

 <p>Cod. mecc. BAIC83600E C.F. 93423180723</p>	<p>Ministero Istruzione Università e Ricerca Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" Via Mercadante, 9 70020 – BITRITTO (BA) E-mail: baic83600e@istruzione.it Posta certificata: baic83600e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivobitritto.it Codice Ente: istsc_baic83600e Codice univoco fattura elettronica: UF3K9R</p>	 <p>Tel. uffici 080-3858290 Dirigenza 080-3858292 Fax 080-3858299</p>
---	--	--

Verbale n. 4

Il giorno **9 dicembre 2021** si riunisce il Collegio dei docenti, in modalità telematica, ai sensi dell'art. 73 della L. n. 27 del 24/04/2020, usando la piattaforma G-suite, secondo le seguenti fasce orarie, per le parti di interesse di ciascun ordine di scuola:

alle ore 17.00: sezione della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;

alle ore 18.30: sezione della scuola secondaria di primo grado.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1) Lettura del verbale della seduta precedente del 17/09/2021;**
- 2) RAV: aggiornamento e pubblicazione;**
- 3) Valutazione scuola primaria a.s. 2021/2022: obiettivi disciplinari;**
- 4) PTOF 2019/2022: aggiornamento, approvazione e pubblicazione per l'a.s. 2021/2022;**
- 5) PTOF 2022/2025: approvazione e pubblicazione;**
- 6) Fondo d'Istituto a. s. 2021/2022: progetti e destinazione risorse;**
- 7) Iscrizioni per l'a. s. 2022/2023: criteri di ammissione e criteri di precedenza per le iscrizioni in eccedenza;**
- 8) Moduli/domande di iscrizione per l'a.s. 2022/2023;**
- 9) Piano di formazione di Istituto e di Ambito;**
- 10) Varie e comunicazioni eventuali.**

Dalla verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, risultano presenti i docenti convocati, come da Allegato 1 al verbale.

Presiede l'incontro il Dirigente scolastico, prof. Bolumetti Nicola. Verbalizza la prof.ssa Zinni Nunzia per la sezione della scuola secondaria di primo grado e l'ins. Sisto Filomena per le sezioni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.

Preliminarmente si fa presente che:

– l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

– ai sensi dell'art. 73 della L. n. 27 del 24/04/2020, tutt'ora vigente avendo il Decreto Legge n. 52 del 22 aprile 2021 prorogato al 31 luglio 2021 lo stato di emergenza connesso alla pandemia da Covid 19, tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione e lo strumento adoperato per la riunione.

Prima di procedere alla discussione dei punti all'ordine del giorno, il Collegio dei Docenti stabilisce all'unanimità la seguente inversione dei punti all'ordine del giorno:

- 3) PTOF 2019/2022: aggiornamento, approvazione e pubblicazione per l'a.s. 2021/2022;**
- 4) PTOF 2022/2025: approvazione e pubblicazione;**
- 5) Valutazione scuola primaria a.s. 2021/2022: obiettivi disciplinari;**

- 1) Lettura del verbale della seduta precedente del 17/09/2021.**

DELIBERA N.37

Si procede con la lettura del verbale del Collegio dei docenti del 17/09/2021. **Il Collegio dei docenti**, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, **approva all'unanimità**.

2) RAV: aggiornamento e pubblicazione.

DELIBERA N.38

Il Dirigente scolastico ricorda ai presenti che il MI, con nota prot. n. 21627 del 14/09/2021, ha fornito indicazioni operative in merito all'aggiornamento e pubblicazione del documento concernente il Rapporto di autovalutazione. In merito, la predetta nota precisa che le scuole possono rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, solo se necessario, alla sua regolazione. La pubblicazione del RAV potrà essere effettuata entro la data di inizio della fase delle iscrizioni, fissata, con ulteriore nota, al 4 gennaio 2022. A questo proposito interviene l'ins. Sisto, referente della valutazione e coordinatrice del NIV, la quale espone gli elementi peculiari del RAV dell'Istituto e gli aggiornamenti ad esso apportati, al fine di armonizzarlo con gli altri documenti strategici, quali il PDM e il PTOF. **Il Collegio dei docenti**, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ascoltato attentamente quanto esposto in merito, **delibera all'unanimità di approvare l'aggiornamento del RAV**, così come proposto, e incarica la docente Sisto Filomena di provvedere alla chiusura dello stesso tramite la piattaforma entro i termini previsti dal MI.

