a.s. 2021/2022: valutazione degli alunni, certificazione delle competenze e comunicazione alle famiglie degli esiti finali;**
6. **Criteri di formazione sezioni/classi prime per l’a. s. 2022/2023;**
7. **Criteri di assegnazione docenti alle classi e alle sezioni per l’a. s. 2022/2023;**
8. **Situazione iscrizioni e organico di diritto per l’a.s. 2022/2023: comunicazioni;**
9. **Esame di stato conclusivo del corso di studio 1° ciclo (O.M. n. 64/2022): criteri di ammissione (requisiti e voto di ammissione) e di valutazione, certificazione delle competenze e proposta di calendario;**
10. **#LaScuolaD'Estate2022;**
11. **Varie ed eventuali.**

Presiede l’incontro il Dirigente scolastico, prof. Bolumetti Nicola. Verbalizza la prof.ssa Zinni Nunzia per gli ordini di scuola dell’infanzia e della scuola secondaria di primo grado e l’ins. Sisto Filomena per l’ordine di scuola primaria.

1) Lettura del verbale della seduta precedente del 08/04/2022.

DELIBERA N.50

Si procede con la lettura del verbale del Collegio dei docenti del giorno 08/04/2022. **Il Collegio dei docenti**, nei tre ordini della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, **approva all’unanimità**.

2) Adozione libri di testo per l’a.s. 2022/2023: conferme e nuove adozioni.

DELIBERA N.51

Il Dirigente scolastico dà lettura della nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 5022 del 28.02.2022 “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2022/2023” e invita i docenti ad attenersi scrupolosamente ad essa nell’adozione e/o conferma dei libri di testo. In particolare, si sofferma sulla necessità di non superare il tetto di spesa, così come espressamente richiesto dalla predetta nota ministeriale (D.M. n. 781/2013) e di tenere presenti i criteri adozionali richiamati nella circolare interna n. 233 del 05/03/2022, al fine di poter operare in maniera trasparente e condivisa. Procede, quindi, per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria, con la lettura delle schede compilate dai docenti, relative alla proposta di adozione dei libri di testo per il prossimo anno scolastico, e passa a esaminare ogni singola proposta di adozione. Per quanto riguarda le adozioni relative alla scuola secondaria di primo grado, **il Collegio dei Docenti, all’unanimità, approva**, al fine di non superare il tetto di spesa, di non rendere obbligatoria l’acquisto dei testi adottati concernenti l’insegnamento di Religione e di Educazione fisica. Inoltre, per quanto riguarda i libri di testo relativi al secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado, **il Collegio dei Docenti approva** il superamento del tetto di

spesa previsto dal decreto ministeriale, con le seguenti motivazioni: a) si tratta di libri di testo a scorrimento, adottati nel primo anno e, quindi, da confermare nei restanti due anni; b) viene considerato il progressivo aumento negli anni dei costi delle dotazioni librerie; c) si evidenzia la permanenza di edizioni che seguono ancora la suddivisione in testi con criterio annuale, ciò comportando una minor spesa in classe prima, ma una spesa aggiuntiva per la seconda e la terza; d) l'aumento, nel costo complessivo della dotazione libraria per l'intero triennio, rimane comunque nel limite del 10%. **Il Collegio dei Docenti**, quindi, **approva all'unanimità** le proposte avanzate di nuova adozione e di conferma dei libri di testo per gli ordini della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado. Le schede e le relazioni relative alle diverse proposte vengono depositate agli atti della scuola.

3) Approvazione PAI (Piano annuale dell'Inclusione) per l'a. s. 2022/2023.

DELIBERA N.52

L'ins. Chiaromonte Mirella, docente referente per l'inclusione, e la prof.ssa Colucci Maria Elena, entrambe docenti con incarico di funzione strumentale Area 2, illustrano il documento del PAI (Piano annuale dell'Inclusione), così come predisposto ed approvato dal Gruppo di lavoro per l'inclusione nella seduta del 17/05/2022. **Il Collegio dei docenti**, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, ascoltate le docenti Chiaromonte e Colucci, **approva all'unanimità** il documento del PAI per l'a.s. 2022/2023, che viene depositato agli atti della scuola.

4) Calendario scolastico: adattamento per l'a. s. 2022/2023.