3) PTOF 2019/2022: aggiornamento, approvazione e pubblicazione per l'a.s. 2021/2022.

DELIBERA N.39

Il Dirigente scolastico ricorda ai presenti che il MI, con nota prot. n. 21627 del 14/09/2021, ha fornito indicazioni operative in merito all'aggiornamento e pubblicazione del documento concernente il PTOF 2019-2022. In merito, la predetta nota precisa che la pubblicazione del PTOF 2019-2022 potrà essere effettuata entro la data di inizio della fase delle iscrizioni, fissata, con ulteriore nota, al 4 gennaio 2022. L'aggiornamento del PTOF scaturisce dalla riflessione sugli aspetti maggiormente rilevanti emersi nel corso del precedente anno scolastico, sulla didattica digitale integrata, quale modalità di didattica a seguito della gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, sulla valutazione degli apprendimenti, sulla formazione dei docenti e sui rapporti con le famiglie e il territorio, su tutta la progettualità dell'anno scolastico in corso. Interviene, quindi, l'ins. Sisto Filomena, in qualità di referente della valutazione e di coordinatrice del gruppo di lavoro costituito sulla revisione e aggiornamento del PTOF; la docente espone il nuovo documento relativo al PTOF 2019-2022 e precisa che il lavoro di aggiornamento si è basato sull'analisi della situazione in cui versa l'istituto, a seguito delle note vicende relative alla chiusura del plesso di Via Tasso per inagibilità e al trasferimento degli alunni e personale scolastico della scuola primaria presso la nuova struttura modulare. Altro aspetto di cui si è tenuto conto è l'andamento delle attività scolastiche in relazione all'andamento della situazione epidemiologica da COVID-19. La docente Sisto evidenzia che l'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2021.2022 è stato guidato dalla sezione, presente in piattaforma, relativa al Monitoraggio, alla verifica e alla rendicontazione, in termini di attività svolte, di esiti e di Priorità-Traguardi. **Il Collegio dei docenti**, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ascoltato attentamente quanto esposto in merito, **delibera all'unanimità di approvare l'aggiornamento del documento relativo al PTOF 2019-2022 per l'anno scolastico 2021/2022**, così come proposto, e incarica la docente Sisto Filomena di provvedere alla chiusura e pubblicazione dello stesso tramite la piattaforma entro i termini previsti dal MI.

4) PTOF 2022/2025: approvazione e pubblicazione.

DELIBERA N.40

Il Dirigente scolastico ricorda ai presenti che il MI, con nota prot. n. 21627 del 14/09/2021, ha fornito indicazioni operative in merito alla predisposizione del documento concernente il PTOF 2022/2025, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge 107/2015. In merito, la predetta nota precisa che le priorità da perseguire nella nuova triennalità partono dagli esiti della rendicontazione del triennio precedente e che gli aspetti strategici da prendere in considerazione sono *La scuola e il suo contesto, le Priorità strategiche e le priorità finalizzate al miglioramento degli esiti, l'Offerta formativa e l'Organizzazione*. La pubblicazione del PTOF 2022/2025 potrà essere effettuata entro la data di inizio della fase delle iscrizioni, fissata, con ulteriore nota, al 4 gennaio 2022. Interviene, quindi, l'ins. Sisto Filomena, in qualità di referente della valutazione e di coordinatrice del gruppo di lavoro costituito sulla predisposizione del PTOF, che espone il documento relativo al PTOF 2022/2025 e precisa che il lavoro di predisposizione ha preso le mosse dall'analisi degli esiti del PTOF relativo alla precedente triennalità e dall'analisi della situazione in cui versa l'istituto, a seguito delle note vicende relative all'edilizia scolastica e dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. **Il Collegio dei docenti**, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ascoltato attentamente quanto esposto in merito, **delibera all'unanimità di approvare il documento relativo al PTOF**

2022/2025, così come proposto, e incarica la docente Sisto Filomena di provvedere alla chiusura e pubblicazione dello stesso tramite la piattaforma entro i termini previsti dal MI.

5) Valutazione scuola primaria a.s. 2021/2022: obiettivi disciplinari.

DELIBERA N.41

Il Dirigente scolastico, dopo aver ricordato al Collegio dei Docenti che, in forza di quanto disposto nell'Ordinanza n. 172/2020, i quattro livelli di apprendimento relativi alla valutazione degli alunni della scuola primaria vanno correlati agli obiettivi desunti dalla progettazione di classe, invita l'ins. Sisto Filomena, referente di istituto per la valutazione, a esporre gli obiettivi disciplinari, già oggetto di riflessione da parte dei consigli di interclasse.

L'insegnante Sisto evidenzia che, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compresa l'Educazione Civica, ogni interclasse ha provveduto ad individuare un numero di obiettivi disciplinari (da minimo 2 a massimo 5), a cui verranno collegati i 4 livelli di valutazione previsti dalla nuova normativa sulla valutazione della scuola primaria. Tali criteri varranno per la valutazione di entrambi i quadrimestri (I e II).

Tutti gli obiettivi che saranno oggetto di valutazione andranno inseriti nel registro elettronico, nella specifica sezione presente. Si specifica che l'inserimento degli obiettivi disciplinari verrà fatto direttamente dai docenti delle diverse classi della scuola primaria (compresi gli obiettivi per gli alunni che seguono programmazione individualizzata) che verranno, a tale scopo, delegati dal Dirigente scolastico.

Inoltre, si ribadisce che la determinazione del livello per ogni obiettivo disciplinare utile ai fini della valutazione deve scaturire da singole prove di verifica, osservazioni sistematiche ed evidenze, interrogazioni o colloqui disciplinari ecc... Ogni singolo momento valutativo deve essere accompagnato da un giudizio descrittivo che può tener conto dei seguenti criteri generali:

- Correttezza operativa
- Cosa è stato fatto bene (valorizzare i punti di forza) e cosa va migliorato (punti di debolezza)
- Capacità di affrontare un compito nuovo in modo autonomo e con sicurezza
- Capacità di mobilitare le proprie risorse personali o meno

La registrazione del singolo momento valutativo verrà riportato nel registro elettronico nella sezione "REGISTRO VOTI"

Il Collegio dei Docenti, nella sezione della scuola primaria, approva all'unanimità.

6) Fondo d'Istituto a. s. 2021/2022: progetti e destinazione risorse.

DELIBERA N.42

Il Dirigente scolastico comunica l'ammontare delle risorse relative al fondo MOF assegnato all'istituzione scolastica per l'anno scolastico in corso. Tali risorse sono state condivise con la RSU di Istituto nella riunione del 3 novembre 2021. Nello specifico, precisa quanto segue:

FIS - economie anno precedente: € 1.847,86;

FIS - a.s. 2021/2022 da contrattare: € 33.475,34;

Funzioni strumentali a.s. 2021/2022: € 4.353,29;

Incarichi specifici 2021/2022: € 2.384,69;

Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti - Economie anno precedente: € 1.210,50;

Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti - a.s. 2021/2022: € 2.641,32;

Area a rischio – economie anno precedente: € 446,47;

Area a rischio – a.s. 2021/2022: € 435,81;

Ore avviamento pratica sportiva - Economie anno precedente: € 967,03;

Ore avviamento pratica sportiva a.s. 2021/2022 € 960,36;

Vengono, quindi, proposte le attività da finanziare con il FIS, a seguito di contrattazione di istituto:

- Docenti con incarico di Funzioni Strumentali (AREA 1 - PTOF, Valutazione, Miglioramento e Rendicontazione sociale; AREA 2 - Inclusione, Interventi e Servizi per studenti (BES, HANDICAP, DSA); AREA 3 - Formazione, Comunicazione, Gestione delle biblioteche; AREA 4 – Orientamento e Continuità educativa e didattica), n.2 Collaboratori del Dirigente scolastico, Coordinatori e collaboratori dei Consigli di classe per la scuola secondaria di I grado, Collaboratori dei Consigli di Interclasse per la scuola primaria e Intersezione per la scuola dell'infanzia, Coordinatore docenti di strumento e referente per i laboratori musicali dell'Istituto, Referenti laboratorio artistico e scientifico dell'Istituto, Coordinatore dei docenti della scuola dell'infanzia, Coordinatori di dipartimento per la scuola secondaria di I grado, Tutor docenti neo-immessi in ruolo, Animatore digitale, Docente addetto al pronto soccorso tecnico e referente per i laboratori informatici dell'Istituto, Docenti componenti del team digitale.

- la realizzazione di progetti extracurricolari, sulla base dei criteri che si fisseranno nella contrattazione di istituto.

Il Dirigente scolastico comunica, inoltre, che, in virtù di quanto disposto dalla legge 27 dicembre 2019 n.160 comma 259, le risorse per la valorizzazione del personale scolastico, pari a € 13.070,96, a cui si aggiunge una economia dell'anno precedente pari a € 413,23, saranno ripartite tra il personale docente e il personale ATA, sulla base di quanto sarà stabilito in contrattazione di istituto. Per quanto riguarda la valorizzazione dei docenti, si ritiene opportuno valorizzare le attività e le figure di sistema connesse alla realizzazione del PTOF dell'Istituto, in considerazione dei criteri usati nell'anno precedente relativamente

- alla qualità dell'insegnamento e al contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- alle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico,

e, pertanto,

- attività di referenza per alcuni dei progetti curriculari rientranti nel PTOF ("Emozioni in gioco", "Migliorare per crescere", "Progetto CLIL", "Coprire per rivelare", "Un passo verso il futuro", "Vivere sani nella sostenibilità", Premio di letteratura per l'infanzia "G. Giulitto" di Bitritto, "Il tempo degli eroi", "Verso una scuola amica MIUR-Unicef", "Coding ... ready ... go!!!", "Inclusiva"mente", "Noi, Cittadini del mondo", "Felice chi scrive! LA REPUBBLICA@SCUOLA");
- attività di referenza per l'insegnamento dell'Educazione Civica, per la valutazione, per l'inclusione, per l'adozione, per la sostenibilità ambientale e la salute, per la documentazione e pubblicazione sul sito web;
- attività di referenza e supporto per la trasparenza nella gestione del sito web, per la gestione del registro elettronico, per la gestione della complessità relativa alla scuola primaria, per l'organizzazione delle prove Invalsi, per il monitoraggio relativo alla qualità della scuola, per l'amministrazione della piattaforma Gsuite, per la gestione della Gsuite per la scuola primaria e dell'infanzia, per la partecipazione ai lavori del Comitato per la valutazione dei docenti, per la collaborazione ai coordinatori dei Dipartimento, per il coordinamento dei consigli di interclasse scuola primaria, per il coordinamento dei consigli di intersezione della scuola dell'infanzia, per la partecipazione ai lavori del gruppo continuità e orientamento e del GLI (ad esclusione dei docenti con altri incarichi);
- attività di Referenti Covid in qualità di titolari, di responsabile per la sicurezza dei lavoratori;
- disponibilità per lo svolgimento di ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti.

Il Collegio dei docenti, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ascoltato attentamente quanto esposto in merito, **approva all'unanimità.**

7) Iscrizioni per l'a. s. 2022/2023: criteri di ammissione e criteri di precedenza per le iscrizioni in eccedenza.