DELIBERA N.53

Il Dirigente scolastico riporta quanto contenuto nella deliberazione della Giunta Regionale del 02/05/2022 relativa all'approvazione del calendario scolastico regionale per l'anno 2022/2023, in merito all'inizio delle lezioni, al termine delle lezioni, al termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia, alle festività riconosciute dalla normativa statale vigente e alle festività riconosciute dalla Regione Puglia. Il Collegio dei Docenti procede con la lettura del calendario e approva di anticipare l'inizio delle lezioni al giorno 13 settembre 2022 con recupero del giorno d'anticipo al giorno 6 marzo 2023 coincidente con il giorno antecedente la ricorrenza della festività del Santo Patrono. **Il Collegio dei Docenti**, pertanto, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, **delibera all'unanimità, di adottare il calendario scolastico regionale per l'a.s. 2022/2023 con le seguenti modificazioni:**

Inizio lezioni: 13 Settembre 2022;

Termine lezioni: 10 Giugno 2023;

Termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia: 30 giugno 2023;

Calendario Festività con sospensione delle lezioni:

- **tutte le domeniche** (festività riconosciute dalla normativa statale);
- **31 ottobre 2022** (festività riconosciuta dalla Regione Puglia);
- **1 novembre 2022** (festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **8 Dicembre 2022** - Immacolata Concezione (festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **9 dicembre 2022 e 10 dicembre 2022** (festività riconosciute dalla Regione Puglia);
- **dal 23 Dicembre 2022 al 7 Gennaio 2023** – vacanze natalizie (festività riconosciute dalla Regione Puglia; 26 dicembre 2022 e 6 gennaio 2023 festività riconosciute dalla normativa statale);
- **6 marzo 2023** (giorno antecedente la ricorrenza della festività del Santo Patrono di recupero del giorno d'anticipo dell'inizio delle lezioni scolastiche);
- **7 marzo 2023** (festività riconosciuta dalla Regione Puglia, ricorrenza della festività del Santo Patrono);
- **dal 6 aprile 2023 all'11 Aprile 2023** - Vacanze pasquali (festività riconosciute dalla Regione Puglia; Lunedì dell'Angelo festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **24 aprile 2023** (festività riconosciuta dalla Regione Puglia);
- **25 aprile 2023** - Festa della Liberazione (festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **1 maggio 2023** – Festa dei lavoratori (festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **2 giugno 2023** – Festa nazionale della Repubblica (festività riconosciuta dalla normativa statale);
- **3 giugno 2023** (festività riconosciuta dalla Regione Puglia).

Pertanto, nella scuola primaria e secondaria di primo grado, il periodo delle lezioni è determinato in 202 giorni e nella scuola dell'infanzia in 219 giorni.

5) Scrutini finali a.s. 2021/2022: valutazione degli alunni, certificazione delle competenze e comunicazione alle famiglie degli esiti finali.

DELIBERA N.54

Il Dirigente scolastico rammenta che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento il D. L.vo n. 62/2017 e l'O.M. n. 172/2020 per la scuola primaria e il D. L.vo n. 62/2017 per la scuola secondaria di primo grado. Raccomanda ai docenti di tener presente anche i criteri riportati nel Regolamento di Istituto sulla valutazione degli alunni e nelle successive integrazioni e modifiche, intervenute a seguito dell'attivazione della didattica digitale integrata, così come approvato dal Collegio dei Docenti. Ricorda che, in virtù dell'art. 9 comma 3 del D.L. n. 24/2022, "La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o a distanza nell'anno scolastico 2021/2022, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62". Fa, quindi, presente che:

- ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;
- la valutazione deve avere un ruolo promozionale nel percorso formativo degli alunni, deve tener conto di una serie di fattori, comprese le situazioni socio-ambientali, e deve porre in evidenza i punti di forza dell'alunno facendo leva su questi per incrementare le sue potenzialità;
- la valutazione non deve essere di tipo sommativo ma formativo e deve tener conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Ne consegue che la non ammissione alla classe successiva, decisa all'unanimità dal consiglio di classe e per casi eccezionali,

- deve essere comprovata da specifica e adeguata motivazione;
- funzionale alla costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- un evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza.