DELIBERA N.43

Il Dirigente Scolastico, fa riferimento alla Circolare Ministeriale prot. AOODGOSV n. 29452 del 30 novembre 2021, con cui sono diramate le disposizioni in merito alle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023, e propone quanto segue in ordine ai criteri di ammissione e di precedenza per le iscrizioni in eccedenza per l'a. s. 2022/2023 relativamente ai tre ordini di scuola che costituiscono l'Istituto Comprensivo:

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ Criteri di Ammissione

- Possono iscriversi i bambini in età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti o da compiere entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.
- Per tutti i bambini l'ammissione è condizionata alla disponibilità di posti.
- Al primo anno, possono iscriversi i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2022; possono essere altresì iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile del 2023.
- Gli alunni anticipatori, che compiono tre anni dopo il 31 dicembre dell'a. s. di riferimento e comunque entro il 30 aprile dell'anno solare successivo, saranno accolti secondo i seguenti criteri:
 - autonomia dal pannolone;
 - rispetto del numero massimo consentito di alunni della sezione;
 - rispetto delle norme sulla sicurezza per quanto riguarda gli spazi;
- Al primo anno, non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2023.
- La mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione,

secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del DL 73/ 2017, convertito con modificazioni dalla l. 119/ 2017.

❖ Criteria di Precedenza

– Per le iscrizioni al primo anno, qualora il numero delle domande ecceda la disponibilità di posti, saranno prioritariamente accolti i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2022 e si formeranno delle liste di attesa.

– Per le iscrizioni agli anni successivi o in caso di rinuncia alla frequenza, si procederà secondo le liste di attesa sino all'esaurimento delle stesse.

– Per l'inserimento degli alunni saranno osservate le precedenze nell'ordine di seguito indicate:

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA MOSCATI (senza refezione scolastica)

1. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto, nati entro il 31 dicembre 2022, posizionati in graduatoria in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - c) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - d) Alunni con certificazione di handicap.
2. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto, nati dopo il 31 dicembre 2022 ed entro il 30 aprile del 2023 (anticipatari), posizionati in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - c) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - d) Alunni con certificazione di handicap.
3. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto, nati entro il 31 dicembre 2022, posizionati in graduatoria in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - c) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - d) Alunni con certificazione di handicap.
4. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto, nati dopo il 31 dicembre 2022 ed entro il 30 aprile del 2023 (anticipatari), posizionati in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - c) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - d) Alunni con certificazione di handicap.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA MOSCATI (con refezione scolastica)

1. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto, nati entro il 31 dicembre 2022, posizionati in graduatoria in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni i cui genitori lavorano entrambi;
 - c) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - d) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - e) Alunni con certificazione di handicap.
2. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto, nati dopo il 31 dicembre 2022 ed entro il 30 aprile del 2023 (anticipatari), posizionati in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni i cui genitori lavorano entrambi;
 - c) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - d) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - e) Alunni con certificazione di handicap.
3. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto, nati entro il 31 dicembre 2022, posizionati in graduatoria in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni i cui genitori lavorano entrambi;
 - c) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - d) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - e) Alunni con certificazione di handicap.

4. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto, nati dopo il 31 dicembre 2022 ed entro il 30 aprile del 2023 (anticipatari), posizionati in base al possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni che provengono dalla lista d'attesa dell'anno scolastico precedente;
 - b) Alunni i cui genitori lavorano entrambi;
 - c) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - d) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - e) Alunni con certificazione di handicap.

SCUOLA PRIMARIA

❖ Criteri di Precedenza

Gli alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

In caso di esubero delle domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, si procederà all'accettazione delle iscrizioni seguendo l'ordine sotto riportato:

1. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto in possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata (per la classe a tempo pieno, alunni i cui genitori lavorano entrambi);
 - b) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - c) Alunni con certificazione di handicap.
2. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto in possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata (per la classe a tempo pieno, alunni i cui genitori lavorano entrambi);
 - b) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - c) Alunni con certificazione di handicap.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

❖ Criteri di Precedenza

Gli alunni provenienti dalla scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Bitritto hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

In caso di esubero delle domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, si procederà all'accettazione delle iscrizioni seguendo l'ordine sotto riportato:

1. Inserimento degli alunni residenti nel comune di Bitritto in possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - b) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - c) Alunni con certificazione di handicap.
2. Inserimento degli alunni non residenti nel comune di Bitritto in possesso dei seguenti requisiti:
 - a) Alunni in particolare situazione socio-familiare documentata;
 - b) Alunni che hanno fratelli o sorelle già frequentanti la scuola;
 - c) Alunni con certificazione di handicap.

Il Collegio, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ascoltate le proposte sopra riportate, ritenendole appropriate ed esaustive, **le approva all'unanimità, compresa la possibilità di iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia degli alunni anticipatari.**

8) Moduli/domande di iscrizione per l'a.s. 2022/2023.

DELIBERA N.44

Il Dirigente Scolastico, facendo riferimento alla circolare ministeriale prot. AOODGOSV n. 29452 del 30 novembre 2021, con cui sono state diramate le disposizioni in merito alle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023, e ai relativi modelli di iscrizione, da compilare on line per la scuola primaria e secondaria di primo grado e in modalità cartacea per la scuola dell'infanzia, fa presente che l'eventuale personalizzazione dei moduli di iscrizione è effettuata direttamente dalle istituzioni scolastiche sulla base di specifica delibera del Consiglio di Istituto, attenendosi a quanto precisato nella precitata circolare ministeriale in merito all'individuazione delle ulteriori richieste di informazioni alle famiglie. Sottopone, quindi, al vaglio dei docenti le schede personalizzate dall'Istituto per l'iscrizione ai tre ordini di scuola e predisposte nel rispetto delle indicazioni ministeriali. **Il Collegio dei Docenti**, nelle tre sezioni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, **esaminare le schede relative alle domande di iscrizione per l'a.s.2022/2023, le approva all'unanimità.** Le schede vengono depositate agli atti della scuola.

9) Piano di formazione di Istituto e di Ambito.

Il Dirigente comunica che, nel primo periodo dell'anno scolastico in corso, hanno avuto luogo i corsi di formazione proposti dall'Ambito Ba2, seguiti dai docenti che hanno deciso, volontariamente, di aderirvi e il corso di formazione proposto attraverso l'adesione alla relativa rete costituita con il 3° C.D. di Modugno. Inoltre, stanno avendo luogo, in questi giorni, i corsi di formazione e informazione sulla privacy, tenuti dal DPO. Per quanto riguarda il corso sull'inclusione, ricorda che tale corso dovrebbe essere svolto entro il 30 marzo 2022 secondo quanto indicato dalla nota ministeriale 32063/2021. Tale corso, di 25 ore, sulle tematiche inerenti all'inclusione scolastica, è indirizzato, secondo quanto disposto dalla Legge di Bilancio 2021 e dal Decreto Ministeriale n. 188/21, ai docenti, non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, che sono chiamati a svolgere una formazione specifica all'inclusione scolastica. In merito, si resta in attesa di comunicazione da parte della Scuola polo per la formazione, atteso che la predetta nota 32063/2021 è indirizzata alle istituzioni scolastiche polo per la formazione del personale. Il Dirigente scolastico incarica i docenti con specifica funzione strumentale di seguire con attenzione la questione relativa al corso di cui alla nota precedente, prendendo i contatti con la scuola polo, e di predisporre tutte le operazioni propedeutiche all'attivazione dei corsi di formazione facenti parte del piano della formazione dell'istituto. Riferisce, inoltre, che si sta lavorando per l'effettuazione di un corso per la formazione sulla sicurezza. **Il Collegio dei docenti prende atto.**

10) Varie e comunicazioni eventuali.

Non essendoci altri punti da discutere, la riunione termina alle ore:

- 18.30 per le sezioni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
- 20.00 per la sezione della scuola secondaria di primo grado.

Il segretario verbalizzante
per la Sc. Primaria/Infanzia
Ins. Sisto Filomena

Il segretario verbalizzante
per la Scuola Sec. 1° grado
Prof.ssa Zinni Nunzia

Il Dirigente scolastico
prof. Nicola Bolumetti