Per questo evento, i docenti devono:

- aver effettuato e documentato tutti gli interventi di recupero, di miglioramento e/o di sostegno (anche individualizzati) ritenuti necessari e che non si sono rivelati produttivi in alcuna delle discipline in cui l'alunno sia risultato carente;
- aver verificato che i periodi di assenza prolungati e non giustificati abbiano reso impossibile attivare strategie di ripristino della corretta frequenza;
- aver opportunamente (e magari ripetutamente) informato per iscritto le famiglie, richiedendone la collaborazione;
- far risultare l'eventuale non collaborazione delle famiglie e/o la mancata presenza alle convocazioni (per le quali è necessario compilare comunque verbale);
- dimostrare, nel caso di alunni con BES, di aver rispettato il PDP nella sua interezza (compresi strumenti compensativi/dispensativi), in particolare per le modalità di valutazione.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali, ribadisce, altresì, che la valutazione deve essere strettamente correlata al percorso individualizzato programmato nel PDP e non deve fare riferimento a standard né quantitativi, né qualitativi, ma deve essere finalizzata a evidenziare i progressi degli alunni.

Per quanto riguarda il comportamento, la valutazione è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'art.2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Relativamente alla certificazione delle competenze, di cui al D.M. n. 742/2017, questa è rilasciata, al termine della classe quinta della scuola primaria, agli alunni ammessi al grado successivo di istruzione e, al termine del primo ciclo di istruzione, agli alunni che superano l'esame di Stato. Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. Per la redazione della suddetta certificazione, i docenti si potranno avvalere di tutti gli elementi documentali e osservativi utili a esprimere una valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare conoscenze e abilità acquisite per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati. Per gli alunni che partecipano alle prove nazionali, il documento di certificazione redatto dalla scuola sarà integrato

dalla certificazione redatta a cura dell'Invalsi.

Relativamente alla comunicazione degli esiti finali alle famiglie e alle date di consegna dei documenti finali di valutazione, il Dirigente scolastico riferisce che saranno diramate opportune circolari a cui i docenti dovranno attenersi scrupolosamente.

Il Collegio dei Docenti, negli ordini di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado, **approva all'unanimità** quanto sopra riportato.

6) Criteri di formazione sezioni/classi prime per l'a. s. 2022/2023.

DELIBERA N.55

Il Dirigente scolastico fa riferimento agli artt. 2, 3, 6,7 del Titolo VIII Regolamento Alunni - Capo I – Iscrizioni alunni, nei quali sono indicati i criteri di formazione delle sezioni/classi iniziali. In particolare, si ribadiscono i seguenti criteri:

- SCUOLA DELL'INFANZIA: formazione di sezioni omogenee per numero ed età anagrafica, eterogenee per genere, maturazione e preparazione generale degli alunni; equa presenza di alunni disabili, con DSA o BES.
- SCUOLA PRIMARIA: eterogeneità di genere e di maturazione e preparazione generale degli alunni, equa presenza di alunni disabili, con DSA o BES.
- SCUOLA SECONDARIA: eterogeneità di genere e di maturazione e preparazione generale degli alunni, equa presenza di alunni disabili, con DSA o BES.

Nella formazione delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado saranno presi in considerazione i suggerimenti e le proposte che saranno formulati dal gruppo di continuità e orientamento.

Il Collegio dei docenti, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, **approva all'unanimità**.

7) Criteri di assegnazione docenti alle classi e alle sezioni per l'a. s. 2022/2023.

DELIBERA N.56

Il Dirigente scolastico ricorda ai presenti che l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e che, in base ad un combinato disposto richiamato dal D. Lgs. 297/94, dal D. Lgs. 165/01 e dal D.M. n. 37 del 26 marzo 2009, sarà effettuata alle classi e ai plessi "avendo cura di garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo".

Ricorda, inoltre, che l'anzianità di servizio non è un criterio di attribuzione dei docenti alle classi, sezioni o plessi e che, a livello di istituto, l'assegnazione dei docenti alle classi è disciplinata dall'art. 16 del contratto collettivo integrativo d'istituto sottoscritto il 17/01/2022 e pubblicato sul sito web istituzionale nella sezione Bachecca R.S.U.

Il Collegio dei docenti, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, **approva all'unanimità**.

8) Situazione iscrizioni e organico di diritto per l'a.s. 2022/2023: comunicazioni.

Il Dirigente scolastico espone la situazione relativa alle iscrizioni e all'organico di diritto attribuito per l'anno scolastico 2022/2023, così come di seguito indicato e come risulta nella piattaforma SIDI:

- Scuola dell'infanzia: n. 9 sezioni, di cui 4 a tempo ordinario (40 ore) e 5 a tempo ridotto (25 ore); il sistema ha attualmente elaborato, per il posto comune, n. 13 docenti e, per il sostegno, n. 1 posto a fronte di n. 1 caso segnalato in situazione di gravità;
- Scuola primaria: n. 28 classi; il sistema ha attualmente elaborato n. 41 docenti, per il posto comune, n. 3 docenti per il potenziamento, per un totale di 44 docenti, e n. 9 docenti per il sostegno (n. 8 posti EH e n. 1 posto DH), a fronte di n. 15 casi segnalati;
- Scuola secondaria di primo grado: n. 15 classi; il sistema ha attualmente elaborato per il sostegno n. 6 posti a fronte di n. 13 casi segnalati.

Il Collegio dei docenti, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado, **prende atto** della situazione delle iscrizioni e dell'organico di diritto attualmente attribuito alla scuola dall'Ufficio III - Ambito territoriale per la provincia di Bari.

9) Esame di stato conclusivo del corso di studio 1° ciclo (O.M. n. 64/2022): criteri di ammissione (requisiti e voto di ammissione) e di valutazione, certificazione delle competenze e proposta di calendario.

DELIBERA N.57

Il Dirigente scolastico illustra gli elementi fondamentali che caratterizzano l'O.M. n. 64 del 14 marzo 2022, che è stata portata a conoscenza di tutti i docenti attraverso la diramazione della circolare interna n. 240 del 16/3/2022.

In particolare, rammenta ai docenti quanto concerne i requisiti per l'ammissione degli alunni all'esame, le modalità di svolgimento dell'esame (prove scritte e prova orale), l'attribuzione del voto di ammissione e del voto finale, la redazione della certificazione delle competenze. Fa presente, inoltre, che la non ammissione all'esame di stato conclusivo deve essere:

- comprovata da specifica e adeguata motivazione;
- funzionale alla costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- un evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza.

Per questo evento, i docenti devono, quindi:

- aver effettuato e documentato tutti gli interventi di recupero, di miglioramento e/o di sostegno (anche individualizzati) ritenuti necessari e che non si sono rivelati produttivi in alcuna delle discipline in cui l'alunno sia risultato carente;
- aver verificato che i periodi di assenza prolungati e non giustificati abbiano reso impossibile attivare strategie di ripristino della corretta frequenza;
- aver opportunamente (e magari ripetutamente) informato per iscritto le famiglie, richiedendone la collaborazione;
- far risultare l'eventuale non collaborazione delle famiglie e/o la mancata presenza alle convocazioni (per le quali è necessario compilare comunque verbale);
- dimostrare, nel caso di alunni con BES, di aver rispettato il PDP nella sua interezza (compresi strumenti compensativi/dispensativi), in particolare per le modalità di valutazione;
- informare preventivamente il Dirigente.

Per quanto riguarda il voto di ammissione, il Dirigente scolastico riporta quanto inserito in merito nel Regolamento di Istituto sulla Valutazione degli alunni e riferisce che la sua formulazione deve tener conto del comportamento e del percorso scolastico compiuto dall'allievo nell'intero triennio della scuola secondaria di primo grado, qualora questi ultimi siano stati particolarmente significativi. Fa presente, inoltre, che la partecipazione alle Prove Invalsi non rileva, in ogni caso, per l'ammissione all'esame di stato e precisa che l'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. Infine, la valutazione finale, espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. Dopo ampia discussione, **il Collegio dei docenti**, nell'ordine di scuola secondaria di primo grado, **delibera all'unanimità quanto segue** in ordine ai criteri e ai requisiti per l'ammissione all'esame, ai criteri e agli indicatori per la valutazione della prova orale e del giudizio finale, predisposti e proposti dai vari Dipartimenti, che saranno presentati in sede di riunione collegiale preliminare dell'esame di stato conclusivi del 1° ciclo, al calendario d'esame e alla certificazione d'esame:

- l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione degli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado avviene in presenza dei seguenti requisiti:
 - a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
 - b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- il voto di ammissione, espresso in decimi, scaturisce da considerazioni sulle medie dei voti riportati dagli alunni nelle valutazioni del secondo quadrimestre di ciascun anno scolastico del triennio, ciascuna media con ugual peso, arrotondato all'unità secondo le determinazioni che il Consiglio di classe vorrà adottare in ragione del conseguimento di uno o più dei seguenti risultati conseguiti durante le attività in presenza e in didattica a distanza:
 - costanza o miglioramento nell'impegno e nei risultati nel corso del triennio;
 - partecipazione attiva e proficua alle attività didattiche;
 - particolari meriti nel comportamento, nell'assunzione di responsabilità, nella cooperazione con i pari e con gli adulti;
- la non ammissione all'esame va debitamente e adeguatamente motivata, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, dopo aver esperito tutte le modalità precedentemente riportate;

- l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica;
- la riunione preliminare avrà luogo la mattina del giorno 13 giugno 2022, e, a seguire, a partire dalla mattina del giorno 14 giugno 2022, avrà luogo lo svolgimento delle prove di esame, fatta salva la possibilità di variare le predette date a seguito di eventuali particolari situazioni relative allo svolgimento degli scrutini di fine anno scolastico;
- le eventuali prove suppletive, per gli alunni che dovessero essere assenti per gravi e documentati motivi, si svolgeranno entro il 30 giugno 2022 e saranno opportunamente inserite in calendario a seconda delle esigenze che si presenteranno;
- il colloquio avrà inizio a partire dal 20 giugno 2022, al termine della revisione collegiale degli elaborati, e interesserà i candidati ammessi all'esame di tutte le classi con sedute in orario mattutino e pomeridiano;
- è data la possibilità ai candidati con disabilità certificata, ai sensi della legge 104/1992, e con disturbo specifico dell'apprendimento certificato, ai sensi della legge 170/2010, di utilizzare gli specifici strumenti compensativi o di essere dispensati secondo le misure e le modalità indicate nei rispettivi PEI e PDP e come stabilito in sede dipartimentale, così come agli alunni con bisogni educativi speciali (BES), che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, in relazione ai rispettivi PDP;
- il documento della certificazione delle competenze sarà formulato e redatto dal competente Consiglio di classe, utilizzando il modello nazionale adottato con il DM 742/17, e si avvarrà di strumenti significativi, a supporto del processo di valutazione, individuati nello svolgimento di compiti di realtà, nelle osservazioni sistematiche e nell'autobiografia cognitiva, attraverso i quali poter compiere una riflessione attenta sul percorso svolto dagli alunni, sul loro stile di apprendimento, sulle capacità di autoregolazione e di apprendimento informale e sulle potenzialità personali (il modello nazionale sarà integrato dalla certificazione INVALSI, per gli alunni che hanno svolto le prove nazionali standardizzate).

10) #LaScuoladEstate2022.

DELIBERA N.58

Il Dirigente scolastico rende noto che il Ministero dell'Istruzione con nota n.994 del 11 maggio 2022 ha diramato le indicazioni per la realizzazione delle attività inerenti alla Scuola d'Estate 2022. Queste vengono indicate in tre fasi (giugno, luglio e agosto, settembre) e concernono il potenziamento delle competenze relazionali e il rinforzo delle competenze disciplinari. La nota chiarisce che l'adesione da parte delle scuole è del tutto volontaria. **Il Collegio dei docenti**, tenuto conto che la scuola ha continuato a funzionare regolarmente in presenza per tutto l'anno scolastico, che l'anno è stato particolarmente faticoso e impegnativo per i docenti, i quali hanno dovuto portare avanti con grande impegno e senso di responsabilità la didattica mista (sincrona, asincrona, in presenza e a distanza per gli alunni risultati positivi), per il personale scolastico in generale ma anche per gli alunni e le famiglie, **delibera all'unanimità**, nei tre ordini di scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, **di non aderire alle attività previste per #LaScuoladEstate2022.**

11) Varie e comunicazioni eventuali

Non si registrano altri punti da discutere.

La seduta termina

- alle ore 17.00 per gli ordini di scuola dell'infanzia e di scuola secondaria di primo grado;
- alle ore 18.20 per l'ordine di scuola primaria.

Il segretario verbalizzante
per la Sc. Primaria
ins. Sisto Filomena

Il segretario verbalizzante
per la Scuola Sec. 1° grado/Infanzia
Prof.ssa Zinni Nunzia

Il Dirigente scolastico
prof. Nicola Bolumetti